

I CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENTES

CONGRESO VIRTUAL DEL 26 NOVIEMBRE AL 08 DICIEMBRE DE 2018

ALGECIRAS (CÁDIZ) DEL 06 AL 08 DICIEMBRE DE 2018

Actas del Congreso Iberoamericano de Docentes

Fomento de la Vocación Científica en Alumnos de
Educación Secundaria

Josu Doncel Vicente

ISBN: 978-84-948417-0-5

Edita **Asociación Formación IB.**

Coordinación editorial: **Joaquín Asenjo Pérez, Óscar Macías Álvarez, Patricia Ávalo Ortega y Yoel Yucra Beisaga**

Año de edición: **2018**

Presidente del Comité Científico: **César Bernal.**

El I Congreso Iberoamericano de Docentes se ha celebrado organizado conjuntamente por la Universidad de Cádiz y la Asociación Formación IB con el apoyo del Ayuntamiento de Algeciras y la Asociación Diverciencia entre otras instituciones.

<http://congreso.formacionib.org>



red
iberoamericana
de docentes



formaciónib))

Fomento de la Vocación Científica en Alumnos de Educación Secundaria

I Congreso Iberoamericano de Docentes

Josu Doncel Vicente

Universidad del País Vasco,
UPV/EHU

mail: josu.doncel@ehu.eus

web: josudoncel.github.io



ZIENTZIA
ETA TEKNOLOGIA
FAKULTATEA
FACULTAD
DE CIENCIA
Y TECNOLOGÍA

Abstract

Trabajar la vocación científica antes del acceso a la Universidad es muy importante para mejorar la educación que se adquiere durante el periodo universitario. Por este motivo, durante el curso 2017- 18, se ha desarrollado un proyecto dentro del programa europeo ERASMUS+ con el objetivo de fomentar la vocación científica entre los alumnos de Educación Secundaria. Este proyecto se ha desarrollado entre distintos centros de Educación Secundaria y Universidades de Francia, Rumania, España y Portugal. En una primera fase, los alumnos de cada uno de los centros han contactado a diez científicos de distintas áreas de investigación y han interactuado en repetidas ocasiones con el fin de conocer el tipo de investigación que llevan a cabo. A continuación, los alumnos de distintos centros han puesto en común toda la información conseguida y la han presentado al resto de participantes del proyecto. Por tanto, los alumnos han desarrollado competencias relacionadas con distintos aspectos. Por un lado, han conocido las principales actividades que desarrollan una elevada cantidad científicos de distintos países. Por otro lado, han desarrollado capacidades para entender, resumir y explicar a alumnos de distintos países el motivo por el cual es importante la actividad científica que desarrollan los investigadores con los que han interactuado durante el proyecto.

Introducción

Hay una gran diferencia que se da entre se piensa sobre lo es la vida científica y lo que los científicos realizan en realidad. Es importante, por tanto, que la distancia actual existente entre la Ciencia y la gente se disminuya, sobre todo en los jóvenes ya que son las generaciones futuras.

En este proyecto, se trata de acercar la vida científica a los estudiantes de Secundaria a fin de promover la vocación científica entre los jóvenes.

Objetivos Principales

1. (Objetivo Local) Conocer en profundidad y interactuar con distintas personas de su entorno que dediquen su vida a la Ciencia.
2. (Objetivo Internacional) Conocer la vida científica que lleven a cabo personas de otros países, así como la importancia del aspecto internacional de la Ciencia actual.
3. (Objetivo Comunicativo) Dar a conocer y difundir en inglés la vida científica de investigadores/as de su entorno a alumnos de Secundaria de otros países europeos.

Posibilidades y Medios

1. (Localidad) Facilidad de contacto e interacción con investigadores/as de su entorno.
2. (Tecnología Comunicaciones) Conversaciones y charlas diversas con centros de otros países.
3. (Cooperación) Colaboración entre científicos y centros de Secundaria del mismo entorno.

Planificación de las Actividades Realizadas

Fase 1: Trabajo Previo en Grupos

- Conocer centros de investigación/tecnológicos del entorno.
- Elección de los científicos/as de interés del alumnado.
- Preparación de entrevistas en inglés con los científicos/as elegidos.
- Consulta con otros centros de Secundaria de las entrevistas preparadas.

Fase 2: Interacción con Investigadores

Conocer en profundidad la vida científica.

Ejemplo:

- Qué es lo que más te gusta de tu trabajo?
- Por qué decidiste trabajar en ello?
- En qué consiste tu trabajo?
- Es cómodo tu trabajo? Es duro?

Fase 3: Puesta en Común

- Preparación de documentación explicativa de la información obtenida.
- Presentación de la información obtenida a otros centros.

Resultados

1. Publicación de todo el trabajo realizado online:
<https://twinspace.etwinning.net/44276/pages/page/402850>
2. Exhibición y presentación en los centros de Secundaria del proyecto.
3. Valoración muy positiva de todos los miembros del proyecto (estudiantes de Secundaria, investigadores, centros de Secundaria...)

Agradecimientos

Los miembros de este proyecto se muestran agradecidos a todos científicos/as que han formado parte del proyecto, así como del apoyo recibido de los centros de Secundaria y la coordinación realizada entre los distintos centros de Italia, Rumania, Francia y España.