

I CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENTES

CONGRESO VIRTUAL DEL 26 NOVIEMBRE AL 08 DICIEMBRE DE 2018

ALGECIRAS (CÁDIZ) DEL 06 AL 08 DICIEMBRE DE 2018

Actas del Congreso Iberoamericano de Docentes

Emocionar con matemáticas

M^a Carmen Asensio Durá

Pedro Martínez Ortiz

ISBN: 978-84-948417-0-5

Edita **Asociación Formación IB.**

Coordinación editorial: **Joaquín Asenjo Pérez, Óscar Macías Álvarez, Patricia Ávalo Ortega y Yoel Yucra Beisaga**

Año de edición: **2018**

Presidente del Comité Científico: **César Bernal.**

El I Congreso Iberoamericano de Docentes se ha celebrado organizado conjuntamente por la Universidad de Cádiz y la Asociación Formación IB con el apoyo del Ayuntamiento de Algeciras y la Asociación Diverciencia entre otras instituciones.

<http://congreso.formacionib.org>



red
iberoamericana
de docentes



formaciónib))

EMOCIONAR CON MATEMÁTICAS

M^a Carmen Asensio Durá

IES Maciá Abela

asensiodura@gmail.com

Pedro Martínez Ortiz

IES María Blasco

maths4everything@gmail.com

Título de la contribución: Emocionar con matemáticas

Nombre y apellidos de los autores: Pedro A. Martínez Ortiz y M^a Carmen Asensio Durá

Entidad u organización: Centros públicos de secundaria en la Generalitat Valenciana

Correo electrónico de contacto: maths4everything@gmail.com

Resumen de hasta 300 palabras de la contribución

“Emocionar con matemáticas” es un proyecto que abarca la enseñanza de las matemáticas en secundaria desde una nueva perspectiva, no sólo académica sino también emocional. Uno de sus principales objetivos es cambiar la visión negativa que existe hacia esta disciplina y atenuar el conocido cuadro psicológico de “ansiedad matemática”. Se centra en promover un sentimiento de aprecio y respeto por las matemáticas además de reforzar la autoestima, autonomía y capacidad de aprender a aprender del alumnado.

El proyecto utiliza constantemente metodologías emergentes como el aprendizaje cooperativo, el aprendizaje basado en problemas, la clase invertida, el aprendizaje basado en juego y la gamificación, entre otros. Intenta paliar la rutina, la pérdida de motivación y el desgaste en el aprendizaje manteniendo al alumnado expectante con clases, que se convierten en un sencillo espectáculo que divierte, emociona, motiva y enseña.

Goza de personalidad única ya que recurre a materiales/actividades originales de creación propia que pueden interesar a otros muchos docentes como, por ejemplo: cómics (dibujados por uno de los creadores del proyecto), actividades manipulativas, juegos especiales para el desarrollo de unidades didácticas, videos e incluso Apps. Además, hace uso de dos importantes actividades que fomentan la interacción inter-centros:

- Aprendizaje Servicio a la comunidad, donde nuestro alumnado de secundaria acude a centros de primaria a enseñar matemáticas a los más pequeños/as;
- y las tertulias dialógicas, donde nuestro alumnado realiza lecturas de libros y/o textos para posteriormente realizar tertulias en el aula donde se trabajan, no sólo las matemáticas sino también otros temas transversales (cultura, ciencia, lenguaje, libertad de expresión, género...) Estas tertulias son especiales ya que en ellas suelen acompañarnos como invitados maestros/as que nuestro alumnado tuvo en Primaria e Infantil.

Recientemente, “Emocionar con matemáticas”, ha sido galardonado en un concurso a nivel nacional como “Mejor Iniciativa de Éxito Educativa” en 2018.