

# I CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENTES

CONGRESO VIRTUAL DEL 26 NOVIEMBRE AL 08 DICIEMBRE DE 2018

ALGECIRAS (CÁDIZ) DEL 06 AL 08 DICIEMBRE DE 2018

Actas del Congreso Iberoamericano de Docentes

Trasiegos entre enseñanzas

Natalia Dorta Rodríguez

Concepción M<sup>a</sup> Fernández Sanfiel

María Dolores García Hernández

María del Carmen Muñoz de Bustillo Díaz

Isabel Rodríguez Morales

Elisa Sagaseta de Ilurdoz López

ISBN: 978-84-948417-0-5

Edita **Asociación Formación IB.**

Coordinación editorial: **Joaquín Asenjo Pérez, Óscar Macías Álvarez, Patricia Ávalo Ortega y Yoel Yucra Beisaga**

Año de edición: **2018**

Presidente del Comité Científico: **César Bernal.**

El I Congreso Iberoamericano de Docentes se ha celebrado organizado conjuntamente por la Universidad de Cádiz y la Asociación Formación IB con el apoyo del Ayuntamiento de Algeciras y la Asociación Diverciencia entre otras instituciones.

<http://congreso.formacionib.org>



red  
iberoamericana  
de docentes



formaciónib))

Tipo de participación: Experiencia

Título. Educación en clave relacional: Trasiegos entre enseñanzas.

Nombre y apellidos de autores: Natalia Dorta Rodríguez; Concepción M<sup>a</sup> Fernández Sanfiel; María Dolores García Hernández; María del Carmen Muñoz de Bustillo Díaz; Isabel Rodríguez Morales; Elisa Sagasetta de Ilurdoz López.

Entidad: Universidad de La laguna

Correo electrónico: mgarciah@ull.edu.es

### **Educación en clave relacional: Trasiegos entre enseñanzas.**

Érase una vez que la pasión y la curiosidad por entender la educación en clave relacional convocaron a tres maestras, una orientadora y dos profesoras universitarias. Desde entonces, siguen envueltas en un compartir ideas, inquietudes y experiencias, en un trasiego de saberes contruidos desde las singularidades que las habitan. Desde esos trasiegos se cuelan cuatro experiencias:

- Sobre cómo lo *Inusual* visitó a la universidad. Ocurrió que se presentó en una experiencia educativa que conversa con el construccionismo social, provocando un *aprendizaje por los poros que emerge de la relación con otros, la vivencia de la incertidumbre, la toma de decisiones momento a momento...*
- Sobre cómo vivir la orientación educativa desnudándose de la relación de experto y vistiéndose de lo que denominamos “efectos de estilito”: *Sí a la relación, el estar presente, la rebeldía, los abrazos, las ganas de conversar...* que les invitan a surfear entre múltiples relaciones y conversaciones.
- Sobre como una maestra especialista en mirar desde las esquinas, crea la fórmula para disolver las historias saturadas de problemas que habitan en las pedagogías terapéuticas, con el simple y potente acto de renombrarla como *Pura Ternura*. Y con ello, aparecieron nuevos gestos, otras historias...

- Sobre cómo en unas aulas de un colegio de infantil y primaria, mecido por las olas del mar, construimos momentos de escuela en espacios de relación, de aprendizaje, de juego... Y llenamos de sentido los tiempos libres. Y soñamos y los sueños amanecen y tocan la puerta de la escuela sorprendiéndonos cada día con una nueva posibilidad de ser felices.

Y... sucede que estas experiencias requieren de más “otros” para ser narradas y transformadas. Y... sucede que al compartirlas se abrirán nuevas posibilidades para vivir la educación en clave relacional. Y... esto es lo que nos trae al Congreso.