

I CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENTES

CONGRESO VIRTUAL DEL 26 NOVIEMBRE AL 08 DICIEMBRE DE 2018

ALGECIRAS (CÁDIZ) DEL 06 AL 08 DICIEMBRE DE 2018

Actas del Congreso Iberoamericano de Docentes

Emoción y Talento la fórmula del Éxito.

Edit Lando

ISBN: 978-84-948417-0-5

Edita **Asociación Formación IB.**

Coordinación editorial: **Joaquín Asenjo Pérez, Óscar Macías Álvarez, Patricia Ávalo Ortega y Yoel Yucra Beisaga**

Año de edición: **2018**

Presidente del Comité Científico: **César Bernal.**

El I Congreso Iberoamericano de Docentes se ha celebrado organizado conjuntamente por la Universidad de Cádiz y la Asociación Formación IB con el apoyo del Ayuntamiento de Algeciras y la Asociación Diverciencia entre otras instituciones.

<http://congreso.formacionib.org>



red
iberoamericana
de docentes



formaciónib))

Emoción y Talento la fórmula del Éxito.

Lando, Edit.

Centro Excellence, Tarragona, España

Edith@centroexcellence.com

Un porcentaje elevado de alumnos ACI no son capaces de obtener los resultados académicos que deberíamos esperar de los más capaces. Por lo que hablamos del fracaso en la alta capacidad intelectual tanto a nivel académico como personal. La 2E, la presencia de disincronias, la desmotivación o el poco conocimiento de ésta realidad pueden ser algunos de los factores que conllevan el fracaso.

Nuestro objetivo es reconocer los factores de forma individualizada e intervenir para poder revertirlo.

Nuestro método se basa en trabajar con los alumnos tanto el autoconocimiento como el conocimiento del alumno por parte del profesorado y los padres para trabajar la desmotivación que puede llegar a afectar a los alumnos dentro del aula.

Las herramientas que utilizamos y que consideramos clave son la gestión emocional y del talento personal.

A través de la gestión de las emociones podemos dar respuesta a la disincronia interna.

Al conocer los patrones de comportamiento naturales de los niños podemos entender su motivación intrínseca y ayudar a que ésta sea consciente para que sean capaces de enfocar cualquier situación desde su propia perspectiva.

Son herramientas que podemos trabajar de forma inclusiva y complementaria a cualquier otra medida que estemos teniendo en consideración con el alumnado de AACC.

Herramientas que trasladamos a los padres para que trabajen del mismo modo a nivel familiar.

Hasta el momento los resultados son satisfactorios, tanto a nivel escolar como a nivel familiar observamos que las herramientas de coaching y mentoring (en ocasiones es necesario el apoyo psicológico) que acompañan al proceso y entrar en contacto con otros alumnos con objetivos e intereses comunes hace que encuentren el sentido y la necesidad de seguir dentro del sistema educativo, que entiendan que el talento también se entrena y por tanto es necesario el esfuerzo y la responsabilidad necesarias para llevarlo a cabo desde su propia perspectiva de éxito.