

I CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENTES

CONGRESO VIRTUAL DEL 26 NOVIEMBRE AL 08 DICIEMBRE DE 2018

ALGECIRAS (CÁDIZ) DEL 06 AL 08 DICIEMBRE DE 2018

Actas del Congreso Iberoamericano de Docentes

Campus Virtual FCCPV: Herramienta de Formación y
actualización profesional del Contador Público
Venezuela en época de crisis

Susana Fleitas

Fernando León

ISBN: 978-84-948417-0-5

Edita **Asociación Formación IB.**

Coordinación editorial: **Joaquín Asenjo Pérez, Óscar Macías Álvarez, Patricia Ávalo Ortega y Yoel Yucra Beisaga**

Año de edición: **2018**

Presidente del Comité Científico: **César Bernal.**

El I Congreso Iberoamericano de Docentes se ha celebrado organizado conjuntamente por la Universidad de Cádiz y la Asociación Formación IB con el apoyo del Ayuntamiento de Algeciras y la Asociación Diverciencia entre otras instituciones.

<http://congreso.formacionib.org>



red
iberoamericana
de docentes



formaciónib))

Campus Virtual FCCPV: Herramienta de Formación y actualización profesional del Contador Público Venezuela en época de crisis

Msc. Fernando A. León Poleo¹

Coordinador Escuela de Facilitadores Campus Virtual -FCCPV | UNIMET
leonpoleo@tableadvisors.com | @leonpoleo

Msc. Susana Fleitas Hidalgo²

Coordinadora General Campus Virtual-FCCPV | Directora General IAESIF
elauladesusy@gmail.com | @susanafleitash

Campus Virtual – Federación de Colegios de Contadores Públicos de Venezuela campusfccpv@gmail.com | campusvirtual@fccpv.org ,
<http://campusvirtual.fccpv.org>

#AporteEnAccion

#FCCPVSomosPiezaClave

#OrgullososDePerteneceer

Resumen

¹ Abogado, Contador Público (UJAP, 2016), Maestrando en Estudios Políticos y de Gobierno (UNIMET). Docente de las Escuelas de Derecho y de Contaduría Pública – UJAP y del Departamento de Banca, Contabilidad y Auditoría – UNIMET. Consultor Jurídico – IAESIF-FCCPV. Coordinador de la Escuela de Facilitadores – Federación de Colegio de Contadores Públicos de Venezuela (FCCPV).

² Contador Público (UNA, 2007), Magíster Scientiarum en Educación Abierta y a Distancia (UNA, 2018). Directora General del Instituto de Altos de Información Financiera (IAESIF) –FCCPV. Coordinadora General del Campus Virtual de la Federación de Colegio de Contadores Públicos de Venezuela (FCCPV).

Venezuela atraviesa una crisis socioeconómica y política, que abarca todas las acciones de nuestro actuar ciudadano, haciendo difícil la educación y actualización de un gremio profesional con amplia trayectoria como es el de los Contadores Públicos. En esta situación de crisis, donde la realidad de transporte y afines educar es algo complejo. La Federación de Colegio de Contadores Públicos de Venezuela (FCCPV) con el propósito de llevar formación a todos los profesionales del país, ha implementado nuestro Campus Virtual <http://campusvirtual.fccpv.org> portal de formación a distancia fundado para fomentar el desarrollo profesional continuo de nuestros agremiados y la comunidad de negocios, a través del uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación TIC's, en el ámbito educativo. Este desarrollo de infraestructura tecnológica patrimonio de la FCCPV; tienen su cimiento en la adecuación a la nueva cultura y formas de concebir el proceso educativo con nuevos valores y normas de comportamiento de esta era digital con alta incidencia en esta profesión, que debe formarse para acatar Normas de estándar mundial e incorporarse a la dinámica que conlleva la tecnología como forma integrada de educación a distancia, permitiendo impulsar la formación y actualización profesional de manera flexible e innovadora. El Campus tiene alcance a las 24 entidades federales y en el extranjero a la diáspora. Este proyecto es demostración de que las TIC's en la educación contribuyen a superar dificultades de los medios para la educación que es fundamental para la superación de las crisis sociales. Esta contribución se enfoca en Experiencias Educativas, en modalidad Pósteres, mostrando el impacto de esta al gremio.

Palabras claves: Tecnología educativa, Gremio, Formación profesional.

Contexto de la Investigación

1. El Problema

La problemática que enfrenta hoy Venezuela como país los factores de la realidad sociopolítica y económica que afectan todos procesos como nación no escapan de la realidad del desarrollando gremio de Contadores Públicos Venezolano, sobre todo los factores movilidad la dificultad en los sectores transporte, salud, alimentación, educación y financiero. Todo este cumulo de circunstancias nos motivaron a plantearnos la construcción de alternativas que nos permitieran continuar con nuestra labor gremial, analizar de cómo seguir operando con opciones apoyadas en entornos virtuales. Nuestro Gremio tiene el deber de promover, fomentar y ejecutar la formación y actualización profesional continua de la profesión a lo largo y ancho del país y plantearnos opciones a pesar del extremo entorno para sobreponernos y poder seguir enmarcados en los estándares internacionales NIIF y NIA exigidos para ejercicio profesional de la Contaduría Pública. Todo ello nos llevó un análisis reflexivo de planteamientos resilientes de planes que aporten soluciones

¿Es posible formar al Gremio de Contadores Públicos de Venezuela, dentro de la crisis social?

2. Objetivo

El Objetivo fundamental del Campus Virtual de la FCCPV es:

- Formar y actualizar al profesional en un desarrollo de infraestructura tecnológica patrimonio de la Federación de Colegios de Contadores Públicos de Venezuela.

3. Metodología Académica:

Es por ello que se aplicó una metodología académica en auge internacional, basada en educación profesional abierta a distancia asincrónica (e-learning). En modalidad de **Plataforma Moodle v3.5.1**. Con formación de Formadores en esta modalidad, espacios de Divulgación Material Técnico y brindar Certificaciones Profesionales por esta modalidad.

La filosofía educativa es fundamentada en educación a distancia Casas (1982) explica que el término “educación a distancia” cubre un amplio espectro de formas de estudio y estrategias educativas, que tienen en común el hecho de que ellas no se cumplen mediante la tradicional contigüidad física continua, de profesores y alumnos en locales especiales para fines educativos; esta nueva forma educativa incluye métodos de enseñanza en los que la separación existente entre estudiantes y profesores, las fases interactiva y preactiva de enseñanza son conductas mediante la palabra impresa y/o elementos mecánicos o electrónicos.

La plataforma de entornos virtuales educativos más utilizada en el mundo hasta ahora es la plataforma Moodle, López y otros (2015) hacen referencia que Moodle es un LMS de código abierto de gran versatilidad, pues permite generar cursos con muy diferentes configuraciones. Moodle es utilizado tanto en contextos formativos puramente virtuales como en la formación presencial, en la que es un valioso complemento. Las letras de su nombre Moodle es un acrónimo de Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment.

En las aulas virtuales se desarrollan actividades que pueden clasificarse según el criterio de Benito (2000) de tipo síncronas (audio/videoconferencia, pizarra electrónica, espacios virtuales, chats) y asíncronas (correo electrónico, noticias, tablero electrónico.) según el criterio de concurrencia. Todos recursos disponibles en Moodle para enseñanza en entornos virtuales.

4. ALCANCE

Su lanzamiento oficial se realizó el 27 de septiembre del 2017 en el marco de la Celebración del Día del Contador Público en Venezuela, actualmente cuenta más de **4000 usuarios registrados**, como queda soportado en la Imagen N°1. A su vez somos miembro Institucional de Asociación venezolana de Educación a Distancia, Miembro del GLENIF, contamos con más de 11 áreas temáticas de acceso parte del Campus, que incluyen el **Instituto de Altos Estudios de Información Financiera**, corporación gremial encargado de las Certificaciones Profesionales; el **Centro de Estudios Tributarios**, encargado de la formación en materia fiscal y tributaria para el gremio.

De igual modo el **Observatorio Nacional de la Contaduría Pública**, para el análisis de la información y comportamiento de los profesionales en el ejercicio profesional; el **Centro de Investigación Académica de los Contadores Públicos**, como fuente de estudios e investigaciones en el área que, junto a la **Escuela de Facilitadores**, encargada de la formación docente de profesionales no docentes.

La **Biblioteca Virtual**, como repositorio de material técnico profesional. El área de **Auditoría y Control de Calidad**, trabaja en formación en el área de Auditoría. La **Comisión Especial GLENIF Venezuela** que, junto a la **Comisión de Asuntos Internacionales** y el **Salón de Reuniones de Comités Técnicos**, trabajan en la discusión de las formas de aplicación de las NIIF.

En el área **Centro de Adiestramiento Tecnológico, Formación Institucional**, tenemos formación profesional especializada y cursos de actualidad para la comunidad de negocios. Hasta le fecha en el Campus Virtual FCCPV se han Certificado dos cohortes en actualización profesional VEN NIF PYME y 2 Cohortes en formación de la Escuela de Facilitadores E-learning.

Imagen 1 Usuarios registrados en el Campus Virtual FCCPV

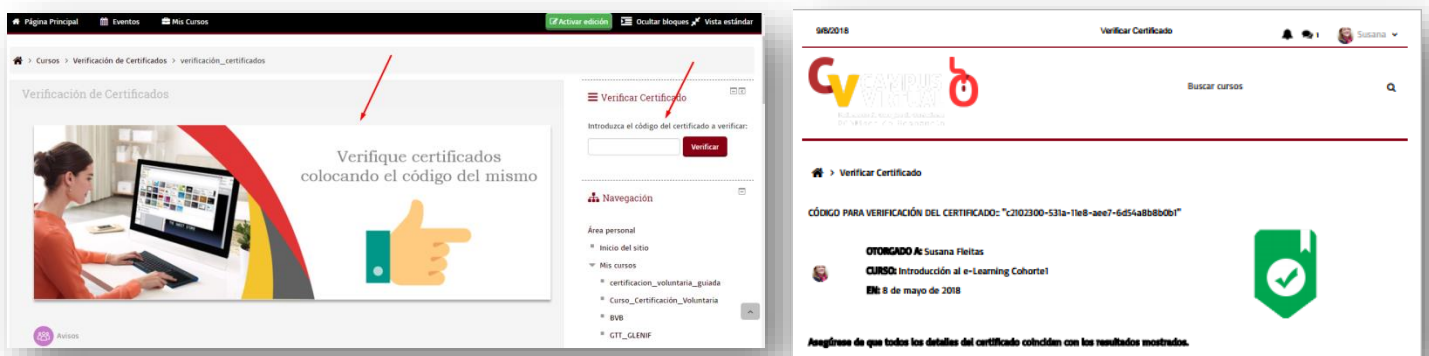


En el Campus Virtual se habilitó un área de verificación en línea de los certificados digitales donde con código QR los receptores de los certificados emitidos pueden verificar la autenticidad de la emisión, como se demuestra en la Imagen N° 2 y N° 3.

Imagen 2 Modelo de Certificados digitales



Imagen 3 Verificación en línea de Certificados digitales



5. EXPERIENCIA

El Campus Virtual FCCPV nos permite una alternativa de formación profesional basada en educación abierta y a distancia con alcance a las 24 entidades federales y en el extranjero producto de la diáspora. Con esta experiencia queremos mostrar que el uso de las TIC's en la educación contribuye a superar la crisis social, haciendo posible las actividades entendiendo el proceso educativo con nuevos valores y normas de comportamiento de esta era digital de una manera flexible e innovadora - @susanafleitas

El Campus es una nueva ventana para los profesionales de la Contabilidad, nos muestra la inclusión de las TIC's en la actividad gremial, en formación, capacitación y certificación. Supera las expectativas que como docentes nos hemos puesto, por la gran cantidad de usuarios registrados, la receptividad profesional al interesarse en formarse como facilitadores e-learning. - @leonpoleo

Es el portal de formación a distancia para apoyar el Desarrollo Profesional Continuo de nuestros agremiados y el público asociado a nuestra profesión en la comunidad de negocios. Este desarrollo aporta nuevo valor de inversión en infraestructura tecnológica al patrimonio de la Federación de Colegios de Contadores Públicos de Venezuela - @luisveloznet - @fccpvoficial

Referencias Bibliográficas

- Bárbara de Benito Crosetti, **Herramientas para la creación, distribución y gestión de cursos a través de Internet**. Revista Electrónica de Tecnología Educativa Núm. 12. /junio 00, Universitat de les Illes Balears Ed. Guillem Cifre Cra. de Valldemossa KM. 7,5 07071 Mallorca <file:///C:/Users/SUSY/Documents/Downloads/556-1759-1-PB.pdf>
- Casas Armengol, M. (1982), **Ilusión y realidad de los programas de educación superior en América Latina**, Proyecto Especial 37 de Educación a Distancia O.E.A.
- Lerís López, Dolores; Vea Muniesa, Fernando; Velamazán Gimeno, Ángeles. **Aprendizaje adaptativo en moodle: tres casos prácticos**. Education in the Knowledge Society, vol. 16, núm. 4, 2015, pp. 138-157 Universidad de Salamanca, Salamanca, España, Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=535554760009>

Campus Virtual FCCPV: Herramienta de Formación y actualización profesional del Contador Público Venezuela en época de crisis



EL PROBLEMA

El gremio de Contadores Públicos Venezolanos, no se escapa a la realidad sociopolítica y económica que enfrenta Venezuela como nación. Crisis en los sectores transporte, salud, alimentación, educación y financiero.

El Gremio debe cumplir con la formación de sus profesionales en todo el país a pesar de la situación, para seguir enmarcados en los estándares de NIIF y NIA

1



OBJETIVO

El propósito fundamental del Campus Virtual de la FCCPV es la formación y actualización profesional en un desarrollo de infraestructura tecnológica el cual es patrimonio de la Federación de Colegios de Contadores Públicos de Venezuela.

2



Metodología Académica

En la presente, se aplicó una metodología académica de auge Internacional, basada en educación profesional abierta a distancia asincrónica (e-learning).

En modalidad de **Plataforma Moodle v3.5.1**. Con formación de formadores en esta modalidad, espacios que servirán para la divulgación de material técnico, además para brindar certificaciones profesionales a través de la modalidad antes mencionada.

3



ALCANCE

Su lanzamiento oficial se realizó el 27 de septiembre del 2017 en el marco de la Celebración del Día del Contador Público en Venezuela, actualmente cuenta con **4000 usuarios registrados**, somos miembro institucional de Asociación venezolana de Educación a Distancia, Miembro del GLENIF, contamos con 11 áreas temáticas de acceso al Campus, además de contar con programas de certificación profesional y cursos de actualidad.

Hasta la fecha se han certificado 2 cohortes en actualización profesional VEN-NIF y 2 cohortes en formación de la Escuela de Facilitadores E-learning.

4



EXPERIENCIA

El Campus Virtual FCCPV nos permite una alternativa de formación profesional basada en educación abierta y a distancia con alcance a las 24 entidades federales y en el extranjero producto de la diáspora. Con esta experiencia queremos mostrar que el uso de las TIC's en la educación contribuye a superar la crisis social, haciendo posible las actividades entendiendo el proceso educativo con nuevos valores y normas de comportamiento de esta era digital de una manera flexible e innovadora - @susanafleitash

5

El Campus es una nueva ventana para los profesionales de la Contabilidad, nos muestra la inclusión de las TIC's en la actividad gremial, en formación, capacitación y certificación. Supera las expectativas que como docentes nos hemos puesto, por la gran cantidad de usuarios registrados, la receptividad profesional al interesarse en formarse como facilitadores e-learning. - @leonpoleo

Msc. Fernando A. León Poleo - @leonpoleo
Coord. Escuela de Facilitadores



<http://campusvirtual.fccpv.org>
Federación de Colegios de Contadores Públicos de Venezuela



Msc. Susana Feitas Hidalgo - @susanafleitash
Coordinadora General - Campus Virtual FCCPV