

I CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENTES

CONGRESO VIRTUAL DEL 26 NOVIEMBRE AL 08 DICIEMBRE DE 2018

ALGECIRAS (CÁDIZ) DEL 06 AL 08 DICIEMBRE DE 2018

Actas del Congreso Iberoamericano de Docentes

El trabajo colaborativo en la educación media
básica, un intento por desterrar la violencia y el
acoso escolar

María de los Ángeles Jáquez Mota

Sharon Scarlett Rentería Jaquez

Schatzlein Engracia Rentería Jáquez

María de los Ángeles Rentería Jáquez

ISBN: 978-84-948417-0-5

Edita **Asociación Formación IB.**

Coordinación editorial: **Joaquín Asenjo Pérez, Óscar Macías Álvarez, Patricia Ávalo Ortega y Yoel Yucra Beisaga**

Año de edición: **2018**

Presidente del Comité Científico: **César Bernal.**

El I Congreso Iberoamericano de Docentes se ha celebrado organizado conjuntamente por la Universidad de Cádiz y la Asociación Formación IB con el apoyo del Ayuntamiento de Algeciras y la Asociación Diverciencia entre otras instituciones.

<http://congreso.formacionib.org>



red
iberoamericana
de docentes



formaciónib))

El trabajo colaborativo en la educación media básica, un intento por desterrar la violencia y el acoso escolar.

Autores:

María de los Ángeles Jáquez Mota

Escuela Secundaria General “Ricardo Flores Magón”

dra.angelita.jaquez.mota@gmail.com

Sharon Scarlett Rentería Jáquez

Jardín de Niños “Carmen Serdán Alatríste”

sscarlettacha@hotmail.com

Schatzlein Engracia Rentería Jáquez

Jardín de Niños “España”

schatzlein.rj@gmail.com

María de los Ángeles Rentería Jáquez

Escuela Normal de Torreón

angeles.renteriaj@hotmail.com

En el marco del siglo XXI es una realidad la existencia de la violencia en las escuelas por lo que se investigaron las causas al interior de las mismas, se consideraron las aportaciones del personal interdisciplinario que labora en la institución, las entrevistas a los alumnos que son factores de violencia y alumnos que son objeto de acoso escolar; aunado a ello, se consideró la literatura que existe al respecto.

Por lo anteriormente expuesto, el equipo de trabajo aplicó la investigación cuantitativa, se documentaron las observaciones, recomendaciones, conclusiones finales y se desarrolló un programa de intervención para abordar la erradicación de la violencia escolar.