

I CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENTES

CONGRESO VIRTUAL DEL 26 NOVIEMBRE AL 08 DICIEMBRE DE 2018

ALGECIRAS (CÁDIZ) DEL 06 AL 08 DICIEMBRE DE 2018

Actas del Congreso Iberoamericano de Docentes

Gestionar la inclusión es posible: un nuevo rol en el
escenario educativo

Silvana Lucía López Cabral

Andrés Rodríguez Etchichuri

María Andrea Spoturno

ISBN: 978-84-948417-0-5

Edita **Asociación Formación IB.**

Coordinación editorial: **Joaquín Asenjo Pérez, Óscar Macías Álvarez, Patricia Ávalo Ortega y Yoel Yucra Beisaga**

Año de edición: **2018**

Presidente del Comité Científico: **César Bernal.**

El I Congreso Iberoamericano de Docentes se ha celebrado organizado conjuntamente por la Universidad de Cádiz y la Asociación Formación IB con el apoyo del Ayuntamiento de Algeciras y la Asociación Diverciencia entre otras instituciones.

<http://congreso.formacionib.org>



red
iberoamericana
de docentes



formaciónib))

“Gestionar la inclusión es posible: un nuevo rol en el escenario educativo”

López, S; Chahinian, A; Trías, S; Spoturno, A; Rodríguez, A; Lladó, P

SOMEUR

sillopez1965@gmail.com

El concepto de inclusión ha adquirido un énfasis especial durante los últimos años en el contexto educativo de Uruguay acompañando a lo que sucede también en otros países de la región y del mundo. Esto ha determinado la observación de cambios significativos en el acceso a la educación de sujetos con discapacidad o con dificultades importantes en el aprendizaje en todos los subsistemas. Un gran número de ellos habían sido tradicionalmente excluidos de los ámbitos de educación formal, existiendo durante mucho tiempo un paradigma homogeneizador de los estudiantes en cuanto a sus habilidades para el aprender como marcador de identidades. Surge así la necesidad de transformar las instituciones, ya que no es posible lograr una propuesta inclusiva con la incorporación física solamente de niños y jóvenes con dificultades o discapacidades, sino que se deben generar las condiciones para que la misma se produzca. En este escenario la Sociedad de Maestros Especializados del Uruguay propone una experiencia de intervención y formación en las instituciones proponiendo la figura del asistente en gestión de inclusión como facilitador de los procesos necesarios en la inclusión de estudiantes con discapacidad o dificultades de aprendizaje, la cual compartimos a través de este trabajo. El asistente es una persona con formación en acompañamiento y apoyo a estudiantes en tareas educativas a nivel curricular pedagógico, académico y/o físico. el cual interviene gestionando la inclusión en los diferentes ámbitos institucionales. El mismo interviene ante dificultades pedagógicas, vinculares y comunicacionales, brindándole estrategias para el desarrollo de competencias profesionales en los integrantes de las comunidades educativas utilizando el diseño universal para el aprendizaje como estrategias didácticas reguladora de la inclusión. Este nuevo rol especializado en la implementación de este diseño nos permite avanzar en la concreción de cambios en este sentido y coordinar los diferentes esfuerzos que ocurren a diario en las instituciones de forma tal de gestionar la diversidad como un valor, como una oportunidad de crecimiento para todos.