

I CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENTES

CONGRESO VIRTUAL DEL 26 NOVIEMBRE AL 08 DICIEMBRE DE 2018

ALGECIRAS (CÁDIZ) DEL 06 AL 08 DICIEMBRE DE 2018

Actas del Congreso Iberoamericano de Docentes

Las representaciones sociales de las prácticas de
educación física en el nivel superior

Paola Beninato

ISBN: 978-84-948417-0-5

Edita **Asociación Formación IB.**

Coordinación editorial: **Joaquín Asenjo Pérez, Óscar Macías Álvarez, Patricia Ávalo Ortega y Yoel Yucra Beisaga**

Año de edición: **2018**

Presidente del Comité Científico: **César Bernal.**

El I Congreso Iberoamericano de Docentes se ha celebrado organizado conjuntamente por la Universidad de Cádiz y la Asociación Formación IB con el apoyo del Ayuntamiento de Algeciras y la Asociación Diverciencia entre otras instituciones.

<http://congreso.formacionib.org>



red
iberoamericana
de docentes



formación**ib**)))

**LAS REPRESENTACIONES SOCIALES DE LAS PRÁCTICAS DE
EDUCACIÓN FÍSICA EN EL NIVEL SUPERIOR**

Instituto de Formación Docente y Técnica n° 166

El rol del espacio curricular Educación Física y su relación con las prácticas.

Profesorado en Educación Inicial.

Instituto de Formación Docente y Técnica n° 166

Tandil, provincia de Buenos Aires. República Argentina

Autora: BENINATO, PAOLA

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica n° 166

Escuela Normal Superior, Tandil

Espacio curricular: Educación Física Escolar

Correo electrónico: paolabeninato@gmail.com

Reseña de investigación

Resumen:

Este trabajo surge de la necesidad de indagar acerca de usos, costumbres y saberes de las alumnas del profesorado de tercer año del Profesorado de Educación Inicial del Instituto Superior de Formación Docente y técnica n°166 (ISFDYT N° 166), Tandil acerca de por qué aparece en la formación este espacio y cómo se transforma en eje de reflexión y análisis a la hora de asumir prácticas dentro de la misma formación. Qué piensan las estudiantes de la función que a ellas las atañe en relación a la práctica corporal.

Se tomaron registros anecdóticos acerca de la niñez y su relación con la práctica corporal en la infancia. Al finalizar el ciclo de cursada se entrega una encuesta en donde se solicitan repuestas cerradas, excepto una, con preguntas concretas. Cohorte 2016-17.

El objetivo de esta investigación es saber que piensan sobre Educación Física, incluyendo la lógica de la infancia. La función de este trabajo es repensar nuestras prácticas. Es poder tomar las líneas de pensamiento que guían a nuestras alumnas por el camino de

conceptualización teórica hacia la práctica docente. Es decir, construir el mecanismo de producción del conocimiento del futuro docente.