

I CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENTES

CONGRESO VIRTUAL DEL 26 NOVIEMBRE AL 08 DICIEMBRE DE 2018

ALGECIRAS (CÁDIZ) DEL 06 AL 08 DICIEMBRE DE 2018

Actas del Congreso Iberoamericano de Docentes

Bulimia una alteración alimentaria en estudiantes
de Nivel Medio Superior del Estado de México

M. en C. Irma Guillermina Cázares Méndez

Lic. José Juan Alcántara Araujo

Lic. Elia Cázares Méndez

ISBN: 978-84-948417-0-5

Edita **Asociación Formación IB.**

Coordinación editorial: **Joaquín Asenjo Pérez, Óscar Macías Álvarez, Patricia Ávalo Ortega y Yoel Yucra Beisaga**

Año de edición: **2018**

Presidente del Comité Científico: **César Bernal.**

El I Congreso Iberoamericano de Docentes se ha celebrado organizado conjuntamente por la Universidad de Cádiz y la Asociación Formación IB con el apoyo del Ayuntamiento de Algeciras y la Asociación Diverciencia entre otras instituciones.

<http://congreso.formacionib.org>



red
iberoamericana
de docentes



formación**ib**)))

BULIMIA UNA ALTERACIÓN ALIMENTARIA EN ESTUDIANTES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DEL ESTADO DE MÉXICO

^{1,2}M. en C. Irma Guillermina Cázares Méndez

¹Q. B. P. Trinidad Mejía Coahuila

²Lic. José Juan Alcántara Araujo

²Lic. Elia Cázares Méndez

¹Escuela Nacional de Ciencias Biológicas IPN

²Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios no. 6, UEMSTIS

E-mail: ircazares@yahoo.com

ÁREA TEMÁTICA: EDUCACIÓN EN CONTEXTOS DE ALTO RIESGO SOCIAL

Palabras clave: *Bulimia, trastorno, ítem*

Resumen

La bulimia (conocida también como bulimia nerviosa) es un trastorno de tipo alimentario en donde quienes la padecen pasan por episodios de ingesta descontrolada y desmesurada de alimentos, seguido de cuadros de culpabilidad y vergüenza que los inducen a eliminar los alimentos ingeridos mediante la provocación del vómito y/o el consumo indiscriminado de laxantes y diuréticos. Colateralmente, se ha detectado que de forma característica en la República Mexicana éstos pacientes con bastante frecuencia son propensos a la adicción a las drogas, así como de manifestar una tendencia a la depresión y a la ansiedad, y que además suelen fracasar en sus relaciones sentimentales.

En la presente investigación se elaboró un ÍTEM el cual se sometió al programa de computación "Statistical Package for Social Sciences" (SPSS) éste nos dio un análisis con un Alfa de Cronbach de 0.83 con 19 elementos. Éste cuestionario se aplicó a 200 alumnos del nivel medio superior del Sistema Educativo Mexicano, cuya edad oscila entre 16 y 17 años de edad.

El análisis de las respuestas del ÍTEM aplicado indica que la mayoría de los estudiantes presentan algún trastorno de tipo alimentario siendo el de mayor incidencia la anemia, seguido de la bulimia. Esto es preocupante ya que la bulimia involucra trastornos tanto psicológicos como fisiológicos y por tanto el manejo de los casos debe ser tratado por especialistas de la conducta además de los médicos.

Con este trabajo se concluye que los trastornos alimentarios tienen una gran incidencia entre los adolescentes del universo analizado lo cual nos conduce a considerar la necesidad de generar programas que apoyen y orienten a los estudiantes sobre la importancia de cuidar su salud mental para el mejoramiento de su alimentación y así estar clínicamente sanos para poder desempeñar sus actividades físicas y académicas.

El abandono escolar es multifactorial causado, entre otras cosas, por problemas socioeconómicos, embarazo en la adolescente y trastornos alimentarios como la anorexia y la bulimia, donde éstos últimos además, pueden afectar severamente la salud del estudiante. Por tanto es importante tener una panorámica del estado nutricional del estudiante para tomar las medidas necesarias y así reducir cuando menos uno de los factores de deserción escolar.

La bulimia es el trastorno alimentario más frecuente en adultos, se estima que aproximadamente el 1% de la población padece esta enfermedad. Y éste porcentaje se incrementa hasta el 2.0 % en los adolescentes entre 14 y 18 años de edad, si bien esta cifra puede resultar una estimación por debajo de la realidad. De hecho, en México existen estudios que muestran que hasta el 7% de mujeres jóvenes que consultan a su médico de cabecera presentan síntomas de bulimia nerviosa, siendo ésta menos frecuente en varones.

El miedo a la obesidad y las conductas extravagantes en relación con la comida son algunos de los principales síntomas. Los pacientes bulímicos son capaces de ingerir

grandes cantidades de comida en poco tiempo y, posteriormente, generar conductas como la auto provocación de vómito o el consumo de laxantes y diuréticos de forma indiscriminada.

Colateralmente, se ha detectado que de forma característica en la República Mexicana los pacientes bulímicos con bastante frecuencia son propensos a la adicción a las drogas, así como de manifestar una tendencia a la depresión y a la ansiedad, y que además suelen fracasar en sus relaciones sentimentales. En el caso de los estudiantes hay una disminución en su aprovechamiento escolar.

La presente investigación pretende detectar y analizar algunos de los desórdenes alimentarios, para ello se elaboró un cuestionario (ITEM) el cual se sometió al programa de computación "Statistical Package for Social Sciences" (SPSS, programa para manejar datos estadísticos) éste nos dio un análisis con un Alfa de Cronbach de 0.83 con 19 elementos, además se determinó el Índice de Masa Corporal (IMC)

El cuestionario se aplicó a los alumnos de 4º semestre de la Especialidad de Laboratorio Clínico y se hizo un análisis de los resultados para detectar la posibilidad de algún desorden alimentario en estos estudiantes del CBTis No. 6.

El análisis arrojó como resultado que la mayoría de los estudiantes presentan algún trastorno alimentario, siendo el de mayor incidencia la anemia, seguido de la bulimia, hecho preocupante ya que la bulimia es un trastorno tanto psicológico como fisiológico y por tanto el manejo de los casos debe ser tratado por especialistas de amplia experiencia, estas alteraciones provocan un bajo rendimiento escolar lo que puede conducir a que el alumno pueda abandonar sus estudios.

Con este trabajo se concluye que los trastornos alimentarios tienen una gran incidencia entre los adolescentes, haciendo necesario generar programas que apoyen y orienten a los estudiantes sobre la importancia de cuidar su alimentación para estar clínicamente sanos y poder desempeñar adecuadamente todas sus actividades.

Los resultados plantean la necesidad de la difusión de esta información en el plantel y a la mayor parte de la comunidad estudiantil de todos los subsistemas escolares de la República Mexicana.

Estudiantes beneficiados: De momento 139 con posibilidad de ampliación a 2700 alumnos del Estado de México. México

Descripción general de las evidencias que sustentan la realización del proyecto

Tipo y diseño general del estudio. Investigación de campo en la cual se analizó y aplicó un cuestionario con preguntas relacionadas a determinar si el encuestado presenta alguna alteración alimentaria. Se determinó el IMC con datos de peso y talla de los estudiantes.

Definiciones operacionales

El tipo de variables son independientes y operables ya que son medibles.

Universo de estudio

Se seleccionaron los alumnos de 4º semestre de la Especialidad de Laboratorio Clínico del CBTis No.6 del turno matutino: De 180 alumnos inscritos en ésta especialidad, se trabajó con 139 estudiantes, de los cuales 105 son mujeres y 34 son hombres. Este tamaño de muestra nos da un margen de error del 1 al 3%, con una precisión del 95 al 99% y una confiabilidad $Z = 1.96$.

Métodos y programas de análisis de resultados

Se elaboró un ITEM (cuestionario) el cual se sometió al programa de computación "Statistical Package for Social Sciences" (SPSS), que es un programa para manejar datos estadísticos, éste nos dio un análisis con un Alfa de Cronbach de 0.83 con 19 elementos.

Con este ITEM obtuvimos la siguiente información:

- Datos personales
- Nivel socioeconómico del alumno
- Estado de salud actual
- Tipo de dieta que lleva (si es balanceada o no)
- Se determinó el Índice de Masa Corporal (ICM) para conocer si su talla coincide con su peso

Con un análisis de varianza se determinó si existe diferencia significativa entre los desórdenes alimenticios y si existe diferencia significativa entre géneros.

Presentación de resultados

En el Cuadro 1 y Figura 1 se presenta la información sobre las principales alteraciones alimentarias en el cual el síndrome anémico representa al 32.4% de la población, seguido de la bulimia con un 15.1%, mientras que el 25.2% representa a los alumnos clínicamente sanos.

Cuadro 1. Resumen de los desórdenes alimentarios en los alumnos de 4º semestre de la Especialidad de Laboratorista Clínico del CBTis No.6 del Turno Matutino.

TRASTORNO	MUJERES		HOMBRES		POBLACIÓN TOTAL
	No.	%	No.	%	%
ANEMIA	31	22.3	14	10.1	32.4
ANOREXIA	4	2.9	0	0	2.9

ANOREXIA/GASTRITIS	1	0.7	0	0	0.7
BULIMIA	18	12.9	3	2.2	15.1
BULIMIA/ANEMIA	1	0.7	0	0	0.7
BULIMIA/GASTRITIS	13	9.4	0	0	9.4
GASTRITIS	8	5.8	3	2.2	8.0
OBESIDAD	8	5.8	0	0	5.8
CLINICAMENTE SANO	21	15.1	14	10.1	25.2

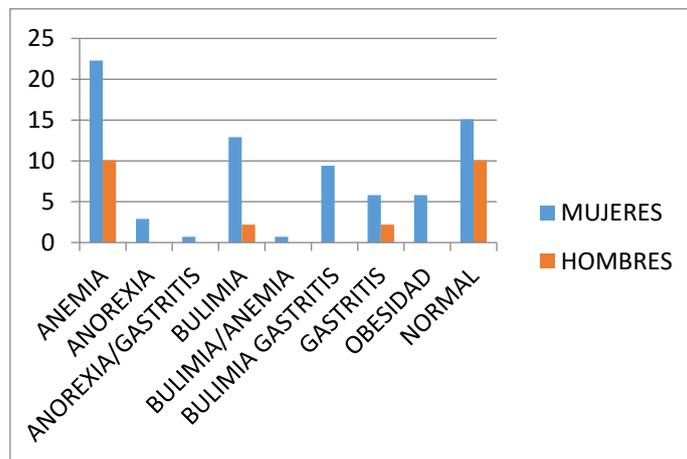


Figura 1. Revela las principales alteraciones alimentarias en los alumnos del CBTis No. 6

Análisis de resultados

Los resultados muestran que la mayoría de los estudiantes presentan algún trastorno alimenticio, el 74.8% (60.43% son mujeres y 14.4% son hombres) siendo el de mayor incidencia la anemia con un 32.4% (22.3% mujeres y el 10.1% hombres) y ocupando un lugar muy importante la bulimia el 15.1% (12.9% mujeres, 2.2% hombres).

Mientras que solo el 25.2% de los encuestados no mostraron alguna alteración alimenticia.

En función del **análisis de varianza** se observa lo siguiente:

La $p < 0.05$ indica que **si** existe diferencia significativa entre los alumnos con algún trastorno alimentario y los clínicamente sanos.

La $p < 0.05$ revela que para la población de cada género **si** hay diferencia significativa entre hombres y mujeres, manifestándose mayor incidencia de anemia en hombres que en mujeres.

Conclusión

Este trabajo nos brinda información sobre las principales alteraciones alimentarias, si los alumnos las conocen podrán cuidar de sí mismos y con apoyo de profesionales se atenderán adecuadamente los casos, de esta forma se podría reducir uno de los factores que provocan el abandono escolar.

Es de resaltar que, considerando los porcentajes del 2 % que se reportan de casos de bulimia entre los adolescentes, el presente trabajo evidencia un porcentaje mucho más alto, del 15.1 %, al menos entre los adolescentes de éste sector de la sociedad mexicana, con lo cual se hace notar, en primera instancia, la necesidad de una mayor investigación entre los diferentes estratos sociales para determinar los porcentajes de incidencia de éste trastorno alimentario, y en segunda instancia la urgente atención que se requiere de éste padecimiento en poblaciones vulnerables como es el caso del universo analizado en el presente trabajo.

Bibliografía

Briones Ortíz Nancy P, Pedro C. Cantú Martínez. 2004. *Comparación Diagnóstica de dos Métodos Antropométricos para la Evaluación Nutricional en Preadolescentes del Municipio de Guadalupe N. L.*, México. Revista de Salud Pública y Nutrición (RESPYN) 5: (4). 1-7.

Calvo Rosa. 2002. *Anorexia y bulimia, guía para padres educadores y terapeutas*. Ed. Planeta. Barcelona.

Derot, Maurice. 2005. *Las enfermedades de la nutrición*. Ediciones Oikos-Taus S. A. Vilasar de Barcelona, España.

Garner, David, M. & Paul E. Garfinkel 1983. *Handbook of psychotherapy for anorexia nervosa and bulimia*. The Guilford Press. New York, London.

Heiker, Marcelo; Miller Celina. 2000. *Anorexia-Bulimia: Deseo de nada*. Editorial: Paidós psicología profunda capítulo 5, Madrid.

Libro virtual consultado

Azimonti Renzo, J.C. 2005. *Bioestadística Aplicada a Bioquímica y Farmacia* Arroi_pss@ciudad.com.ar

Páginas WEB consultadas en agosto de 2014

www.Bulimia.Com (Www.Bulimia.Com/Basic Facts.Htm

www.Dmedicina.Com/Enfermedades/Psiquiatricas/Bulimia

www.Educator.Org/Articulos/Bulimiayanorexia.Asp -

www.Womenshealth.Gov/Faq/Bulimia-Nervosa.Cfm - 23k