

# I CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENTES

CONGRESO VIRTUAL DEL 26 NOVIEMBRE AL 08 DICIEMBRE DE 2018

ALGECIRAS (CÁDIZ) DEL 06 AL 08 DICIEMBRE DE 2018

Actas del Congreso Iberoamericano de Docentes

Plataforma Virtual: Laboratorio de Instrumentación  
remoto

Juan José González de la Rosa

Olivia Florencias Oliveros

José María Sierra Guerrero

Beatriz González Herrera

ISBN: 978-84-948417-0-5

Edita **Asociación Formación IB.**

Coordinación editorial: **Joaquín Asenjo Pérez, Óscar Macías Álvarez, Patricia Ávalo Ortega y Yoel Yucra Beisaga**

Año de edición: **2018**

Presidente del Comité Científico: **César Bernal.**

El I Congreso Iberoamericano de Docentes se ha celebrado organizado conjuntamente por la Universidad de Cádiz y la Asociación Formación IB con el apoyo del Ayuntamiento de Algeciras y la Asociación Diverciencia entre otras instituciones.

<http://congreso.formacionib.org>



red  
iberoamericana  
de docentes



formaciónib))

# I CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENTES

## Experiencia Educativa: Laboratorio de Instrumentación Remoto

O. Florencias-Oliveros, J.J. González De La Rosa, A. Agüera-Pérez, J.C. Palomares Salas, J.M. Sierra-Fernández  
Grupo de Investigación PAIDI-TIC-168 en Instrumentación Computacional  
y Electrónica Industrial (ICEI). Escuela Politécnica Superior de Algeciras. España  
juanjose.delarosa@uca.es/ olivia.florencias@uca.es

Esta publicación propone una metodología de trabajo a través de una plataforma virtual: Laboratorio de Instrumentación remoto que contribuye a impartir una docencia alineada a los estándares tecnológicos actuales, con énfasis en las tecnologías y sistemas de adquisición y procesamiento complejo de datos para la resolución de problemas complejos en la ingeniería.

Constituye una plataforma de trabajo colaborativo de la cual se benefician tanto los estudiantes como los profesores del Área de Electrónica de la EPSA Algeciras.

### Beneficios para los estudiantes:

Brinda al estudiante los materiales teórico-prácticos sobre Instrumentación

Es un espacio virtual al que se puede acceder de modo remoto y en tiempo real a los equipos, por ejemplo osciloscopios. Aloja contenido didáctico y útil para

### Beneficios para los profesores:

Seleccionar los mejores materiales para la preparación de las clases, mostrar simulaciones, a través de las métricas conocer el interés de los estudiantes sobre contenidos específicos.

Su mayor diferencia con respecto a otras herramientas docentes empleadas como por ejemplo el Campus Virtual, es su carácter interactivo y que permite el acceso remoto al equipamiento.

Pretende acercar a los estudiantes estudios de índole especial, así como multidisciplinarios, donde la instrumentación tiene un rol fundamental.

Se ha comenzado a emplear en asignaturas del Máster de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. Se espera que para el curso 2018/2019 se pueda emplear en las asignaturas de Electrónica, así como en el Máster de Energías Renovables, y demás docencia donde se imparta la Instrumentación en la Ingeniería.

