

I CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENTES

CONGRESO VIRTUAL DEL 26 NOVIEMBRE AL 08 DICIEMBRE DE 2018

ALGECIRAS (CÁDIZ) DEL 06 AL 08 DICIEMBRE DE 2018

Actas del Congreso Iberoamericano de Docentes

Embarazo adolescente en alumnos de bachillerato

Gloria Rodríguez Morúa

Alma Lucía Hernández V.

Virginia Dávalos Osorio

ISBN: 978-84-948417-0-5

Edita **Asociación Formación IB.**

Coordinación editorial: **Joaquín Asenjo Pérez, Óscar Macías Álvarez, Patricia Ávalo Ortega y Yoel Yucra Beisaga**

Año de edición: **2018**

Presidente del Comité Científico: **César Bernal.**

El I Congreso Iberoamericano de Docentes se ha celebrado organizado conjuntamente por la Universidad de Cádiz y la Asociación Formación IB con el apoyo del Ayuntamiento de Algeciras y la Asociación Diverciencia entre otras instituciones.

<http://congreso.formacionib.org>



red
iberoamericana
de docentes



formación**ib**)))



Embarazo adolescente en alumnos de bachillerato

1 Gloria Rodríguez Morúa, 2 Virginia Dávalos Osorio, 3 Alma L. Hernández Vera

1 Docente investigador del Instituto Politécnico Nacional, México

2 Docente investigador del Instituto Politécnico Nacional, México

3 Docente investigador del Instituto Politécnico Nacional, México

Introducción:

El embarazo adolescente en México se considera un problema de salud pública que trae como consecuencia problemas familiares, escolares y personales, y que afecta el proyecto de vida de las jóvenes.

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) señala que en el mundo se registran 16 millones de embarazos no deseados y México ocupa el primer lugar entre las naciones que forman parte de esta organización. De los dos millones de nacimientos al año en México, -cerca de cuatrocientos mil-la quinta parte son en mujeres menores de 19 años y 10 mil en madres menores de 14 años. Es decir 1 de cada 5 son menores de 19 años. 17 nacimiento diarios se dan en estas adolescentes. 33.4% de jóvenes inicio sus relaciones sexuales sin protección anticonceptiva. A pesar de las políticas públicas que se han implementado para abatir esta problemática no se ha solucionado (UNAM,2014)

Es también un problema de exclusión social a que afecta a las mujeres adolescentes al propiciar el abandono en sus estudios y así disminuir sus posibilidades de empleo, autonomía económica y de ascenso social. Con lleva a perpetuar el círculo de pobreza y desigualdad y heredarlo a sus descendientes. (Perez-Baleón, 2012)

El papel del sector educación es clave en la prevención del embarazo precoz y no deseado. Esto mediante una educación integral (UNESCO, 2017)

Objetivo general:

Conocer la postura que tienen los jóvenes en torno al embarazo adolescente.

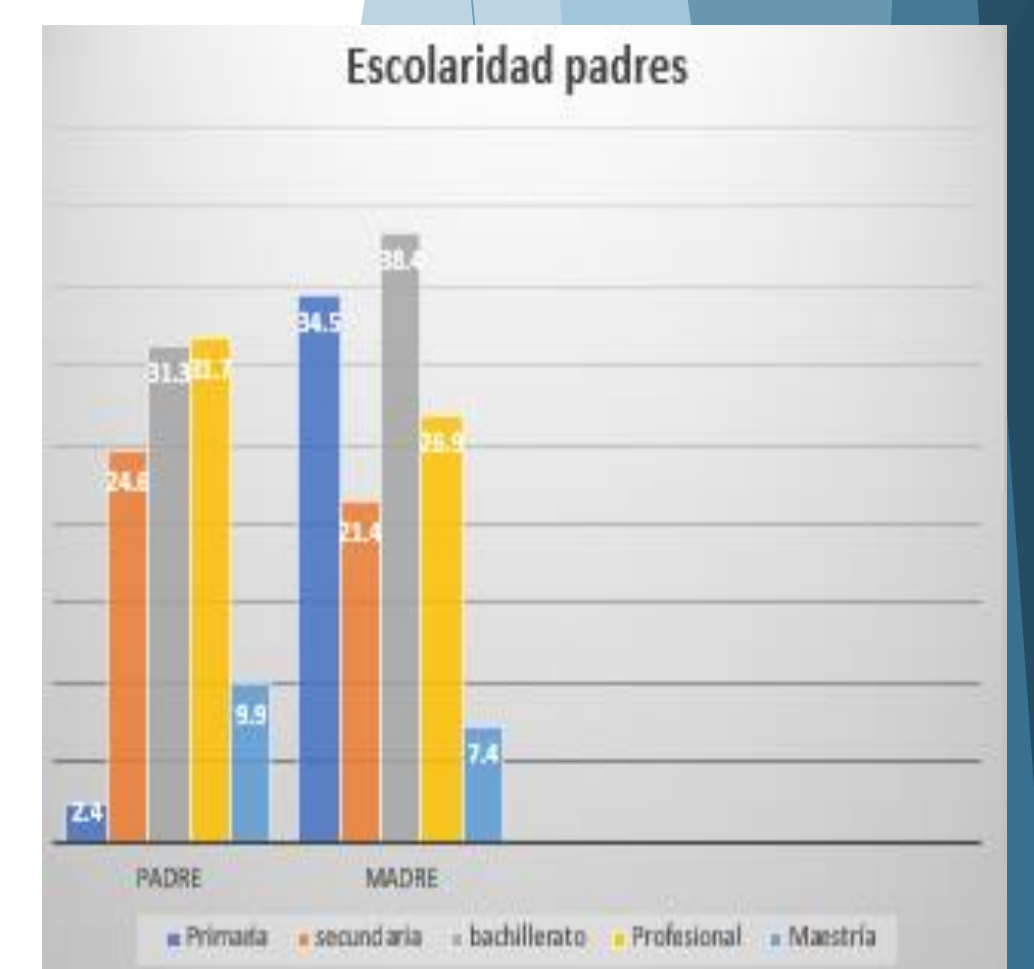
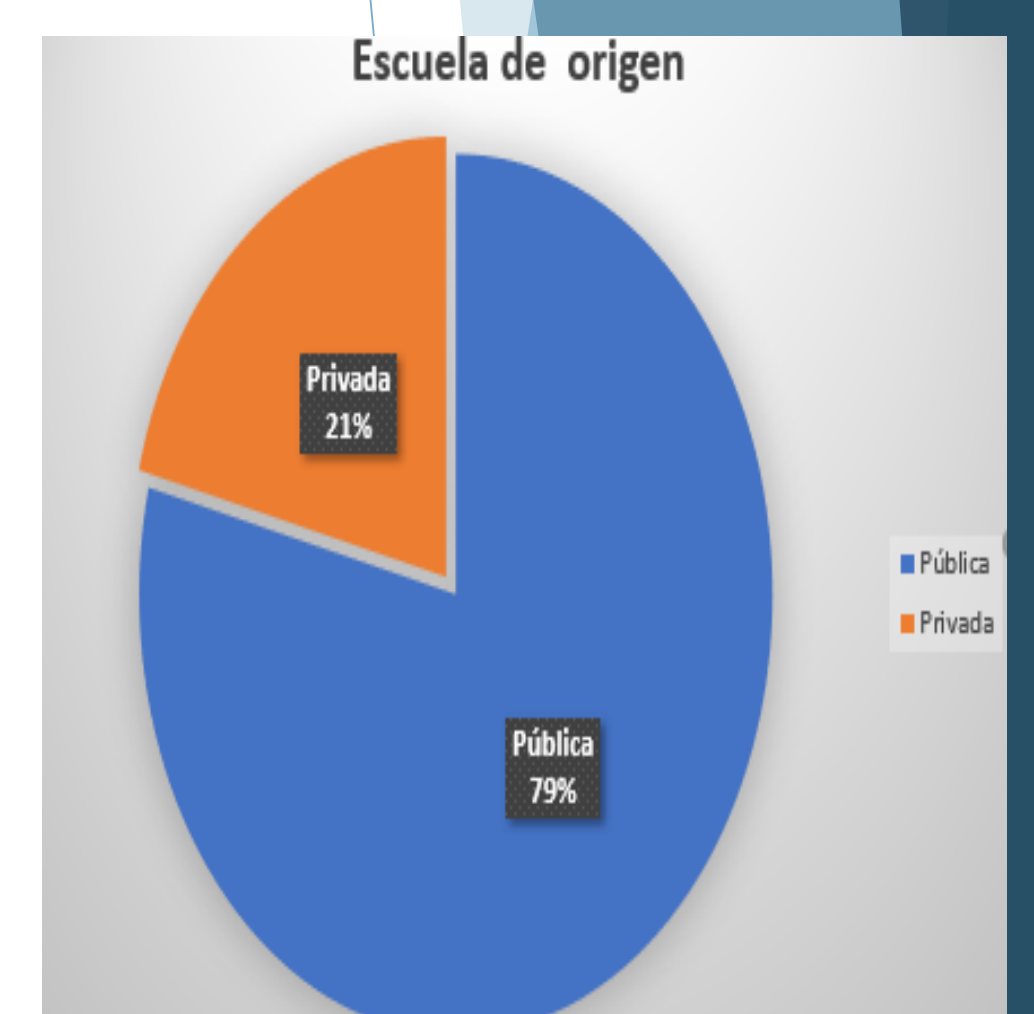
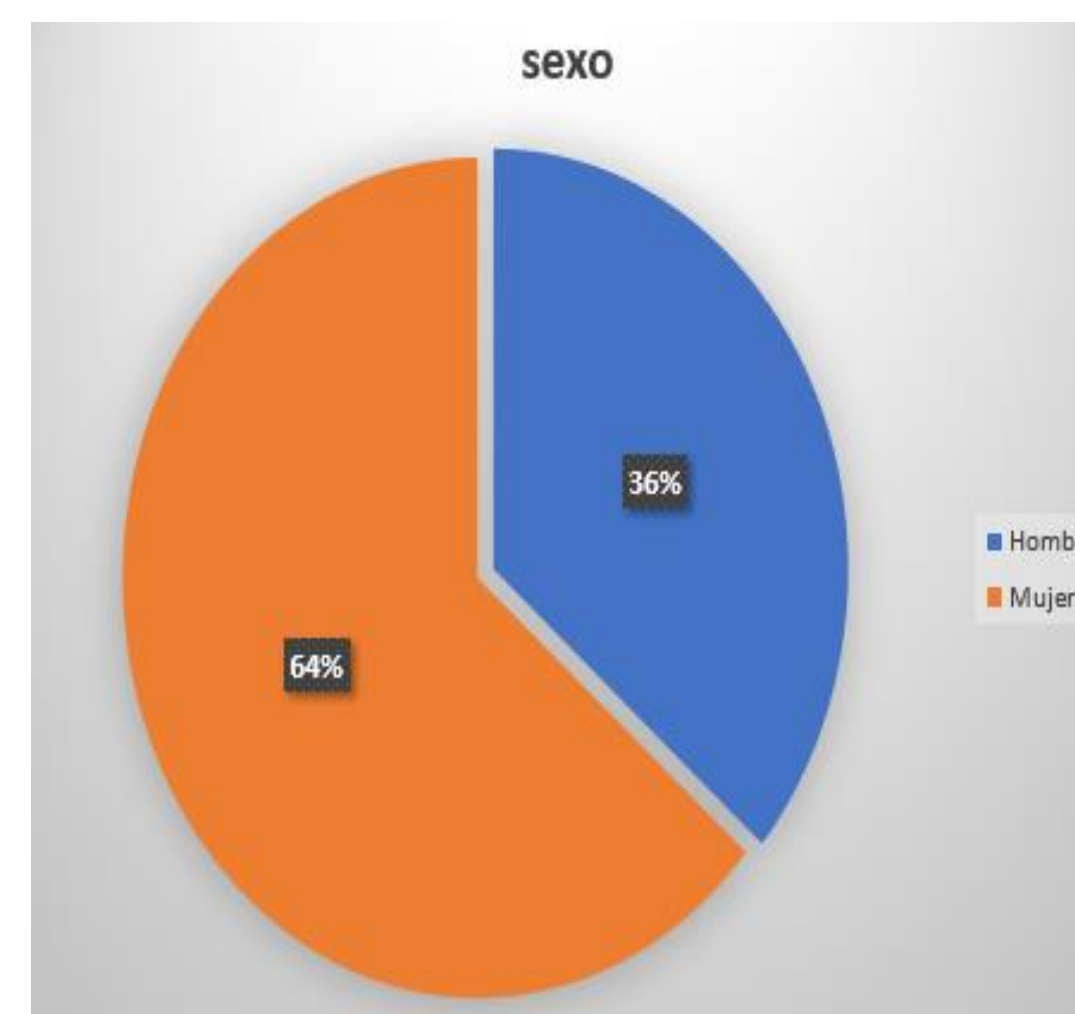
Objetivos específicos:

Conocer a quien asignan la responsabilidad del embarazo.

Conocer cuáles son las propuestas de solución ante esta problemática.

Método

Se realizó un muestreo no probabilístico de conveniencia. La muestra estuvo constituida por 278 alumnos de bachillerato, 30.6% hombres y 69.4% mujeres. La edad de los participantes fluctuó en un rango de 15 a 18 años, cursaban el primero, tercero (33.5%) o quinto (34.5%) semestres del nivel educativo medio superior. La mayoría de los participantes refirieron que su escuela de origen era pública (78.9%) y 21.1% dijeron que habían estudiando la secundaria en una escuela privada. El promedio académico actual de los alumnos fue de 6.00 a 9.80 (M=8.3; DE=0.73). Reportaron que la escolaridad de su madre era de primaria (5.5%), secundaria (21.4%), bachillerato (38.4%), profesional (26.9) o maestría (7.7), y la de su padre, de primaria (2.4%), secundaria (24.6%), bachillerato (31.3%), profesional (31.7%) o maestría (9.9%).



Instrumentos:

Rúbrica de análisis de contenido

Categoría de análisis	1	2	3	4	5
1) Comprensión de la teoría	No	Alguno	Poco	Mucho	Muy mucho
2) Argumentación de la hipótesis	No	Puede continuar con la hipótesis	Construye hipótesis	Verifica hipótesis	Defiende hipótesis
3) Argumentación de los resultados	No	No se hace responsable	La culpa es de los otros	Apoyo de la teoría	Defiende hipótesis
4) Propuesta de solución	No	Propone una solución	Propone una solución	Propone una solución	Propone una solución
5) Argumentación de las responsabilidades	No	La culpa es de los otros	La culpa es de los otros	La culpa es de los otros	La culpa es de los otros
6) Origen del problema	No	Apoyo de la teoría	Apoyo de la teoría	Apoyo de la teoría	Apoyo de la teoría

Ejemplo 2
Edad 17 años
Mujer
No embarazo
Primaria 4.5

La correcta es

El embarazo en adolescentes cada vez va más en aumento, puede haber muchas razones para que esto ocurra, porque esto puede ser social, sexual, etc.

De acuerdo con la propuesta de que los adolescentes cuiden a los niños de sus jóvenes hasta terminar sus estudios, no se me hace responsable, porque la responsabilidad fue de los adolescentes, el cual hubo tomando las medidas de prevención adecuada, no es correcto para que los padres o los hijos, el o los adolescentes deben de ver la manera de conductas y no se refieren a que abandonen la escuela para cuidarlos, sino a que propongan alternativas de solución para sus labores de sus derechos y ahora también de sus obligaciones.

Para finalizar, yo sé que este es un problema de salud pública, pero que es una decisión inadecuada por parte de los adolescentes y ahora tienen que hacerse cargo de eso y de sus estudios, para poder sobrevivir a pesar del resultado de sus actos.

Bibliografía

- Pérez-Baleón, G.F. (2012). Análisis de la salida de la escuela por cohorte, género y estrato socioeconómico. Estudios demográficos y urbanos., vol. 27. núm. 3(81),699-737
- UNAM (2014) Embarazo adolescente problema de salud pública. Gaceta UNAM, No. 4,816.
- UNESCO (2017). Embarazo precoz y no planificado y el sector de la educación. Organización de las Naciones Unidas para la Educación Ciencia y Cultura. Sector Educación. Recuperado de <http://unesdoc.unesco.org/images/0025/002515/2515095.pdf>