

# I CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENTES

CONGRESO VIRTUAL DEL 26 NOVIEMBRE AL 08 DICIEMBRE DE 2018

ALGECIRAS (CÁDIZ) DEL 06 AL 08 DICIEMBRE DE 2018

Actas del Congreso Iberoamericano de Docentes

SKATE-BOTTLE, un nuevo deporte alternativo con  
material autoconstruido

Una experiencia de educación ambiental desde el  
área de Educación Física

Carlos Chamorro Durán

ISBN: 978-84-948417-0-5

Edita **Asociación Formación IB.**

Coordinación editorial: **Joaquín Asenjo Pérez, Óscar Macías Álvarez, Patricia Ávalo Ortega y Yoel Yucra Beisaga**

Año de edición: **2018**

Presidente del Comité Científico: **César Bernal.**

El I Congreso Iberoamericano de Docentes se ha celebrado organizado conjuntamente por la Universidad de Cádiz y la Asociación Formación IB con el apoyo del Ayuntamiento de Algeciras y la Asociación Diverciencia entre otras instituciones.

<http://congreso.formacionib.org>



red  
iberoamericana  
de docentes



formación**ib**)))

# SKATE-BOTTLE, UN NUEVO DEPORTE ALTERNATIVO CON MATERIAL AUTOCONSTRUIDO

Una experiencia de educación ambiental desde el área de Educación Física

Carlos Chamorro Durán  
CEIP Cristóbal Colón, Villaverde-Alto (MADRID)  
maestrocarlofef@gmail.com

**TALLER: SKATE-BOTTLE, UN NUEVO DEPORTE ALTERNATIVO CON MATERIAL AUTOCONSTRUIDO**

Por Carlos Chamorro Durán (@maestrocarlofef) Maestro especialista de Educación Física del CEIP Cristóbal Colón, Villaverde-Alto (Madrid)



**SKATE BOTTLE**

UN DEPORTE ALTERNATIVO COLECTIVO, MIXTO, INCLUSIVO, EDUCATIVO Y RESPETUOSO CON EL MEDIO AMBIENTE

**OBJETIVO**

pasarse la pelota entre l@s compañer@s, utilizando el "bottle-stick" mientras se deslizan por el terreno de juego sobre los "Skate-bottle". Tratando de meterla dentro de la portería del equipo contrario.

**HISTORIA**

La fecha de creación se ha producido durante el comienzo del año 2018, aprovechando el interés por el hockey, uniendo este deporte al movimiento del deslizamiento, trabajando el reciclaje, en un proyecto de sostenibilidad.

**TERRENO DE JUEGO**

Se juega en una pista de fútbol-sala con las medidas de 40 m. de longitud y 20 m. de anchura, utilizando las dos porterías, una cada lado, con medidas aproximadas de 2 m. de alto por 3 m. de ancho.

Juegan 2 equipos de 6 personas cada uno, formados por tres chicos y tres chicas.

**MATERIAL**

Se necesita una pelota polivalente pequeña de plástico, un "stick-bottle" y dos "Skate-bottle", uno para cada pie.

**REGLAS**

Un partido tiene un tiempo de duración de 12 minutos, divididos en dos tiempos de 6 minutos cada uno con un descanso intermedio de 3 minutos.

Para poder desplazarnos por el terreno de juego, siempre hemos de hacerlo deslizando sobre los Skate-bottle, no se puede jugar si nos cae uno.

El "bottle-stick" siempre tiene que estar agarrado por l@s jugador@s, si se perdiera durante una acción se podría seguir jugando hasta que no se volviera a coger, se puede utilizar, tan solo, por dentro de la cadera para recibir tanto los pases como los tiros a portería.

La pelota solo puede ser jugada por medio de golpes con el "bottle-stick". Tan solo se dan dos golpes por participante, uno para pasar la pelota y otro para pasar a línea a portería.

Ningún jugador puede pisar la línea del área ni permanecer dentro de esta, salvo el/a portero/a, al tirar o tirar al para defensor. Si se olvida, PÁLTA y la pelota sería para el equipo contrario.

Todos los faltos se sancionan con un saque desde la línea de fondo, del lugar más próximo donde se ha producido la infracción.

Todos los saques se ejecutan con un pase de la pelota a otr@s compañer@s y los demás jugador@s, obligatoriamente a 3 metros de distancia para facilitar el inicio del juego.

El/La portero/a podrá parar la pelota con cualquier parte del cuerpo, sin utilizar el "bottle-stick", utilizándolo siempre para pasar la pelota.

La única manera de quitar la pelota es interceptando un pase o bien cuando se suelta para el inicio del juego, sin entrar en disputa con otr@s compañer@s para evitar accidentes con el "bottle-stick".

**INFORMACIÓN**

El blog del ciclo 2 @maestrocarlosef

INTRODUCCIÓN CREADA POR @bel\_verones

CC BY NC SA

**CREACIÓN MATERIAL**

**MATERIAL BOTTLE-STICK**

- CARTÓN
- PALCO DE PREGONA
- PAPEL DE OREJÓN
- PLANTILLA
- ELABORAR LA LENJOLA DEL BOTTLE-STICK
- CINTA LAS ENDEBALAR

1. DIBUJAMOS LA PLANTILLA EN EL CARTÓN
2. RECORTAMOS LAS PLANTILLAS
3. HAZ BOLSAS DE PAPEL DE CARTÓN Y FORRALAS CON CIELO
4. CORTA EL PALO A LA ALTURA DE TU CINTURA
5. PEGA EL CARTÓN AL PALO
6. PEGA LAS BOLSAS AL CARTÓN
7. FORRA EL CONJUNTO CON CINTA Y DECÓRALO A TU GUSTO

**MATERIAL SKATE-BOTTLE**

- 2 BOTELLAS DE PLÁSTICO POLIVALENTE

1. COGE DOS BOTELLAS DE 1.5 L O 2 L, SEGÚN TU TÍE Y QUITALES LAS PEGATINAS
2. DIBUJA CON PERMANENTE POR DONDE VAS A CORTAR.
3. RECORTA POR DONDE HAS DIBUJADO
4. DECORA A TU GUSTO

INFOGRAFÍA CREADA POR @bel\_verones

CC BY NC SA

## JUSTIFICACIÓN: ¿CÓMO SURGE EL SKATE-BOTTLE?

La historia del Skate-bottle se remonta al curso 2016-2017, cuando estaba buscando una actividad para trabajar el deslizamiento con mis alum@s, sin utilizar los materiales convencionales como eran los patines, monopatines, ... se me ocurrió la idea de utilizar material reciclado, siendo las botellas de plástico las protagonistas, que nos permitían deslizarnos sobre el pavimento liso de la pista polideportiva.

A raíz de aquí y viendo la aceptación de la unidad didáctica por parte de mis alum@s, unido al insistente requerimiento de realizar alguna unidad didáctica sobre el Hockey, me puse a darle forma a este nuevo deporte alternativo que tuvo su fecha de creación en enero de 2018, cuando todas las piezas del puzle se juntaron.

## ¿QUÉ NECESITAMOS PARA PRACTICAR EL SKATE-BOTTLE?

El Skate-bottle se juega en una pista de fútbol-sala de cualquier centro escolar, con las medidas de 40 m. de longitud y 20 m. de anchura, utilizando las dos porterías, una cada lado, con medidas aproximadas de 2 m. de alto por 3 m. de ancho.

Para su práctica, se necesita una pelota polivalente pequeña de plástico, un "stick-bottle" y dos "Skate-bottle", uno para cada pie tal y como se puede observar en esta

ficha [¿Cómo CReaMoS LoS MaTeRiaLeS?](#) Juegan **2 equipos de 6 personas cada uno**, formados por tres chicos y tres chicas.

## **PRINCIPALES REGLAS**

**1. Un partido tiene un tiempo de duración de 12 minutos**, dividiéndose en **dos tiempos de 6 minutos** cada uno con un descanso intermedio de 3 minutos.

**2.** Para poder desplazarnos por el terreno de juego, siempre hemos de hacerlo deslizándonos sobre los Skate-bottle. Si se perdiera uno de ellos durante una acción, no se podría seguir jugando hasta que no tengamos los dos puestos. El “bottle-stick” siempre tiene que estar agarrado por l@s jugador@s, si se perdiera durante una acción, no se podría seguir jugando hasta que no se volviera a coger. Se puede utilizar, tan solo, por debajo de la cadera para realizar tanto los pases como los tiros a portería.

**3.** La pelota solo puede ser jugada por medio de golpes con el “bottle-stick”. Tan solo se puede dar dos golpes por participante, uno para parar la pelota y otro para pasar o tirar a portería. No puede ser jugada por dos compañer@s alternativamente de manera continuada (falta por CHICLE), facilitando la participación de tod@s l@s compañer@s.

**4.** Ningún jugador puede pisar la línea del área ni permanecer dentro de ésta, salvo el/la porter@, ni para atacar ni para defender. Si es así, sería FALTA y la pelota sería para el equipo contrario.

**5.** Todas las faltas se sancionan con un saque efectuado por el equipo que la ha recibido desde la línea de banda, del lugar más próximo donde se ha producido la infracción. No hay penaltis. La falta dentro del área, se ejecuta igual que cualquier otra. Todos los saques se efectúan con un pase de la pelota a otr@ compañer@ y l@s demás jugador@s, obligatoriamente a 3 metros de distancia para facilitar el inicio del juego.

**6.** El/La porter@ podrá parar la pelota con cualquier parte del cuerpo, sin soltar nunca el “bottle-stick”, utilizándolo siempre para pasar la pelota.

**7.** La única manera de quitar la pelota es interceptando un pase o bien cuando va suelta por el terreno de juego, sin entrar en disputa con otr@ compañer@ para evitar accidentes con el “bottle-stick”.

## **JUSTIFICACIÓN DEL TALLER**

El **Skate-bottle** es un deporte alternativo colectivo, mixto, inclusivo, educativo y respetuoso con el medio ambiente, ya que sus materiales autoconstruidos (Méndez, 2012) son creados por l@s propi@s participantes con objetos de desecho como son botellas de plástico, palos de fregona,

cartón y papel de periódico. Se trata de un deporte alternativo de invasión (Méndez, 1998) con el objetivo de pasarse la pelota entre l@s compañer@s, utilizando el “bottle-stick” mientras se deslizan por el terreno de juego sobre los “skate-bottle”, tratando de introducirla dentro de la portería del equipo contrario.

<b>RELACIÓN CON EL CURRÍCULO DE PRIMARIA (R.D. 126/2014)</b>	<b>Objetivos de Etapa</b>	<b>COMPETENCIAS CLAVE</b>
	B, C, D, K, M	Comunicación lingüística, Competencia matemática y competencias básicas de ciencia y tecnología, Competencias sociales y cívicas, Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.

**OBJETIVOS DEL TALLER**

1. Interiorizar el movimiento de deslizamiento como forma básica de desplazamiento en una situación lúdico-deportiva.
2. Utilizar la colaboración como medio para superar a l@s adversarios.
3. Ser autónom@ en la resolución de sus propios conflictos.
4. Respetar las normas del juego así como las estrategias de los contrincantes.
5. Asimilar el Skatebottle como una modalidad deportiva para su tiempo libre y ocio activo.

<b>RELACIÓN CON EL CURRÍCULO DE PRIMARIA (R.D. 126/2014)</b>	<b>Acciones motrices implicadas</b>
	c) Acciones motrices en situaciones de cooperación, con o sin oposición. d) Acciones motrices en situaciones de adaptación al entorno físico.

**CONTENIDOS DEL TALLER**

1. Iniciación a los deportes alternativos con materiales autoconstruidos.
2. Técnicas de Skatebottle: deslizamiento, pases, recepciones y tiros.
3. Utilización e importancia del material reciclado y de desecho.
4. Tácticas de ataque y defensa en deportes alternativos de invasión.
5. El desmarque:

ocupación racional de los espacios de juego. **6.** La colaboración-oposición en los deportes alternativos. **7.** La coordinación óculo-manual con implementos. **8.** El respeto y aceptación de diferentes niveles de habilidad. **9.** El respeto a las normas y los valores del deporte: FAIR-PLAY.

## METODOLOGÍA

**Iniciación al desplazamiento por medio del deslizamiento sobre los “skate-bottles” (botellas de plástico)** con tareas de toma de contacto con el objeto de interiorizar este tipo de movimiento, poco común en los deportes alternativos. **Incorporación del “bottle-stick”** como implemento que complementa el uso de los “skate-bottle”, que en su conjunto formarán el eje fundamental de la práctica del deporte alternativo. Primero de manera individual, cada un@ a su ritmo, pasando a actividades de colaboración en pequeños grupos, hasta acabar en tareas de colaboración-oposición.

**Presentación** del deporte alternativo y normas de manera progresiva, **libre exploración** para familiarización con deporte. Para prender **gestos técnicos**, iremos introduciendo situaciones de juego cada vez más reales para que trabajen **aspectos tácticos** a través de **resolución de problemas**. L@s participantes serán **autónomos** para resolver propios conflictos. **Importancia de la figura del árbitr@ como** mediador@ del buen desarrollo del juego, evitando situaciones peligrosas entre l@s participantes.

## SESIONES Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

**S.1.** Skate-bottle: normas y materiales.

**S.2.** Skate-bottle: familiarización con los “skate-bottle” y el deslizamiento.

**S.3.** Skate-bottle: introducción de los bottle-stick y pelota, de manera individual.

**S.4.** Skate-bottle: los bottle-stick y pelota, de manera grupal sin oposición.

**S.5.** Skate-bottle: los bottle-stick y pelota, de manera grupal con oposición.

**S.6.** Skate-bottle: situaciones de juego real.

<p><b>RELACIÓN CON EL CURRÍCULO DE PRIMARIA (R.D. 126/2014)</b></p>	<p><b>Criterios de evaluación de la Etapa</b></p>	<p>1. Resolver situaciones motrices con diversidad de estímulos y condicionantes espacio-temporales...</p> <p>3. Resolver retos tácticos elementales propios del juego y de actividades físicas, con o sin oposición...</p> <p>7. Valorar, aceptar y respetar la propia realidad corporal y la de los demás, mostrando una actitud reflexiva y crítica.</p> <p>8. Conocer y valorar la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas.</p> <p>10. Manifestar respeto hacia el entorno y el medio natural en los juegos y actividades al aire libre...</p> <p>13. Demostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo y a los otros en las actividades físicas y en los juegos...</p>
<p><b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE APLICABLES A UNA FUTURA PROPUESTA DIDÁCTICA PARA EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN FÍSICA</b></p>		<p><b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b></p>
<p>1. Utiliza el deslizamiento, junto las habilidades básicas para adaptarse al juego.</p>		<p>25%</p>
<p>2. Coopera con l@s compañer@s para superar a l@s adversari@s.</p>		<p>25%</p>
<p>3. Resuelve de manera autónoma conflictos surgidos con l@s compañer@s.</p>		<p>20%</p>
<p>4. Cumple las normas del juego y respeta las estrategias de l@s adversarios.</p>		<p>20%</p>
<p>5. Participa activamente en el Skate-bottle como deporte alternativo.</p>		<p>10%</p>

**VÍDEO Y ÁLBUM DE FOTOS DE LA EXPERIENCIA**

[https://www.youtube.com/watch?v=cJu11\\_JUjNE](https://www.youtube.com/watch?v=cJu11_JUjNE)

<https://photos.app.goo.gl/fR1iC5YyLLfCRXWy2>



## **REFERENCIAS UTILIZADAS**

- [REAL DECRETO 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria.](#)
- [MÉNDEZ-GIMENEZ, A. y FERNÁNDEZ RÍOS, J. \(2012\). “El aprendizaje cooperativo en la formación del profesorado: una experiencia basada en autoconstrucción de materiales e invención de juegos”. Universidad de Oviedo.](#)
- [MÉNDEZ-GIMENEZ, A. \(1998\). “Los juegos de predominio táctico: una propuesta eficaz para la enseñanza de los deportes de invasión” en revista digital \*Lecturas de E.F. y Deportes\*, 11. <http://www.efdeportes.com/efd11a/jtact.htm>](#)