

# I CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENTES

CONGRESO VIRTUAL DEL 26 NOVIEMBRE AL 08 DICIEMBRE DE 2018

ALGECIRAS (CÁDIZ) DEL 06 AL 08 DICIEMBRE DE 2018

Actas del Congreso Iberoamericano de Docentes

La construcción del Posgrado en “Estudios de la Ciudad” en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México.

Ana Helena Treviño Carrillo

ISBN: 978-84-948417-0-5

Edita **Asociación Formación IB.**

Coordinación editorial: **Joaquín Asenjo Pérez, Óscar Macías Álvarez, Patricia Ávalo Ortega y Yoel Yucra Beisaga**

Año de edición: **2018**

Presidente del Comité Científico: **César Bernal.**

El I Congreso Iberoamericano de Docentes se ha celebrado organizado conjuntamente por la Universidad de Cádiz y la Asociación Formación IB con el apoyo del Ayuntamiento de Algeciras y la Asociación Diverciencia entre otras instituciones.

<http://congreso.formacionib.org>



red  
iberoamericana  
de docentes



formación**ib**)))

# ***La construcción del Posgrado en “Estudios de la Ciudad” en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México.***

**Ana Helena Treviño Carrillo**

**Universidad Autónoma de la Ciudad de México**

helenatrevino@uacm.edu.mx; [helenatrevino@yahoo.com](mailto:helenatrevino@yahoo.com)

## **Introducción**

Construir el programa de Posgrado se vincula con la conformación del Centro de Estudios sobre la Ciudad de la UACM, como un espacio de intercambio de miradas y de saberes disciplinares basados en diversas líneas de investigación las cuales han nutrido a este posgrado. Este es un antecedente importante dada la posibilidad de que el núcleo de profesores e investigadores que atiende el posgrado se encuentra en un proceso constante de cambio, renovación y actualización, a fin de apoyar la perspectiva tanto de los estudiantes como de los docentes que participan en el programa.

El Posgrado en su conjunto, es una propuesta innovadora y crítica, con visión inter y multidisciplinaria que pretende formar investigadores que incidan sobre una realidad contradictoria y conflictiva como es **la ciudad**. Buscando con ello, impulsar la producción científica, generar opciones de solución a los problemas de la ciudad y propiciar el intercambio académico y de investigación con instituciones de nuestro país y del extranjero.

En este sentido, el Posgrado pone en el centro de atención **a los habitantes** de las urbes y reconoce la existencia de una gran complejidad en la ciudad debido a la diversidad y heterogeneidad de factores que se interrelacionan, impactan y condicionan uno a otro, de tal forma que, para aproximarse a este objeto de estudio, se definieron tres ejes teóricos que permitieron su construcción:

### **a) La concepción plural del espacio**

El espacio no es un objeto científico separado de la ideología o de la política es, por el contrario, un recurso estratégico. Como tal, rompe con la apariencia de neutralidad e indiferencia desde la visión de las ciencias naturales y plantea condiciones espaciales y ambientales cuyos factores sociales que lo producen, permiten el análisis territorial, así como los procesos socioculturales que lo rodean.

### **b) La manifestación cultural de lo urbano**

La experiencia de ciudad genera imaginarios en quienes la habitan, y éstos hacen posible que los sujetos se apropien de ella y les den sentido a sus acciones cotidianas. Trabajar los imaginarios en los discursos de los habitantes es por consiguiente un camino para relacionarse con sus prácticas sociales y culturales concretas.

### **c) Las relaciones sociales del poder**

La ciudad es un espacio producto de la intención humana resultado de la acción social, escenario de conflictos sociales y derivación de manifestaciones culturales. Ahí se reflejan de manera natural tanto las presiones políticas a diversos niveles, como los conflictos sociales de todo tipo. La ciudad resulta ser producto de procesos históricos, conflictivos y cambiantes; lugar donde diversos actores sociales luchan por tener hegemonía.

Esta aproximación epistemológica sobre la ciudad se sintetiza en dos áreas de concentración que, en su articulación, ubican las principales tradiciones teóricas y metodológicas que se han venido debatiendo en torno de lo que es la ciudad y lo que significa la condición urbana.

**Área 1: Procesos de Reconfiguración Urbana** que buscan analizar la ciudad no sólo como un lugar ocupado, sino como un lugar practicado e imaginado: un lugar vivido en su dimensión sociocultural. Es decir, considera a la ciudad dentro de la producción de sus diversas fases de significación y, además, como un espacio donde confluyen múltiples procesos de reconfiguración del orden simbólico. Su objetivo es estudiar la ciudad desde la perspectiva de quien la vive y en este sentido comprenderla como un espacio construido históricamente por sus propios habitantes. Asimismo, explora la ciudad y lo urbano con base en el estudio de procesos identitarios de actores, sujetos o clases - bajo acciones colectivas o movimientos sociales-, que subvierten y transforman las urbes.

**Área 2: Dinámicas socioespaciales y sustentabilidad** asume el reto de vincular los fenómenos sociales con los espaciales y ambientales. En este sentido, busca analizar las dinámicas socioambientales en relación con las formas en que los sujetos urbanos producen el espacio. El imaginario sobre la ciudad moderna dota a este espacio sin restricciones; yendo más allá de los límites y umbrales ambientales lo que ha generado una escasez extendida de agua, energéticos y condiciones atmosféricas adversas. Este encuadre producido por fenómenos ambientales conforma situaciones sociales que por momentos agravan las tensiones y reducen de manera diferenciada la calidad de vida de su población.

### **Conformación**

El Plan General de Maestría y Doctorado en Estudios de la Ciudad fue aprobado por el Segundo Consejo Universitario el 28 de junio de 2012; como un programa integrado de cuatro años de formación en la investigación cuyo objeto de estudio central es la Ciudad.

En enero de 2013, se emprenden estrategias para acondicionar el Área de Posgrado, difundir la convocatoria a la primera generación de Maestría y diseñar la documentación administrativa académica (formatos de registro; calendario de entrevistas y recepción de documentos) para los aspirantes al posgrado. Se comenzó su difusión por diversos medios como fue la página web de la UACM, envíos de correos a instituciones educativas y uso de diversas redes sociales de corte profesional y académico.

Durante los tres primeros meses del 2013, se llevó a cabo la recepción de documentos de los aspirantes a la maestría asimismo se hizo la revisión de expedientes; realización de entrevistas y la emisión de la Lista de aceptados al Diplomado en Estudios de la Ciudad el cual fungiría como Propedéutico para el ingreso al posgrado. Del total de 44 aspirantes, fueron aceptados 38 al Propedéutico. El objetivo de este proceso fue detectar áreas de interés, trayectoria académica y/o laboral; así como la expectativa que se tiene de este programa, y los motivos para ingresar. Se revisó su experiencia en investigación y la viabilidad de su propuesta investigativa.

De esta forma se inició el plan de trabajo del posgrado con el Diplomado en Estudios de la Ciudad al cual asistieron 26 inscritos. Dicho diplomado fue de tres meses y al finalizar los aspirantes hicieron las presentaciones de sus protocolos de investigación como requisito fundamental para su pase a la maestría. De estos 26 inscritos, solo 19 fueron aceptados como estudiantes de la maestría. Durante el mes de julio se llevó a cabo el registro de documentos para los aceptados y se formó la malla horaria a fin de poder iniciar el Primer Semestre de la Maestría **a partir de agosto del 2013.**

Lo anterior es un antecedente de como se ha venido trabajando en el posgrado el cual abre su convocatoria cada dos años y hasta este momento, cuenta con tres generaciones de Maestría y dos de Doctorado, tal y como se presenta a continuación:

La Primera Generación de Maestría inicio en el periodo 2013-II (Agosto)

La Segunda Generación de Maestría inicio en el período 2015-II (Agosto)

La Tercera Generación de Maestría inicio en el período 2018-I (Enero)

La Primera Generación de Doctorado inicio en el período 2015-II (Agosto)

La Segunda Generación de Doctorado inicio en el período 2018-I (Enero)

## **Estructura del Posgrado**

## El Propedéutico

El Curso Propedéutico consta de dos seminarios (teórico y metodológico) y un taller, los cuales son considerados básicos para el inicio del proceso de investigación y la construcción de conocimientos en torno de las formas teóricas iniciales que contienen el tema de la ciudad y lo urbano. El Curso Propedéutico tiene una duración de un semestre y se ofrece al inicio de cada nueva generación de la Maestría.

## La Maestría

La Maestría está organizada en tres ejes curriculares y dos áreas de concentración como se puede ver en el siguiente cuadro. El eje teórico se compone de cuatro seminarios a fin de que los estudiantes identifiquen las principales corrientes teóricas, autores y conceptos necesarios para el abordaje integral de la ciudad con especial énfasis en aquellos trabajos realizados en México y América Latina. El eje metodológico se compone de cuatro seminarios y tiene como propósito que los estudiantes adquieran conocimientos sobre el manejo de métodos, técnicas y herramientas de investigación dirigidas a explorar y conocer las propuestas existentes en torno del estudio de la ciudad. Los talleres de investigación son cuatro y se constituyen como un espacio de discusión y reflexión entre estudiantes y docentes con el fin de elaborar y desarrollar sus proyectos de investigación. Por último, las áreas de concentración buscan crear un diálogo con especialistas en la temática a través de seminarios bajo los cuales se procura que los estudiantes construyan una amplia visión sobre las diversas posturas y reflexiones en torno de la ciudad y sus formas urbanas.

### Mapa curricular de la maestría

EJES			ÁREAS	
Teórico	Metodológico	Investigación	Procesos de Reconfiguración Urbana	Dinámicas Socioespaciales y Sustentabilidad
Teorías de la ciudad	Epistemología	Taller de investigación I	Lo simbólico, lo urbano y la ciudad (op)	Organización de la naturaleza y la sociedad en el territorio (op)
Poder y ciudad	Métodos cuantitativos	Taller de investigación II	Ciudades y ciudadanía (op)	Dinámicas socioespaciales y sistemas económicos (op)
Cultura y ciudad	Métodos cualitativos	Taller de investigación III	Estudios de vida cotidiana en la ciudad (op)	Paradigmas y miradas de la sustentabilidad (op)
Espacio y ciudad	Métodos de investigación-intervención	Taller de investigación IV	Actores e instituciones políticas en la ciudad (op)	Manejo de ecosistemas y gestión urbana (op)

## **Perfil de Egreso**

Dada la estructura del Posgrado, podemos dar cuenta de un conjunto de elementos necesarios que se interrelacionan para conformar el perfil de egreso de la Maestría.

En este caso, los estudiantes provenientes de diversas disciplinas debían de contar habilidades para el análisis, reflexión e interpretación de información, así como el manejo de fuentes y datos. Tener interés por la problemática de las ciudades bajo un estudio riguroso que implica tratar con diferentes áreas de conocimiento y estar en disposición para el trabajo individual y en equipo en actitud dialógica.

Bajo estos propósitos, los primeros egresados de la Maestría se formaron bajo una estructura teórica y metodológica con bases técnicas y empíricas en relación con el estudio de la ciudad y lo urbano en diversas disciplinas de las ciencias sociales, humanidades y ambientales. Esto como fundamento para la investigación interdisciplinaria y como sustento para la construcción de opciones orientadas hacia la solución de problemas propios de las ciudades. Asimismo, se les impulso para que a través de instrumentos pudieran identificar, comparar y describir los problemas que las ciudades presentan desde una perspectiva más amplia, que conjuga las demandas de los campos laborales y las necesidades de formación que impulsan los diversos campos del conocimiento, cuyos ámbitos en los cuales puede desarrollar su ejercicio profesional son la docencia y la gestión de procesos tanto en el sector público como en el privado.

## **El Doctorado**

El Doctorado en Estudios de la Ciudad está organizado en dos ejes curriculares; Teórico-Metodológico y de Investigación, así como dos Áreas de Concentración de acuerdo con el siguiente cuadro. El Eje Teórico-Metodológico tiene como propósito que los estudiantes desarrollen su investigación con base en el análisis y discusión del campo analítico existente en el ámbito de los estudios sobre la ciudad; de esta manera, los seminarios de este eje apoyan a los estudiantes en la construcción de los archivos, bases de datos, técnicas e instrumentos propios a su investigación. Cada una de las Áreas de Concentración ofrece cuatro seminarios con el propósito de que los

estudiantes consoliden su investigación por medio del análisis y discusión de temas y enfoques especializados en el estudio de los fenómenos urbanos y de la ciudad; la elección de estos seminarios depende de los intereses investigativos de los estudiantes.

### **Mapa curricular del doctorado**

EJES		ÁREAS	
Teórico- Metodológico	Investigación	Procesos de Reconfiguración Urbana	Dinámicas Socioespaciales y Sustentabilidad
La ciudad como objeto de investigación en las Ciencias Sociales	Taller de investigación I	Debates en torno de los espacios públicos (op)	Conflictos socioambientales urbanos (op)
Modelos de intervención social (op)	Taller de investigación II	Acción colectiva y movimientos sociales (op)	Ética, cultura y medio ambiente (op)
Modelación espacial (op)	Taller de investigación III	Cuerpo, ciudad y educación (op)	Arte, ciudad y sustentabilidad (op)
	Taller de investigación IV	Ciudad y fronteras (op)	Miradas actuales en torno de la ciudad (op)

### **Perfil de Egreso**

En el caso del Doctorado los aspirantes podrían venir del programa integrado de la Maestría o bien, ingresar de manera directa si ya contaban con el título de Maestría. De esta forma, se les solicitaba tener dominio de contenidos sobre el estudio de los fenómenos urbanos y de la ciudad, así como manejo de métodos y técnicas de investigación de las ciencias sociales y/o ambientales; aunado a la capacidad de análisis, reflexión e interpretación de información derivada del campo empírico en vinculación con elementos teóricos centrales.

Durante su formación se buscó que los estudiantes investigarán los fenómenos socioambientales en una perspectiva inter y multidisciplinaria a fin de discutir y enriquecer los enfoques y análisis existentes en torno de la ciudad y sus procesos



urbanos. También se les orientó hacia el diseño de métodos de análisis que contribuyan al desarrollo de concepciones teóricas y metodológicas, así como instrumentos novedosos para identificar, comparar y describir los procesos desarrollados en las ciudades. Para que finalmente, plantearán temas y problemas relevantes en el estudio de los fenómenos propios de las ciudades y las urbes como contribución a este campo bajo nuevos enfoques teórico-metodológicos. Esto les posibilitará su inserción en grupos interdisciplinarios cuyos campos para incorporarse son la docencia, la investigación, la planeación y la intervención tanto en el sector público como en el privado.

Una cuestión central de toda la formación integral del Posgrado en Estudios de la Ciudad es la producción original de estudios críticos que se constituyan como aportes al campo de la investigación en torno de la ciudad, con especial énfasis en aquellos trabajos realizados en México y América Latina.

## **Algunos Resultados**

### **Tesis presentadas por la primera generación de Maestría**

1. El gobierno delegacional en la Ciudad de México.
2. La imposición del “gusto legítimo” en la transformación del paisaje e imagen urbana y su incidencia social. El caso del Centro Histórico.
3. La construcción social del espacio: territorio e identidad entre los habitantes de Santiago Atzacolco al norte de la ciudad de México.
4. La producción social del espacio en San Simón Culhuacán. Consolidación de una comunidad en el oriente de la ciudad de México.
5. Los efectos del Cambio Climático, la Vulnerabilidad y el Riesgo en las Ciudades Mexicanas.

### **Tesis en proceso de la primera generación de Doctorado**

6. De los municipios a las demarcaciones. Formas de gobierno y división territorial en el Distrito Federal-Ciudad de México (1824-2018)
7. La exhibición en redes sociales del cuerpo linchado como acto vigilantista.
8. La Transición de Santiago Atzacolco: Pueblo-Barrio-Colonia en el devenir de sus recuerdos.
9. Hasta que el agua me dé. La memoria como elemento en la construcción de territorio chinampero en la ciudad de México
10. La transformación territorial de la Ciudad de México y su incidencia en la producción del espacio social en los pueblos de San Simón Culhuacán y San Sebastián Tecoloxtitla.

### **Tesis en proceso de la segunda generación de Maestría**

11. Las problemáticas hídricas en la delegación Iztapalapa durante el 2010-2016, entre acciones y los actores urbanos.
12. Los megaproyectos en la megalópolis de México: La reconfiguración del espacio urbano en el deprimido vehicular de Mixcoac.
13. Los miedos urbanos del Barrio San Lucas y la colonia Centro.
14. Consumo cultural y prácticas socioespaciales de los usuarios de la Friki plaza de la ciudad de México.