

I CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENTES

CONGRESO VIRTUAL DEL 26 NOVIEMBRE AL 08 DICIEMBRE DE 2018

ALGECIRAS (CÁDIZ) DEL 06 AL 08 DICIEMBRE DE 2018

Actas del Congreso Iberoamericano de Docentes

La Casa del Niño y la Niña de Jesús María, en La
Habana. Cuba.

Lic. Victoria Castillo Garrido

ISBN: 978-84-948417-0-5

Edita **Asociación Formación IB.**

Coordinación editorial: **Joaquín Asenjo Pérez, Óscar Macías Álvarez, Patricia Ávalo Ortega y Yoel Yucra Beisaga**

Año de edición: **2018**

Presidente del Comité Científico: **César Bernal.**

El I Congreso Iberoamericano de Docentes se ha celebrado organizado conjuntamente por la Universidad de Cádiz y la Asociación Formación IB con el apoyo del Ayuntamiento de Algeciras y la Asociación Diverciencia entre otras instituciones.

<http://congreso.formacionib.org>



red
iberoamericana
de docentes



formaciónib))

Título de la experiencia: La Casa del Niño y la Niña de Jesús María, en La Habana. Cuba.

Autora: Lic. Victoria Castillo Garrido

Especialista de relaciones internacionales.

Coautor: Ing. Michel Batista Castillo. Profesor de música

La Casa del niño y la niña del barrio de Jesús María, es un proyecto de trabajo preventivo comunitario que surgió al calor del programa Para la Vida, hace 18 años y con acompañamiento del UNICEF y del Programa para el desarrollo local de La Habana Vieja.

Desarrolla acciones dirigidas a niñas, niños y adolescentes del Consejo popular Jesús María fundamentalmente; para los maestros y las familias de este lugar que al unirse buscan alternativas para un mejor desarrollo de las y los infantes.

Desarrolla acciones encaminadas a mejorar las condiciones sociales y ambientales de la comunidad a partir de la incidencia de diferentes instancias que a través de un proceso de capacitación y de acompañamiento, fortalecen las capacidades de las personas, para la búsqueda de alternativas de desarrollo humano que propicien la solución de determinadas problemáticas que originan desigualdades sociales.

Hace sinergias entre diferentes proyectos e instituciones del territorio, la provincia y nacionalmente, que favorecen el empoderamiento de comunidades que viven en diferentes situaciones de riesgos ambientales.

Dicha institución facilita procesos de formación de capacidades vocacionales y artísticas en niños, niñas, adolescentes y jóvenes, así como promueve la participación comunitaria a través de diferentes acciones que se dirigen, a contribuir a elevar la cultura de derechos, la educación ambiental y la cultura de paz en la población infantil.

También mejorar los modos de actuar y los estilos de vida de las personas posibilitando la autogestión y el empoderamiento comunitario propiciándose que al trabajar con las y los infantes la familia se involucre más y colaboren en la transformación de situaciones de conducta y se logren mejores modos de actuar.

Para desarrollar el trabajo se utiliza la metodología de la educación popular que es una herramienta de trabajo muy cercana para el desarrollo comunitario.