

I CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENTES

CONGRESO VIRTUAL DEL 26 NOVIEMBRE AL 08 DICIEMBRE DE 2018

ALGECIRAS (CÁDIZ) DEL 06 AL 08 DICIEMBRE DE 2018

Actas del Congreso Iberoamericano de Docentes

La enseñanza de Bioética en las carreras de Ciencias
de la Salud, como enseñanza de valores

Julia Susana Elbaba

ISBN: 978-84-948417-0-5

Edita **Asociación Formación IB.**

Coordinación editorial: **Joaquín Asenjo Pérez, Óscar Macías Álvarez, Patricia Ávalo Ortega y Yoel Yucra Beisaga**

Año de edición: **2018**

Presidente del Comité Científico: **César Bernal.**

El I Congreso Iberoamericano de Docentes se ha celebrado organizado conjuntamente por la Universidad de Cádiz y la Asociación Formación IB con el apoyo del Ayuntamiento de Algeciras y la Asociación Diverciencia entre otras instituciones.

<http://congreso.formacionib.org>



red
iberoamericana
de docentes



formaciónib))

La formación integral de los profesionales de la salud, requiere interpretar la cambiante realidad a la luz de valores y principios morales, como lo hace la bioética personalista (Perez Sánchez; Martín Linares 2003).

La Bioética analiza la conducta humana en el ámbito de las ciencias de la salud, a la luz de valores y principios morales (Sgreccia, 1998). El valor fundamental es el bien integral de la persona, desarrollado en cuatro principios rectores: Respeto de la vida física desde la concepción hasta la muerte natural; Principio terapéutico; Libertad responsable y Sociabilidad y subsidiariedad.

El objetivo del trabajo fue Indagar el grado de importancia que le otorgan a los contenidos humanísticos en su formación en valores los estudiantes de Ciencias de la Salud. Es una investigación descriptiva transversal, informe parcial de la investigación que desarrolla en el doctorado la autora de esta propuesta. Los datos se obtienen mediante un formulario on line, con una muestra no probabilística por conveniencia de 187 alumnos pertenecientes a cuatro carreras de la Facultad de Ciencias Médicas. Fonoaudiología 11%, Kinesiología 34%; Medicina 31% y Nutrición 24%. En el análisis surge que para los estudiantes las temáticas de Bioética, son relevantes para la formación como profesionales de la salud. Los contenidos de persona; relación profesional de la salud – paciente, y ética profesional, se destacan según los estudiantes.

El 85% de los encuestados considera que la currícula humanística aportó competencias a su formación profesional, contribuyendo con valores y estilo de vida; visión integral del paciente como persona; mejor relación profesional de la salud-paciente; reflexión sobre el propio quehacer.

El 87% considera que la currícula humanística humaniza la medicina.

La fortaleza que reflejan los estudiantes en las carreras de Salud, al recibir formación humanística les permite no solo ser buenos profesionales, sino buenas personas.