

I CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENTES

CONGRESO VIRTUAL DEL 26 NOVIEMBRE AL 08 DICIEMBRE DE 2018

ALGECIRAS (CÁDIZ) DEL 06 AL 08 DICIEMBRE DE 2018

Actas del Congreso Iberoamericano de Docentes

Investigaciones interdisciplinarias, Universidad
Nacional “Santiago Antúnez De Mayolo”, Perú

Rosario Yslado Méndez

ISBN: 978-84-948417-0-5

Edita **Asociación Formación IB.**

Coordinación editorial: **Joaquín Asenjo Pérez, Óscar Macías Álvarez, Patricia Ávalo Ortega y Yoel Yucra Beisaga**

Año de edición: **2018**

Presidente del Comité Científico: **César Bernal.**

El I Congreso Iberoamericano de Docentes se ha celebrado organizado conjuntamente por la Universidad de Cádiz y la Asociación Formación IB con el apoyo del Ayuntamiento de Algeciras y la Asociación Diverciencia entre otras instituciones.

<http://congreso.formacionib.org>



red
iberoamericana
de docentes



formaciónib))

INVESTIGACIONES INTERDISCIPLINARIAS, UNIVERSIDAD NACIONAL “SANTIAGO ANTÚNEZ DE MAYOLO”, PERÚ

Dra. Rosario Yslado, Dr. Rudecindo Penadillo, Dra. Llerme Nuñez, Dr. Toribio Reyes, Dr. José Ramírez, Mg. Henry Garrido

Según la revisión de la literatura, son escasos los estudios sobre revisión de las características de investigaciones interdisciplinarias realizadas en universidades del Perú y el mundo. Objetivo: Analizar las características de las investigaciones interdisciplinarias realizadas en la Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo (UNASAM), Perú, del 2009 al 2017. Material y métodos: Estudio cuantitativo, descriptivo y transversal. La población estuvo constituida por 287 informes de investigación concluidos y financiados; la muestra fue de 92 reportes. Se utilizó la técnica de análisis documental con instrumento ad hoc de 37 ítems, con validez de contenido ($P_c=0,04$), previamente piloteado. Resultados: sobre las características generales, todos fueron realizados de acuerdo a las líneas de investigación de la UNASAM, mayormente realizados en Huaraz (69,6%); sin incorporar colaboradores externos (82,6%), ni estudiantes (93,5%). El 28,3% no utilizaron declaraciones de consentimiento informado; el 71,7% no han sido publicados en revistas indizadas. El 54,5% de los estudios cumplen las características teórico-conceptuales de la investigación interdisciplinaria. Respecto a las características técnico-metodológicas, la mayoría son de enfoque cuantitativo (96,7%), aplicadas (82,6%), descriptivas (58,7%), no experimentales (56,5%), no probabilísticos (68,5%); con técnicas de encuesta y observación (59,6%), preferentemente utilizaron el cuestionario (28,8%); el 62,0% emplearon métodos de estadística descriptiva. En lo analítico-inferencial, los resultados obtenidos fueron coherentes con los objetivos propuestos (56,5%), la discusión (57,6%) y las conclusiones (78,3%) integraron aportes de diversas disciplinas científicas. Conclusiones: Se confirmó que las investigaciones interdisciplinarias analizadas, cumplen las características teórico-conceptuales, técnico-metodológicas y analítico-inferenciales, concordantes con la práctica interdisciplinaria.

Palabras claves: características; interdisciplinaria; investigación