

I CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENTES

CONGRESO VIRTUAL DEL 26 NOVIEMBRE AL 08 DICIEMBRE DE 2018

ALGECIRAS (CÁDIZ) DEL 06 AL 08 DICIEMBRE DE 2018

Actas del Congreso Iberoamericano de Docentes

Simposio Científico de Alumnos de la Facultad de
Ciencias del Mar y Ambientales: una actividad para
el aprendizaje integrado en estudios
multidisciplinares

José Antonio López-López

M^a Gemma Albendín-García

ISBN: 978-84-948417-0-5

Edita **Asociación Formación IB.**

Coordinación editorial: **Joaquín Asenjo Pérez, Óscar Macías Álvarez, Patricia Ávalo Ortega y Yoel Yucra Beisaga**

Año de edición: **2018**

Presidente del Comité Científico: **César Bernal.**

El I Congreso Iberoamericano de Docentes se ha celebrado organizado conjuntamente por la Universidad de Cádiz y la Asociación Formación IB con el apoyo del Ayuntamiento de Algeciras y la Asociación Diverciencia entre otras instituciones.

<http://congreso.formacionib.org>



red
iberoamericana
de docentes



formación**ib**)))

Simposio Científico de Alumnos de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales: una actividad para el aprendizaje integrado en estudios multidisciplinares.

López-López José Antonio¹, [Albendín-García M^a Gemma²](#)

¹ Departamento de Química Analítica ² Área de Toxicología. Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales. Campus Río de San Pedro. Puerto Real (Cádiz).

Email: joseantonio.lopezlopez@uca.es; gemma.albendin@uca.es

Resumen

El Simposio Científico de Alumnos de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales (SACMA) surge tras la constatación por parte del profesorado de la escasa identificación de nuestro alumnado con la Facultad y el desconocimiento de la actividad investigadora que realizan sus profesores en las diferentes áreas que integran la Facultad. En el mejor de los casos, algunos alumnos participan como colaboradores en los Departamentos, pero no conocen las investigaciones que se desarrollan en otras Áreas. Sin embargo, en la mayoría de las ocasiones, no se sienten partícipes de la vida científica de su Facultad, lo que hace que su experiencia universitaria no sea tan enriquecedora como podría ser.

Este Simposio consiste en unas jornadas científicas en el ámbito de las Ciencias del Mar y Ambientales, en las que los alumnos exponen a sus compañeros las actividades de investigación que están realizando en los distintos Departamentos. Tras la primera edición, y dado el éxito de la misma, se decidió ampliar la participación a otras Facultades que mostraron su interés.

Los alumnos pueden presentar su aportación como comunicación oral, póster y monólogos. En todas las ediciones de este Simposio, los alumnos han mostrado su interés por realizar una presentación oral de su trabajo. Por este motivo, las comunicaciones son evaluadas por una Comisión formada por profesores, siendo premiadas las comunicaciones mejor valoradas. En general, a lo largo de estos años, SACMA se ha distinguido por el elevado nivel de las comunicaciones presentadas, según las Comisiones evaluadoras.

Tras cuatro ediciones, el número de alumnos ha crecido a lo largo de estos cursos, participando una media de 60 alumnos en las diferentes modalidades. Al igual que ha ido aumentando el número y la implicación de los profesores. En la última edición participaron 35 profesores de todas las Áreas de la Facultad.

INTRODUCCIÓN

La Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales ha celebrado este año la IV edición del Simposio Científico de Alumnos de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales (SACMA). Las razones que llevaron a la organización de este Simposio fueron la constatación de la escasa identificación de nuestro alumnado con la Facultad y el desconocimiento de la labor investigadora que realizan sus profesores en las distintas Áreas que integran la Facultad. Esta Facultad es un centro multidisciplinar, en el que los profesores e investigadores que la integran realizan su labor investigadora en diferentes

áreas del medio ambiente y marino. Sin embargo, en ocasiones, este hecho no es conocido por el alumnado. En nuestra Universidad existe la figura del Alumno Colaborador, bajo esta figura encontramos alumnos, generalmente de los últimos años del grado, que colaboran en las actividades de los Departamentos. Por este motivo, se pensó en ellos a la hora de proponer esta actividad. Estos alumnos podían explicar de primera mano, las investigaciones en las que estaban participando, a sus compañeros. Además, se abrió el Simposio a aquellos alumnos que estaban realizando trabajos de fin de grado y de máster, así como a los estudiantes de doctorado. De esta manera, durante unas jornadas científicas los alumnos podían presentar sus trabajos bajo tres modalidades: comunicación oral, comunicación tipo póster y monólogo científico, contando con la supervisión de un profesor.

En las primeras ediciones del Simposio, los alumnos-ponentes debían de estar cursando estudios de grado o posgrado en la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales, mientras que los asistentes podían ser alumnos de cualquier titulación de la Universidad de Cádiz. En las ediciones posteriores, se decidió que los alumnos-ponentes podían ser estudiantes de cualquier titulación de la UCA, siempre que el tema del trabajo estuviera relacionado con las materias del Simposio.

El SACMA se ha celebrado durante el mes de mayo con la asistencia y participación de estudiantes procedentes de diversos grados, másteres y programas de doctorado. Además, de profesores e investigadores de la Facultad. A lo largo de las cuatro ediciones que se han celebrado han participado una media de 60 participantes inscritos en las diferentes categorías. Así como, unos 40 profesores y/o investigadores que han ayudado bien como tutores o bien formando parte de las diferentes Comisiones Evaluadoras.

METODOLOGÍA

El SACMA ha tenido cuatro ediciones y durante todas ellas se ha seguido el mismo procedimiento. Todos los años se ha establecido un cronograma (Figura 1) con los pasos que los alumnos que quisieran participar debían seguir. La información concerniente al Simposio ha sido publicada en la web de la Facultad, además se han realizado campañas informativas por parte del profesorado. También se han emitido boletines informativos y se ha enviado correos electrónicos con toda la información a la Comunidad Universitaria de la UCA. La filosofía de este Simposio es que se difunda lo máximo posible entre todos los estudiantes de nuestra Universidad.

Los estudiantes pueden presentar las comunicaciones en dos formatos póster y/u oral, pudiendo participar tanto en una modalidad como en ambas. En cuanto a las comunicaciones orales, teniendo en cuenta la limitación de tiempo de las jornadas, se realiza una selección de las mejores por parte de un Comité formado por profesores de los distintos Departamentos. Los demás trabajos no seleccionados se presentaron como pósteres. Los alumnos participantes deben inscribirse enviando un resumen del trabajo que van a exponer y que es evaluado por el Comité. Todas las comunicaciones son incluidas en un libro de resúmenes que es publicado en el Repositorio de Objetos de Docencia e Investigación de la UCA, RODIN. Las comunicaciones en formato póster deberán de ser enviadas en formato pptx al profesor responsable para su impresión. En ambos casos, los alumnos deberán contar con la autorización de un profesor-tutor.

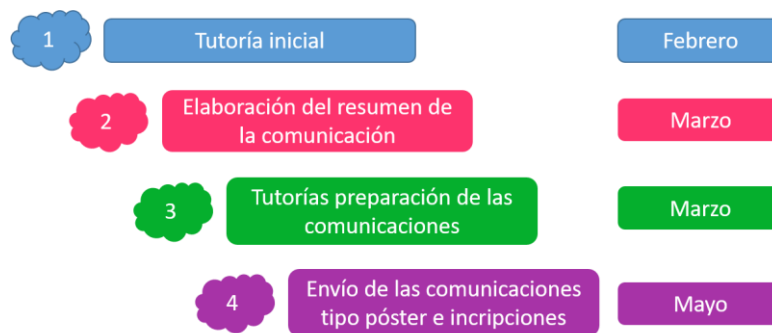


Figura 1: Cronograma general del Simposio Científico de Estudiantes de Ciencias del Mar y Ambientales.

En cuanto al número de presentaciones orales, el número máximo de participantes en la primera edición fue de 10, pero en las siguientes ediciones este número se amplió a 20. Los alumnos disponen de 10 minutos para realizar su exposición, tras la cual el Comité evaluador y los asistentes disponen de 10 minutos para preguntas.

Dentro de este Simposio se celebró un certamen de Monólogos Científicos abiertos a alumnos como a personal de la UCA, aunque en la última edición se decidió no celebrarlo. Los monólogos tuvieron una duración de entre 5 y 7 minutos, en ellos se podían tratar cualquier tema relacionado con las áreas de conocimiento representadas en la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales. En estos trabajos se valoraron el rigor científico, la originalidad y la capacidad divulgativa de los concursantes. Este certamen contó con un jurado formado por profesores de la Facultad.

Las jornadas del Simposio tuvieron lugar en el Salón de Grados de la Facultad, comunicaciones orales y los monólogos, mientras que los pósteres estuvieron expuestos en el Hall de la Facultad durante una semana (Figura 2). Durante las sesiones, los asistentes, tanto alumnos como profesores, así como la Comisión evaluadora pudieron debatir y preguntar a los alumnos-ponentes. Todas las comunicaciones presentadas en el Simposio fueron evaluadas por la Comisión, eligiéndose el mejor trabajo en cada una de las modalidades. En las dos primeras ediciones no se hizo distinción entre alumnos de grado y posgrado, a la hora de evaluar los trabajos y conceder los premios. Sin embargo, en las últimas ediciones se decidió separar a los participantes según fueran estudiantes de grado o posgrado, otorgándose un premio a cada categoría. Los tres primeros clasificados en cada modalidad y categoría, recibieron un diploma acreditativo y un obsequio. Todos los alumnos participantes en el Simposio recibieron un certificado acreditativo de comunicación y/o participación.

Para el correcto desarrollo del Simposio se desarrolló un reglamento para establecer los criterios de participación y puntuación, disponible en la web de la Facultad. Además, para incentivar la participación del alumnado en la actividad se concedieron créditos ECTS del RD1393/2007, según la modalidad. Para obtener el crédito de asistencia, los alumnos firmaron un control de asistencia y realizaron un cuestionario sobre el contenido de las conferencias plenarias. Los participantes en la modalidad de comunicación oral, póster y monólogos, reciben 1,5, 1 y 1,5 créditos, respectivamente.



Figura 2: Participantes en el Simposio Científico de Alumnos de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Durante las cuatro ediciones del SACMA, han participado 229 alumnos y 40 profesores (Figura 3). Los alumnos participantes en este Simposio proceden de siete titulaciones de grado y diez de posgrado (4 másteres y 6 programas de doctorado). Del total de alumnado participante un 55,5% cursaba estudios de grado, mientras que el 44,5% restante realizaban estudios de posgrado. Aunque en los tres primeros años la participación del alumnado fue más o menos constante, y la de los profesores fue aumentando, en esta última edición, tanto la participación del alumnado como la de los profesores ha disminuido. Este hecho, puede haberse debido a una menor difusión de la actividad por parte del profesorado, ya que al estar incluida en la programación docente de la Facultad y ser la cuarta edición, se ha podido dar por sentado que la actividad estaba ya consolidada.

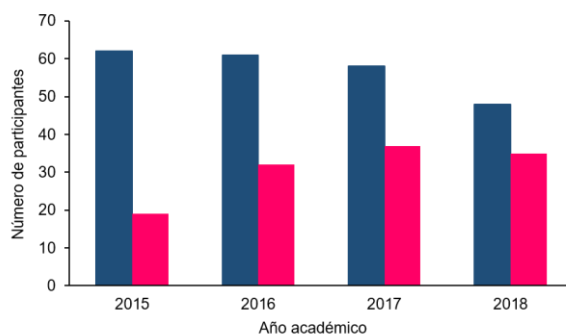


Figura 3. Número de profesores (■) y alumnos (■) que han participado en el Simposio durante sus cuatro ediciones.

En la figura 4 se muestran los datos de la participación del alumnado por modalidades en las cuatro ediciones del SACMA. En esta figura se puede observar claramente que la mayoría de los estudiantes de posgrado realizaron comunicaciones orales mientras que los alumnos de grado presentaron sus comunicaciones en la modalidad de póster, o simplemente participaban como asistentes. Este hecho, se podría explicar debido a la mayor calidad de los trabajos realizados por estudiantes de posgrado, y por tanto parece natural que sean ellos los que realicen la mayoría de las

comunicaciones orales. Sin embargo, en este Simposio se estableció como criterio por parte de la Comisión evaluadora, que las comunicaciones presentadas por los estudiantes de grado fueran seleccionadas preferentemente frente a las presentadas por estudiantes de posgrado, a igualdad de puntuación. A pesar de este criterio, el número de comunicaciones orales presentadas por estudiantes de posgrado es mayor al de los estudiantes de grado, ya que es el propio estudiante el que elige realizar su presentación en la modalidad de póster. En la modalidad de comunicación tipo póster hay una mayor igualdad, siendo los porcentajes de estudiantes de grado del 39%, y 61% en el caso de estudiantes de posgrado. Aunque, este último año (2018) ha habido una mayor participación de alumnos de posgrado con casi un 72%, frente al 28% de estudiantes de grado. Por otro lado, señalar que el concurso de monólogos no tuvo una gran acogida entre el alumnado. La participación fue escasa en las tres primeras ediciones, por lo que en este último año no se ofertó esta modalidad. Los vídeos de los monólogos de las tres primeras ediciones del SACMA pueden verse en RODIN. En cuanto a los alumnos que sólo asisten al Simposio, son alumnos de grado, generalmente de los primeros cursos, ya que los alumnos de los últimos cursos suelen asistir y presentar algún tipo de comunicación. Normalmente, estos alumnos de grado de los últimos cursos son alumnos colaboradores o están elaborando sus trabajos fin de grado, por lo que pueden mostrar sus resultados de sus investigaciones a los compañeros.

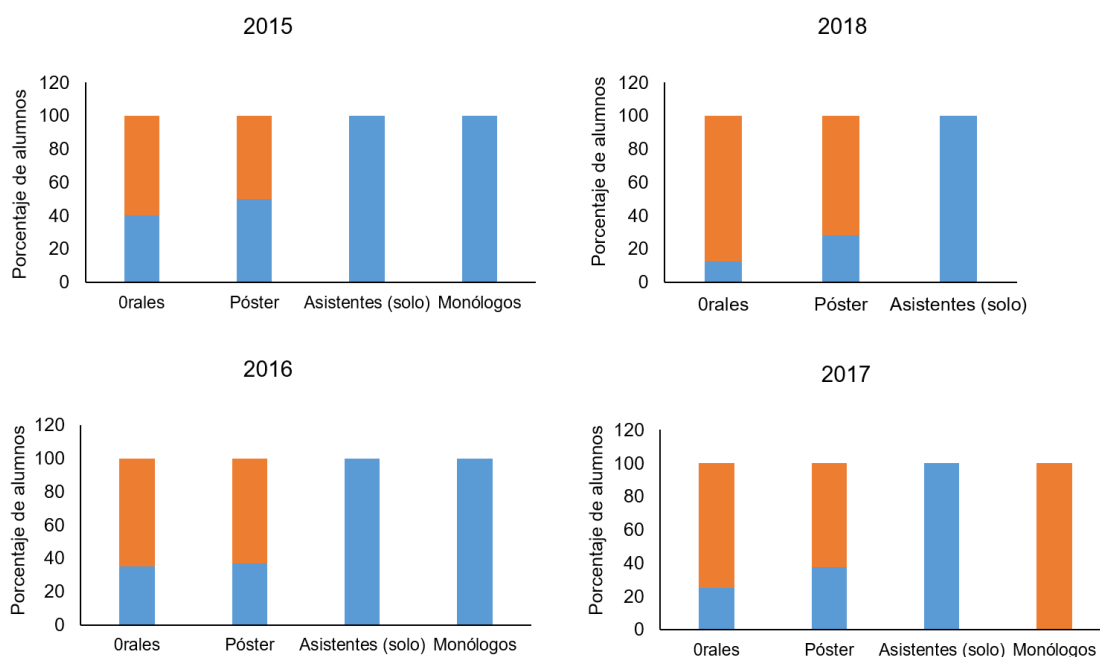


Figura 4. Porcentaje de alumnos graduados (■) y posgraduados (■) que han participado en el Simposio durante las cuatro ediciones.

CONCLUSIONES

La actividad ha obtenido un reconocimiento positivo entre alumnado, profesorado e investigadores de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales. Y, aunque el objetivo inicial de los organizadores era acercar la actividad investigadora a los estudiantes se ha cumplido, si bien es cierto que este último año ha descendido la asistencia al Simposio. Sin embargo, la participación a través de comunicación póster u oral ha aumentado, siendo uno de los más altos de las cuatro ediciones. Posiblemente para

futuras ediciones habrá que reforzar la difusión por parte del profesorado en las aulas, sobre todo entre los alumnos de nuevo ingreso, y mediante las redes sociales.

El nivel de los trabajos presentados en el Simposio ha sido muy alto, tanto de grado como de posgrado, según ha quedado reflejado en las intervenciones de los Comités evaluadores. Nuestros alumnos-ponentes han demostrado un gran dominio de habilidades como el análisis, síntesis, organización, tratamiento de datos y comunicación. Todas ellas competencias transversales que el alumnado de grado de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales tienen que adquirir durante los cuatro años de los grados.

La alta participación de los alumnos de posgrado refleja que el formato de Simposio de las jornadas organizadas ha sido un acierto. Y este foro les permite exponer sus trabajos y discutirlos, antes de enfrentarse a otros foros más intimidantes.

AGRADECIMIENTOS

Expresar nuestro agradecimiento al alumnado, profesorado e investigadores de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales de la Universidad de Cádiz. Al Decanato de esta Facultad por su apoyo económico e incondicional. A la Unidad de Innovación Docente del Vicerrectorado de Recursos Docentes y de Comunicación por su financiación mediante la Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente (ACTUA 2015-2018).

RECURSOS ELECTRÓNICOS

- Repositorio de Objetos de Docencia e Investigación de la UCA (RODIN). <http://rodin.uca.es/>
- Web oficial Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales (UCA). <http://ccmaryambientales.uca.es/noticia/iv-simposio-cientifico-de-alumnos-de-la-facultad-de-ciencias-del-mar-y-ambientales/>