

I CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENTES

CONGRESO VIRTUAL DEL 26 NOVIEMBRE AL 08 DICIEMBRE DE 2018

ALGECIRAS (CÁDIZ) DEL 06 AL 08 DICIEMBRE DE 2018

Actas del Congreso Iberoamericano de Docentes

Hacia un nuevo modelo en la clase de Matemáticas

Alejandro Gallardo Lozano

ISBN: 978-84-948417-0-5

Edita **Asociación Formación IB.**

Coordinación editorial: **Joaquín Asenjo Pérez, Óscar Macías Álvarez, Patricia Ávalo Ortega y Yoel Yucra Beisaga**

Año de edición: **2018**

Presidente del Comité Científico: **César Bernal.**

El I Congreso Iberoamericano de Docentes se ha celebrado organizado conjuntamente por la Universidad de Cádiz y la Asociación Formación IB con el apoyo del Ayuntamiento de Algeciras y la Asociación Diverciencia entre otras instituciones.

<http://congreso.formacionib.org>



red
iberoamericana
de docentes



formaciónib))

Hacia un nuevo modelo en la clase de Matemáticas Experiencia

Alejandro Gallardo Lozano
Colegio Rafaela Ybarra, Madrid
alegallardo28@gmail.com

oTítulo de la contribución: Hacia un nuevo modelo en la clase de Matemáticas
oNombre y apellidos de los autores: Alejandro Gallardo Lozano
oEntidad u organización: Colegio Rafaela Ybarra, Madrid, España
oCorreo electrónico de contacto: alegallardo28@gmail.com

oResumen de hasta 300 palabras de la contribución

La sociedad ha cambiado, los alumnos han cambiado y la manera de trabajar las Matemáticas en el aula de Secundaria también debe cambiar.

Debemos terminar con el concepto de clase magistral en el que el alumno es un receptor pasivo de la información que transmite el profesor, depositario del conocimiento.

Nuestra clase de Matemáticas necesita cambios urgentes:

- El profesor debe desplazarse del centro del aula para ser un facilitador de aprendizaje.
- El alumno debe hacerse protagonista en su proceso de aprendizaje.
- Vamos a pasar de un aprendizaje basado en contenidos a un aprendizaje competencial. No se trata de saber sino de lo que puedes hacer con lo que sabes. Generar productos que reflejen aprendizaje en competencia matemática y el resto de competencias.
- Las nuevas tecnologías como aliadas en el trabajo competencial: búsqueda y tratamiento de información y generación de productos de calidad.
- Superar el modelo calculista para centrarnos en la resolución de problemas reales.
- Matemáticas de la vida diaria.
- Cooperativo, Proyectos, Rutinas y Destrezas de Pensamiento.
- Para que nos dé tiempo sacamos la teoría del aula cuando lo vemos adecuado usando Flipped Learning.
- Geogebra, Desmos, Graspable Math y Apps móviles como herramientas de aprendizaje y generadoras de productos.

Y todo esto con alegría, buen humor, pasión por nuestra materia, empatía, paciencia, perseverancia, de forma sostenible, con ganas de aprender y de colaborar con otros docentes de nuestro centro y de otros centros.

Como experiencia de comunicación entre docentes: el grupo de Telegram de Educación Matemática que tengo la suerte de administrar.