

I CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENTES

CONGRESO VIRTUAL DEL 26 NOVIEMBRE AL 08 DICIEMBRE DE 2018

ALGECIRAS (CÁDIZ) DEL 06 AL 08 DICIEMBRE DE 2018

Actas del Congreso Iberoamericano de Docentes

El desarrollo tecnocientífico en Educación Infantil.

Leticia Pilar Gil Ramos

María Teresa Bejarano Franco

Javier Rodríguez Torres

ISBN: 978-84-948417-0-5

Edita **Asociación Formación IB.**

Coordinación editorial: **Joaquín Asenjo Pérez, Óscar Macías Álvarez, Patricia Ávalo Ortega y Yoel Yucra Beisaga**

Año de edición: **2018**

Presidente del Comité Científico: **César Bernal.**

El I Congreso Iberoamericano de Docentes se ha celebrado organizado conjuntamente por la Universidad de Cádiz y la Asociación Formación IB con el apoyo del Ayuntamiento de Algeciras y la Asociación Diverciencia entre otras instituciones.

<http://congreso.formacionib.org>



red
iberoamericana
de docentes



formaciónib))

Título contribución

El desarrollo tecnocientífico en Educación Infantil.

Nombre y apellidos de los autores

Leticia Pilar Gil Ramos

María Teresa Bejarano Franco

Javier Rodríguez Torres

Entidad u organización

Departamento de pedagogía. Universidad de Castilla la Mancha.

Correo electrónico de contacto

Lgilr@edu.iccm.es

Resumen contribución

La Ciencia y la Tecnología desempeñan un papel relevante en nuestra vida cotidiana y un gran número de decisiones personales y profesionales dependen del conocimiento científico-tecnológico. El propósito del presente texto consiste en considerar la importancia que la tecnociencia adquiere en nuestras vidas y la relevancia que adquiere el estudio de ésta en las aulas de Educación Infantil. Maiztegui, et al. (2002) coinciden en que la conexión del conocimiento científico escolar con las experiencias de la vida diaria, contribuye a que éste sea más significativo para ser utilizado después en diversas situaciones.

Se aportará un análisis de los riesgos que la tecnociencia puede conllevar si no es utilizada correctamente en el ámbito de la Educación Infantil, y se realizará una aproximación al currículo actual en la etapa para saber cuál es el mejor modo de incorporar la alfabetización tecnocientífica en infantil. Rodríguez (2015) afirma que nuestro contexto parte de desarrollar la idea de alfabetización en un sentido amplio, que supere el concepto de enseñar a leer, a escribir, teniendo en cuenta la alfabetización mediática, digital, tecnológica y ciudadana.

El trabajo sobre la tecnociencia desde las aulas de infantil, favorece el desarrollo de las capacidades de observación, razonamiento, autonomía, comunicación y socialización del alumnado permitiendo su desarrollo integral en todos los contextos en los que se encuentren. Recaldo, Nery y Liliana (2015) resaltan la importancia que adquiere la tecnología en los procesos de formación de la infancia para garantizar la formación integral.

Para ello se cuenta con determinados recursos como el rincón de la ciencia, el trabajo y desarrollo de competencias, especialmente la competencia matemática, y competencias básicas en ciencia y tecnología, así como también está presenta la igualdad de género. De todo esto también daremos cuenta en esta comunicación.