

# I CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENTES

CONGRESO VIRTUAL DEL 26 NOVIEMBRE AL 08 DICIEMBRE DE 2018

ALGECIRAS (CÁDIZ) DEL 06 AL 08 DICIEMBRE DE 2018

Actas del Congreso Iberoamericano de Docentes

La pérdida del hijo ideal. Abordaje con familias de  
estudiantes en duelo por orientación sexual e  
identidad de género

Brunilda Prins Velásquez

ISBN: 978-84-948417-0-5

Edita **Asociación Formación IB.**

Coordinación editorial: **Joaquín Asenjo Pérez, Óscar Macías Álvarez, Patricia Ávalo Ortega y Yoel Yucra Beisaga**

Año de edición: **2018**

Presidente del Comité Científico: **César Bernal.**

El I Congreso Iberoamericano de Docentes se ha celebrado organizado conjuntamente por la Universidad de Cádiz y la Asociación Formación IB con el apoyo del Ayuntamiento de Algeciras y la Asociación Diverciencia entre otras instituciones.

<http://congreso.formacionib.org>



red  
iberoamericana  
de docentes



formaciónib))

# LA PÉRDIDA DEL HIJO IDEAL. ABORDAJE CON FAMILIAS DE ESTUDIANTES EN DUELO POR ORIENTACION SEXUAL E IDENTIDAD DE GÉNERO

Brunilda Prins Velásquez<sup>1</sup>

Grupo de Investigación Sujeto y Desarrollo Comunitario-SUDECO-  
Institución Tecnológica Colegio Mayor de Bolívar, Cartagena de Indias,  
Colombia

[bprins@colmayorbolivar.edu.co](mailto:bprins@colmayorbolivar.edu.co)

Área Temática: *Educación inclusiva*

## RESUMEN

La ponencia tiene por objeto el análisis de la pérdida simbólico e intangible en el proceso de Duelo que viven los padres y madres de familia al identificarse su hijo/a como LGBT

La escuela como receptora de los conflictos generados al interior de la familia del estudiante, desempeña un papel de orientadora a través de la intervención social del equipo interdisciplinario para la elaboración del Duelo por las que atraviesa la familia al enterarse de la homosexualidad de su hijo/hija.

El duelo es un proceso psicológico ante la pérdida de cualquier índole, definido por Etapas de elaboración, experimentadas tanto por los seres queridos que rodean al estudiante, como por el círculo de amigos al desencadenarse la pérdida de la heterosexualidad, la paternidad/maternidad y el mecanismo de adaptación a nuevas estructuras, a una realidad excluyente en donde no hay un lugar de aceptación

Se utilizaron entrevistas estructuradas a los padres de familia con el fin de conocer los procesos de Duelo que vivenciaban en función de los objetivos formulados en la pregunta de investigación sobre el papel de la Escuela en su acompañamiento y orientación e intervención psicosocial para asumir el rechazo, la burla de los

---

<sup>1</sup> Docente Investigadora. Especialista en Planeación para el Desarrollo, Universidad de Cartagena, Licenciada en Trabajo Social, Universidad de Cartagena, Colombia. Miembro Grupo de Investigación Sujeto y Desarrollo Comunitario –SUDECO- de la Institución Tecnológica Colegio Mayor de Bolívar, Cartagena de Indias, Colombia.

compañeros de estudio, por medio de la transferencia a personal especializado adscrito a su sistema de afiliación a la Seguridad Social en Salud en Colombia.

Resultados: Presencia de duelo complicado en la población objeto de estudio por no seguimiento a los casos

Palabras clave: Duelo, LGTBI, Inclusión, Adaptación. Abordaje

## **Introducción**

El núcleo de la siguiente ponencia se enmarca en tres variables: Duelo, Familia, Diversidad Sexual, las cuales se analizan para interpretar las reacciones en las Etapas como los padres/madres recorren el Duelo a causa de la revelación de la orientación sexual de su hijo/a y las dificultades en la elaboración del mismo.

El Duelo se define como el proceso psicológico ante la pérdida. El Duelo en la Diversidad Sexual suele ser señalado como un Duelo intangible por la falta de reconocimiento social que conlleva a patologías por el aplazamiento en su elaboración.

## **Marco teórico y/o metodológico**

Elizabeth Kübler-Ross en su obra *Sobre la muerte y los moribundos* (1989) considera que en el proceso de Duelo se vivencian varias etapas, cada una con sus características específicas que elaboradas adecuadamente llevan a la recuperación.

Las Etapas del Duelo consideradas por diferentes autores se enmarcan en:"

1. Negación
2. Rabia/Ira
3. Culpa
4. Negociación
5. Depresión
6. Aceptación
7. Recuperación

La familia, núcleo de educación del individuo, es el contexto en donde la persona aprende a socializar, establecer vínculos afectivos, sirve de apoyo ante las dificultades. En su ciclo vital, la familia atraviesa por pérdidas al pasar de una etapa a otra y las mayores crisis se especifican cuando los hijos inician la adolescencia en donde se configuran aspectos de la personalidad, entre estos la orientación sexual. Cuando los hijos/as declaran a la familia una orientación sexual distinta, esta se desarticula, la nueva condición de los/las hijos/as inicialmente no es aceptada y los padres/madres empiezan su proceso de duelo por la pérdida del hijo deseado en donde convergen imaginarios, mitos, costumbres, cultura

La afirmación de su identidad homosexual ante la familia genera una reacción de sentimientos encontrados en los padres/madres como culpa, ira, vergüenza, desencanto, incertidumbre hacia el futuro y rechazo hacia la nueva figura y se mantiene en algunos casos, como secreto familiar

*Muestra:* Se tomaron 25 participantes radicados en la ciudad de Cartagena de Indias, Colombia, con orientación homosexual, con sus padres/madres que aceptaron ser entrevistados.

*Diseño de Entrevista* en donde se establecieron preguntas dando respuesta al objetivo referidos a analizar las etapas del duelo elaboradas por homosexuales y sus familias, a los sentimientos como reacción para determinar las etapas del duelo, ante la revelación de conocer la orientación sexual de su hijo/a teniendo en cuenta el contexto familiar y Etapas del Ciclo Vital familiar en que se encontraban y como enlace de abordaje el permiso del hijo/a objeto de análisis:

## **Resultados**

1. *Edad de los padres/madres/hijos/as homosexuales:* Padres/madres con un rango de edad de 45-50 años e hijos con edades entre 17-21 años.

2. *Reacciones iniciales de los padres/madres al conocer la orientación sexual de su hijo/a en las Etapas del Duelo:*

-Negación: Incredulidad, Shock emocional,

-Rabia-Ira: Dolor se manifiesta en forma de ira embotellada, dirigida al hijo/a, a los demás, Hostilidad

-Culpa: Por sucesos del pasado (Algo que hizo que no estaba bien), Castigo. Vergüenza ante los demás

-Negociación: Promesa al Ser en quien se cree, de un cambio de conducta en su hijo/a

-Depresión: Tristeza, Ideas suicidas, Temor al rechazo de los demás, Aislamiento Social

-Aceptación: Nacimiento del nuevo ser.

Se evidencia el ocultamiento por el rechazo que genera a nivel social que un/una joven tome su decisión ya que se conjugan factores externos como la exclusión por ser de estratificación socioeconómica uno (Pobreza ), manejando imaginarios sociales y culturales como personas fuertes y resistentes ante las adversidades del medio.

*3. Reacciones de los integrantes de la familia:* Se crearon vínculos afectivos fuertes con las madres quienes aceptaron a sus hijos/as defendiendo su conducta, contraria a la de algunos padres quienes consideraron la muerte simbólica de su hijo/a expresando sentimientos de fracaso, frustración, vergüenza, para aceptar más tarde la conducta de estos, guardando el secreto familiar ante los demás.

Ante la pregunta si esta informado/a sobre la homosexualidad, algunos consideraron que era hereditaria, por tener un familiar homosexual, el mito de la inmortalidad de no trascender por ese hijo/a, manifestaron que sintieron mucha rabia hacia el Ser en que ellos profesan creencias.

*4. Ante la pregunta si buscaron ayuda profesional para tratar el tema en la familia,* respondieron que a través de su Seguridad social en salud, consultaron al médico tratante por padecer a raíz de la noticia, de insomnio, despertar precoz, trastornos digestivos y enfermedades crónicas como Hipertensión y Diabetes Tipo II, transferidos a profesionales de la Psicología y Trabajo Social quienes orientaron los casos.

*5. En referencia a la discriminación en las aulas de clases por parte de compañeros de estudio y docentes,* fue el lugar en donde sintieron el rechazo por medio de burlas, transacciones ulteriores de doble vínculo, amenazas a través de las redes sociales.

*6. Con respecto al futuro de sus hijos,* los padres/madres expresaron su preocupación por la promiscuidad, infecciones por transmisión sexual, adicciones

## **Conclusiones**

El Duelo en la diversidad se torna traumática cuando los padres/madres sienten el suceso como sorpresivo, trágico, estigmatizante, al igual que los demás familiares y el hijo/a que ha revelado su intimidad a las personas que le demuestran confianza, siendo importante en esta etapa el apoyo incondicional brindado por los progenitores como proveedores de afecto, seguridad, en el proceso de aceptación deben recorrer un largo camino para enfrentar en su contexto la reorganización de su estructura con la orientación profesional desde una perspectiva multidimensional y multidisciplinaria como prevención de un Duelo patológico valorando el rol que desempeña la familia ante los nuevos paradigmas.

Colombia ha avanzado en la formulación de Políticas Públicas de inclusión dirigidas a la población LGTBI y en materia de derechos civiles, logrando visibilidad a través de los colectivos quienes han librado batallas a nivel político, jurídico y social.

## **Bibliografía**

ARISTIZABAL PAEZ, Martha Lucia (2000). *Como sobrevivir al Secuestro*. Bogotá, Colombia: Intermedio Editores

BOWLBY John (1999). *Vínculos afectivos. Formación, Desarrollo y Pérdida*. Madrid, España: Ediciones Morata.

BUCAY Jorge. (2011). *El camino de las lágrimas*. Recuperado de:

<http://www.ignaciodarnaude.com/espiritualismo/Bucay,El%20Camino%20de%20las%20Lagrimas.pdf>

CARIBE AFIRMATIVO (2018) La discriminación, una guerra que no termina. Informe 2017. Recuperado de:

<http://caribeafirmativo.lgbt/2018/07/06/la-discriminacion-una-guerra-no-termina/>

CASTAÑEDA Marina. (2009) *La experiencia homosexual. Para comprender la homosexualidad desde dentro y desde fuera*. México: Paidós

COLOMBIA DIVERSA. *Sentencias de la Corte Constitucional colombiana que consideran derechos de lesbianas, gay, bisexuales y personas trans; así como de las parejas del mismo sexo*. Recuperado de:

<http://www.colombia-diversa.org/p/sentencias.html>

CRUZ ROJA COLOMBIANA (2003). *Apoyo Psicosocial. Aproximación al manejo del duelo y de las crisis afectadas por emergencias*. Bogotá, Colombia

FONNEGRA DE JARAMILLO, Issa. *De cara a la muerte* (1999) Bogotá, Colombia: Intermedio editores

KÜBLER-ROSS Elizabeth (1997) *Vivir hasta despedirnos*. Barcelona, España: Ediciones Luciérnaga

KÜBLER-ROSS Elizabeth (1989). *Sobre la muerte y los moribundos*. Barcelona, España: Ediciones Luciérnaga.

REPUBLICA DE COLOMBIA (2018) Ministerio del Interior. Decreto 410 del 1 de Marzo de 2018 *Decreto Único Reglamentario del Sector Administrativo del Interior, sobre sectores sociales LGBTI y personas con orientaciones sexuales e identidades de género diversas*. Recuperado de:  
<http://es.presidencia.gov.co/normativa/normativa/DECRETO%20410%20DEL%2001%20MARZO%20DE%202018.pdf>

REPUBLICA DE COLOMBIA (2018) Ministerio del Interior. Decreto 762 del 7 de Mayo de 2018, *Por el cual se adiciona un capítulo al Título 4 a la Parte 4, del Libro 2, del Decreto 1066 de 2015, Único Reglamentario del Sector Interior, para adoptar la Política Pública para las garantía del ejercicio efectivo de los derechos de las personas que hacen parte de los sectores sociales LGBTI y de personas con orientación sexual e identidad de género diversas*. Recuperado de:

[https://www.mininterior.gov.co/sites/default/files/decreto\\_762\\_politica\\_publica\\_garantia\\_de\\_los\\_derechos\\_sectores\\_sociales\\_lgbti.pdf](https://www.mininterior.gov.co/sites/default/files/decreto_762_politica_publica_garantia_de_los_derechos_sectores_sociales_lgbti.pdf)

RODRIGUEZ Pepe. (2002). *Morir es nada*. Barcelona, España: Ediciones B

SAVE Judith (2000) *Duelo por las vidas no vividas*. Barcelona, España: Ediciones Luciérnaga