

I CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENTES

CONGRESO VIRTUAL DEL 26 NOVIEMBRE AL 08 DICIEMBRE DE 2018

ALGECIRAS (CÁDIZ) DEL 06 AL 08 DICIEMBRE DE 2018

Actas del Congreso Iberoamericano de Docentes

Adaptação de Atividades Matemática para Alunos
Surdos: utilizando o software GeoGebra

Cléa Furtado da Silveira

Denise Nascimento Silveira

ISBN: 978-84-948417-0-5

Edita **Asociación Formación IB.**

Coordinación editorial: **Joaquín Asenjo Pérez, Óscar Macías Álvarez, Patricia Ávalo Ortega y Yoel Yucra Beisaga**

Año de edición: **2018**

Presidente del Comité Científico: **César Bernal.**

El I Congreso Iberoamericano de Docentes se ha celebrado organizado conjuntamente por la Universidad de Cádiz y la Asociación Formación IB con el apoyo del Ayuntamiento de Algeciras y la Asociación Diverciencia entre otras instituciones.

<http://congreso.formacionib.org>



red
iberoamericana
de docentes



formaciónib))

Adaptação de Atividades Matemática para Alunos Surdos, Utilizando o Software GeoGebra

Cléa Furtado da Silveira
Universidade Federal de Pelotas-RS- Brasil
Denise Nascimento Silveira
Universidade Federal de Pelotas-RS- Brasil
cleafurtado@gmail.com

Resumo

Este trabalho trata-se do recorte de uma pesquisa de dissertação de mestrado que está acontecendo no Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática do Instituto de Física e Matemática da Universidade Federal de Pelotas. Refere-se a um modelo de ensino de matemática, equações de 2º grau, que foi planejado e aplicado em uma turma de alunos surdos de uma escola especial, utilizando o software GeoGebra. Teve como embasamento, o bilinguismo como a forma de ensinar aos surdos, a pedagogia visual observada através dos gráficos construídos com o software GeoGebra e a cultura surda sendo considerada no ambiente escolar. Primeiramente é apresentado o Software GeoGebra para os alunos, sendo explicado as ferramentas e as funções deste software; é proposto aos alunos que digitem equações com valores fixos nos coeficientes a, b e c e façam as observações. Os mesmos conseguem construir gráficos de uma equação de 2ª grau, genérica e com valores fixos dos coeficientes a,b e c; fazem observações relacionadas as variações do formato da parábola com a variação dos coeficientes; entendem que em uma equação do 2ª grau o eixo x da equação é quando temos uma função igualada a zero e os valores de x são aqueles valores em que o gráfico corta o x do plano cartesiano. Através das atividades utilizando o GeoGebra, recurso este que contempla a aprendizagem através do visual, de uma forma natural, respeitando a cultura e utilizando o bilinguismo a metodologia proposta proporciona uma pedagogia surda no ensino de matemática, construção e análise dos gráficos das equações de 2º grau, possibilitando aos alunos com esta condição construir conhecimento. Esta sugestão de metodológica também pode ser utilizada com estudantes ouvintes com resultados similares.

Palavras-chave: Alunos surdos. Aprendizagem. Software Geogebra

Referencias

BORBA, SILVA e GADANIDIS; **Fases das tecnologias digitais em Educação Matemática: sala de aula em movimento**, Belo Horizonte: Autentica Editora, 2016.

CAMPELO, Ana Regina e Sousa. **Pedagogia Visual na Educação dos Surdos-mudos** . Tese apresentada no Programa de Pós Graduação da Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 2008.

CHAGAS, Marcos, **Equação do 2º grau no GeoGebra**, Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=5DcMJJXyGTA&t=256s>, Acessado em: 09 de janeiro de 2018

PIAGET, Jean. **Biologia e conhecimento**. Tradução: Francisco M. Guimarães. Petrópolis: Vozes, 1973.