

# I CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENTES

CONGRESO VIRTUAL DEL 26 NOVIEMBRE AL 08 DICIEMBRE DE 2018

ALGECIRAS (CÁDIZ) DEL 06 AL 08 DICIEMBRE DE 2018

Actas del Congreso Iberoamericano de Docentes

Intervención pedagógica para mitigar la corrupción  
en la administración pública en el Pacífico  
Colombiano.

Carlos Alberto Botero Chica

Willington Bejarano Sanchez

ISBN: 978-84-948417-0-5

Edita **Asociación Formación IB.**

Coordinación editorial: **Joaquín Asenjo Pérez, Óscar Macías Álvarez, Patricia Ávalo Ortega y Yoel Yucra Beisaga**

Año de edición: **2018**

Presidente del Comité Científico: **César Bernal.**

El I Congreso Iberoamericano de Docentes se ha celebrado organizado conjuntamente por la Universidad de Cádiz y la Asociación Formación IB con el apoyo del Ayuntamiento de Algeciras y la Asociación Diverciencia entre otras instituciones.

<http://congreso.formacionib.org>



red  
iberoamericana  
de docentes



formaciónib))

## Pedagogical intervention to mitigate corruption in public administration in the Colombian Pacific.

Intervención pedagógica para mitigar la corrupción en las administración pública en el pacifico colombiano.

**Carlos Alberto Botero Chica<sup>1</sup>, Willington Bejarano Sanchez<sup>2</sup>.**

<sup>1</sup>*cabotero@americana.edu.co*, <sup>2</sup>*wbejarano@americana.edu.co*,

<sup>1,2</sup> Corporación Universitaria Americana. Medellín, Colombia

### Abstract

Studies of the performance of public administration in municipalities of the Colombian Pacific have identified flaws in ethical aspects of corruption. We can intuit that many of the acts of corruption are related to the lack of principles and values of many professionals in the region. This being so, it is intended with this proposal to propose the design of a pedagogical intervention strategy to mitigate corruption in public administration in the Colombian Pacific that seeks to develop 4 dimensions which generate value to the current process, First educational, operational, monitoring and Control, Ethics and Values for public officials, with the firm purpose of developing anti-corruption plans and citizen attention in the different entities of the state taking as a strategy the joint work with the control entities and the technological tools base around the strategies of government online. Of the Colombian state.

Key words: Audit, Anticorruption Plan, Online Government, ethics in public administration, dimensions.

### RESUMEN

Estudios del desempeño de la administración pública en municipios del pacifico colombiano han identificado falencias en aspectos éticos, de corrupción. Podemos intuir que muchos de los hechos de corrupción se dan por aspectos relacionados con falta de principios y valores de muchos profesionales de la región. Siendo así, se pretende con esta propuesta proponer el diseño de una estrategia de Intervención pedagógica para mitigar la corrupción en las administración pública en el pacifico colombiano que busca desarrollar 4 dimensiones las cuales generan valor al proceso actual, Dimensión educativa, Operacional, seguimiento y control, Ética y Valores para funcionarios públicos, con el firme propósito desarrollar los planes de anticorrupción y atención al ciudadano en las diferentes entidades del estado tomando como estrategias el trabajo conjunto con los entes de control y la base de herramientas tecnológica en torno a la estrategias de gobierno en línea del estado colombiano.

**Palabras clave:** Interventoría, Plan anticorrupción, Gobierno en línea, ética en la administración pública.

## 1. Introducción

En Colombia uno de los hechos relevante ha sido la corrupción y sus diferentes manifestaciones en espacial en los municipios del pacifico. Es allí donde ha faltado integrar a la academia en especial a las universidades. El objetivo de esta investigación consiste en establecer estrategia de Intervención pedagógica para mitigar la corrupción en administraciones públicas del pacifico colombiano donde participe los entes de control, la academia como cabeza de grupo para desarrollar de forma efectiva los planes anticorrupción y atención al ciudadano en cada territorio.

## 2. Planteamiento del problema.

¿La educación superior podría incidir en la disminución de los hechos de corrupción y sus diferentes manifestaciones en la administración pública en Colombia?

### 2.1 Problemáticas presentadas.

En Colombia han surgido cambios sustanciales desde 1976 hasta nuestros días en relación al papel de los **interventores de obras en el marco la normatividad** 1976 y 1993, en vigencia de los decretos 150 de 1976 y 222 de 1983, En la ley 80 y ley 1474. En relación a vigilancia control, verificación en las obras de construcción. (Avellaneda S., 2018).

Durante la presentación de encuesta de percepción de corrupción explicó Bruce Mac Master, presidente (Andi), Empresarios encuestados dicen que:

Descripción respuesta	Porcentaje
Tolerancia al Soborno	El 36 %
DIAN no pagar impuestos	37,3 %
Obsequio o Dinero.	36,6 %,
Malas Practicas	36,6 %
Rechazo	25 %
Sacaron dinero.	2,3 %
Pedido agilizar tramite.	21,4 %

Entidades	Porcentaje
Dian	62,7 %
Alcaldías municipales	40,3 %
CAR.	37,3 %.

Regiones
Región Caribe

Departamentos
Guajira
Chocó
Atlántico
Bolívar

En este sentido podemos decir que desde el 2000 a 2010 se incrementaron las actividades del narcotráfico, grupos al margen de la ley empiezan a tener gran relación con los políticos de la zona, (Andrade D., 2013). De acuerdo con investigación de la ONG Transparencia Internacional, Colombia es el país 37 entre 168 en donde hay más corrupción. Además, el FMI señala que el costo de las malas prácticas es de cerca del 4 % del Producto Interno Bruto. (Vega C, 2017). En 2015, el país empeoró su posición relativa respecto al resto de 176 países evaluados, pasando del puesto 83 al 90 del ranking.

Según estudio realizado por FGN de 2009 y 2016 el Sistema Penal Oral Acusatorio (SPOA) registró 3.966. El 75% Casos con una condena por delitos relacionados con formas de corrupción.

Delito	Porcentaje
Cohecho por dar u ofrecer	(27%),
Omisión del agente retenedor o recaudador.	(22%),
Peculado por apropiación	(18%)
Concusión	(9%).

2009 y 2016 el Sistema de Información de Registro de Sanciones y Causas de Inhabilidad (SIRI) de la PGN registró un total de 6.163 sanciones disciplinarias.

A los alcaldes. Del total de las sanciones disciplinarias impuestas a los alcaldes (1.663).

Delito	Porcentaje
Falta Impuesta a los alcaldes.	75% Bienes de uso privado, Nepotismo.
Faltas gerentes de las empresas públicas.	Sanciones disciplinarias (295), apenas el 25% (73).
Sanciones para alcaldes	Públicos y bienes de uso privado y del 75% responden a cuatro (4) apropiación de bienes falta nepotismo.

Entre 2009 y 2016 en Colombia la corrupción identificada y sancionada se manifestó mayoritariamente a través del soborno, extorsión, apropiación de bienes públicos, bienes de uso privado y el nepotismo. (Newman V. & Ángel M. , 2017).

**En el caso Buenaventura:** En los periodos de 2012 – 2013 se evidenciaron muchos problemas con la cobertura en la educación y los comedores populares, además de problemas de infraestructura, Existe

saboteos con el manejo de SIMAT (Sistema de Matriculas). (El país, 2013). Es claro a nivel de contratación de obras tiene problemas.

Total Obras	Cantidad	Detalle.
99 obras	45 Visitadas	22 No iniciadas
22 No iniciadas	2 En ejecución	5 Inconclusas
	8 Terminadas	Hay 3 casos donde se pavimentaron.

**En el caso Tumaco:** En la actualidad la gran mayoría de obras que se están realizando en la ciudad de Tumaco la comunidad no sabe cuánto valen, no se realizan o se dejan empezadas. Este problema se ha acentuado en los últimos 10 años. (Hjsbnoticias, 2014). Muchas de las obras tramitadas quedan en manos de los políticos de la región los cuales son permeables a la seducción de los dineros calientes y la corrupción. (El Espectador, 2017). Desde los años 80 viene abandonado, miserable y dominado por las plagas la violencia y clase dirigente. (Revista Semana, 2016).

**En choco:** viene sufriendo graves afectaciones desde finales de los años '90 a la fecha viene sometido, a causa del saqueo constante y sistemático de los recursos que lo financian en salud, educación e infraestructura, en el que han participado diversos actores. (El Tiempo., 2007.).". (CM&., 2015.).

### 3. OBJETIVOS

#### 3.1 GENERAL

Realizar Estrategias de Intervención pedagógica para mitigar la corrupción en las administración pública en el pacifico colombiano.

#### 3.2 ESPECÍFICOS

- ✓ Diseño de estrategias pedagógicas de sensibilización.
- ✓ Diagnóstico y Socialización.
- ✓ Establecer seguimiento y control.

### 4. MARCO REFERENCIAL

La ONG Transparencia Internacional, define la corrupción como “el abuso del poder para beneficio privado y la clasifica como de gran escala, menor y política, en función de las cantidades de dinero que se pierde y el sector donde se produce”, 2015, párr. 1). (Transparencia Internacional., 2015).

En cuanto a las consecuencias de la corrupción, los **economistas** se interesan principalmente por sus efectos en el crecimiento y en el desarrollo de los países, Desde el **derecho**, el fenómeno concebido en términos de conductas desviadas frente a normas y se enfoca principalmente en los efectos perjudiciales. Los **políticos** un problema asociado con la estructura y ejercicio del poder en la sociedad. Por último, los

**sociólogos** una práctica social que se encuentra en tensión con patrones de comportamiento reconocidos tiene que ver con los costos morales. (Newman V. & Ángel M. , 2017).

Éste es un gran reto que se le presenta a la **academia y a las ciencias sociales**: lograr una verdadera articulación entre el tratamiento teórico, conceptual y académico de un fenómeno social y la adopción de acciones que prevengan, ataquen y contrarresten los efectos de conductas y comportamientos, que presumiblemente pueden afectar la convivencia ciudadana y atentar contra la democracia y sus instituciones. (Departamento Administrativo de la Función Pública (DAFP) & Banco Mundial (BM)., 2009., pág. 34.).

## 5. JUSTIFICACIÓN

Propone Desarrollar un trabajo en equipo entre los órganos de control y educación superior de manera que permita robustecer con procesos pedagógicos, didácticos, curriculares la implementación, desarrollo de los planes anticorrupción y atención al ciudadano en las de las instituciones. Basándose en promover la cultura de la ética en todas funciones y procedimientos de funcionarios públicos apoyándose en la estrategia de gobierno en línea. (Ospina N., 2017).

## 6. METODOLOGIA A UTILIZAR

Para llevar a Intervención pedagógica para mitigar la corrupción en la administración pública en el pacifico colombiano se debe realizar lo siguiente:

### 6.1 Actividades a realizar:

**6.1.1 Fase Autodiagnóstico y Diagnostico:** Mirar el estado del plan anticorrupción y de atención al ciudadano por entidad etc.

**6.1.2 Fase de Diseño de Currículos y Guías Pedagógicas:** En esta Etapa los actores principales desarrollaran el currículo y las respectivas guías.

**6.1.3 Fase de Sensibilización:** El objetivo de esta fase es promover la cultura de la ética en el servicio público.

**6.1.4 Fase de Control y Seguimiento:** Se realizara el seguimiento y control sobre el impacto de la promoción de la cultura ética en el servicio público

## 7. ESTRATEGIA DE INTERVENCION PEDAGOGICA DESDE LA ACADEMIA COMO PROTEGONISTA

Es claro que para poblaciones del pacifico colombiano es fundamental establecer procesos o dimensiones para tratar el tema.

## 8. DIMENSIÓN DE EDUCACIÓN

Esta dimensión comprende aspectos relacionados con la información y comunicación en la promoción y prevención sobre acciones en contra de la corrupción aplicando las siguientes líneas.

**8.1 CAPACITACIÓN EN NORMATIVIDAD:** Temas relacionados relacionados con la Ley 1474 de 2011 anticorrupción y la administración pública.

**8.2 CAPACITACIÓN EN HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS:** Realizar la capacitación en herramientas tecnológicas para la administración pública.

**8.3 CAPACITACIÓN EN ESTRATEGIAS DE GOBIERNO EN LÍNEA:** Desarrollar toda la estrategia de gobierno en línea en las instituciones del estado.

**8.4 CAPACITACION CULTURA ÉTICA EN EL SERVICIO PÚBLICO:** Diseñar currículo con exclusividad en el tema de la ética y la moral para los funcionarios.

### **DIMENSIÓN OPERACIONAL**

Esta dimensión se describe las siguientes actividades:

1. Realizar una reunión con los líderes de procesos.
2. Realizar la Convocatoria a los entes de control y a los representantes de control social.
3. Establecer Reunión con actores.
4. Diseñar el plan de Visitas a entidades.
5. Socializar de la metodología de trabajo.
6. Construir los planes de Anticorrupción en cada entidad.
7. Seguimiento y control a las Actividades.
8. Presentación de Informes.

### **DIMENSIÓN SEGUIMIENTO Y CONTROL**

Esta dimensión comprende todas las acciones de identificación de no conformidades, y establecer seguimiento y control.

### **DIMENSIÓN TRANSVERSAL**

Dimensión que contemplaría un eje trasversal relacionado con el desarrollo de la Ética y Valores para funcionarios públicos.

#### **PRINCIPIOS:**

- a) Buena práctica.
- b) Un fuerte sentido del Estado de Derecho.
- c) La prevención de conflictos de intereses.
- d) El sistema refrendario.
- e) La simplicidad y la transparencia del sistema administrativo y judicial.
- f) Solicitud de información.



- g) La educación y el conocimiento.
- h) La innovación en e-democracia.
- i) Facilidad y asequibilidad a derechos violados (European Comission, 2014).

#### POLÍTICAS:

- ✓ Dar cumplimiento progresivo a los lineamientos de gobierno en línea.
- ✓ Promover la Cultura de la Legalidad.
- ✓ Promover la Cultura de la Ética en función pública.
- ✓ Garantizar la transparencia, eficiencia, eficacia y control en materia contractual
- ✓ Compromiso de la Alta Dirección.
- ✓ Diseñar, Implementar la Estrategias para la construcción del Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano.

#### CONCLUSION

Es determinante involucrar la academia en el desarrollo de la Estrategias para la construcción del Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano. Mediante el desarrollo de una Intervención pedagógica para mitigar la corrupción en las administración pública en el pacifico colombiano.

#### Bibliografía

- Andrade D. (20 de 01 de 2013). <http://bibliotecadigital.univalle.edu.co>. Recuperado el 16 de 08 de 2018, de <http://bibliotecadigital.univalle.edu.co>:  
<http://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/10893/6482/1/0461943-p.pdf>
- Avellaneda S. (21 de 05 de 2018). Especial Derecho Contractual. *Evolucion , Retos y Riesgos del Control Contractual en Colombia.*, pág. 20.
- CM&. (1 de 07 de 2015.). <http://cmi.com.co/>. Recuperado el 25 de 08 de 2018, de <http://cmi.com.co/>:  
<http://cmi.com.co/capturan-presunto-autor-de-desfalco-de-la-salud-en-choco-0>
- Departamento Administrativo de la Función Pública (DAFP) & Banco Mundial (BM). (2009.). *Aproximación teórica y práctica al estudio e identificación de riesgos de corrupción.* . Santafé de Bogotá:: Tercer Mundo Editores.
- El Espectador. (22 de 10 de 2017). Opinion. *#TodosSomosTumaco*, pág. 1.
- El pais. (10 de 02 de 2013). Corrupcion en Buenaventura. *El Pais*, pág. 1.
- El Tiempo. (11 de 04 de 2007.). Redaccion el Tiempo. *Capturas en Chocó por robo a salud apenas comienzan.* Recuperado el 27 de marzo de 2016., pág. 1.

- European Comission. (2014). *Finland to the EU Anticorrption Report*. Bruselas: European Comission.
- Hjsbnoticias. (10 de 02 de 2014). Nacional. *Tumaco , Sumido en una crisis por corrupcion y Negligencia*, pág. 1.
- Newman V. && Ángel M. . (2017). *SOBRE LA CORRUPCIÓN EN COLOMBIA: MARCO CONCEPTUAL, DIAGNÓSTICO Y PROPUESTAS DE POLÍTICA*. Bogota: D Justicia.
- Ospina N. (23 de 03 de 2017). <https://www.ambitojuridico.com>. Recuperado el 26 de 08 de 2018, de <https://www.ambitojuridico.com>: <https://www.ambitojuridico.com/noticias/tic/las-tic-en-la-lucha-contra-la-corrupcion>
- Revista Semana. (23 de 04 de 2016). Investigacion. *La mala hora de Tumaco*, pág. 1.
- Transparencia Internacional. (11 de 11 de 2015). <https://www.transparency.org/>. Recuperado el 26 de 08 de 2018, de <https://www.transparency.org/>: <https://www.transparency.org/what-is-corrupcion/>
- Vega C. (23 de 01 de 2017). ¿Colombia se acostumbró a la corrupción? El espectador, pág. Economía.