

I CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENTES

CONGRESO VIRTUAL DEL 26 NOVIEMBRE AL 08 DICIEMBRE DE 2018

ALGECIRAS (CÁDIZ) DEL 06 AL 08 DICIEMBRE DE 2018

Actas del Congreso Iberoamericano de Docentes

TODOS SOMOS RAROS

Proyecto de prevención del acoso escolar desde
edad temprana.

Inés Vázquez González

Eugenia Saddakni

ISBN: 978-84-948417-0-5

Edita **Asociación Formación IB.**

Coordinación editorial: **Joaquín Asenjo Pérez, Óscar Macías Álvarez, Patricia Ávalo Ortega y Yoel Yucra Beisaga**

Año de edición: **2018**

Presidente del Comité Científico: **César Bernal.**

El I Congreso Iberoamericano de Docentes se ha celebrado organizado conjuntamente por la Universidad de Cádiz y la Asociación Formación IB con el apoyo del Ayuntamiento de Algeciras y la Asociación Diverciencia entre otras instituciones.

<http://congreso.formacionib.org>



red
iberoamericana
de docentes



formación**ib**)))

TODOS SOMOS RAROS

**Proyecto de prevención del acoso escolar
desde edad temprana.**

Inés Vázquez González & Eugenia Saddakni

inesvazquez@lareirapop.com

eugenia.saddakni@gmail.com

JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

El acoso escolar es una lacra social que mina el derecho de la infancia a crecer libre y feliz. En todos los ámbitos educativos, -formales, no formales e informales-, se es consciente hoy en día de la importancia que los primeros años de vida tienen para la formación de la personalidad del niño. Los estímulos que recibe, las experiencias que vive, los juicios y valoraciones que escucha sobre su persona y sobre los demás, todo constituye el material con el que construirá su estructura interna, aquello en lo que se apoyará, la mayoría de las veces sin ser consciente, durante el resto de su vida para vivir en sociedad.



La infancia es un periodo fundamental en la vida de todo ser humano. Más allá de las condiciones materiales en las que se desarrolle, ningún niño debe enfrentar el hostigamiento, el rechazo, la burla y la crueldad de sus semejantes, y aún mucho menos, la tolerancia de estos actos por parte de quienes tienen, tenemos, el deber y la obligación de velar por su bienestar.

Tras detectar la necesidad de apostar por propuestas educativas enfocadas en la prevención del acoso, el proyecto nace en 2016 como una herramienta necesaria para favorecer el desarrollo de la infancia en plenitud, libertad y confianza.

EL PROYECTO

TODOS SOMOS RAROS es una propuesta educativa y cultural destinada a promover entre la infancia procesos de sensibilización acerca de la importancia y el valor de la diferencia y la diversidad en cualquiera de sus manifestaciones, contribuyendo así a la prevención del acoso escolar.

Destinado a niños y niñas de dos grupos de edades diferenciados, de 4 a 8 y de 9 a 12 años, y a través de herramientas metodológicas adaptadas a cada grupo de edad, el proyecto pretende abrir en los niños su marco de referencia sobre el valor de su singularidad y de su potencial como personas únicas e irrepetibles.

TODOS SOMOS RAROS busca despertar en los niños y niñas su potencial único y diferenciador, haciendo del desarrollo de sus propias cualidades, y no de la desvalorización de otros, el motor de su autoestima, de su educación en un sentido amplio y de su felicidad.

Para ello, el proyecto basa su estrategia en el desarrollo de actitudes de respeto y aprecio por las diferencias, en el compañerismo, en la confianza mutua y el trato amable, así como en el derecho a ser tal y como somos.

HERRAMIENTAS DEL PROYECTO

1. CUENTO INFANTIL

Cachirulo y Lamberto tienen un mal día. Han decidido fastidiar a sus compañeros y frustrar el que prometía ser un divertido día de juegos. En medio de un ambiente cada vez más pesado, Benito hace surgir una luz. Él dará la vuelta a la situación y no permitirá que sus amigos duden de su propia valía.

El cuento infantil **Todos Somos Raros**, y su versión en inglés **We are all kind of weird**, busca generar un diálogo con los niños acerca de conceptos como la diferencia y la singularidad. ¿Qué significa ser “raros”?

Si somos capaces de construirnos sobre nuestro valor único e irrepetible como seres humanos, y, a la vez, podemos reconocer este mismo valor en los demás, entonces ya no sentimos la necesidad de justificarnos por aquello que nos hace distintos a los demás ni enjuiciar a otros por sus diferencias.

2. TALLERES PARTICIPATIVOS 4-12 AÑOS

Unos esqueletos, un poco de arroz, una estrella, un planeta, una chica que habla raro, una burbuja que se activa tocando el corazón... todo ello aparece en los talleres para recordarnos que todos somos tesoros, sin excepción.

Diferenciados por grupo de edad (4-8 y 9-12 años), en el transcurso de los talleres se trabajan las cualidades de los niños de forma lúdica, abordando la reflexión sobre el acoso desde una óptica constructiva. El objetivo principal es reforzar la autoestima de los niños, ayudarlos a enraizarse, a fortalecerse y a ser amables y respetuosos con las diferencias.

3. PROPUESTAS DIDÁCTICAS

Material educativo para infantil y primaria con actividades divertidas y estimulantes para continuar profundizando en la riqueza de la diversidad, la importancia de la empatía y el valor único e irrepetible de cada uno.

Estas actividades quieren ser un impulso y un apoyo para que los docentes puedan continuar profundizando con sus alumnos y alumnas con la finalidad de estimular su autoestima, reforzar sus capacidades y hacerlos receptivos y respetuosos a las de los demás.

Están concebidos como dos materiales diferenciados para ser trabajados en la etapa de educación infantil y en la etapa de educación primaria. En función de la edad de los niños, las mismas actividades pueden ganar en complejidad y la respuesta de los niños tendrá variación de matices en función de su paulatina evolución, sin que por ello el propósito global de la propuesta y sus objetivos se vean afectados.

Asimismo, se propone un modelo de evaluación que el docente valorará en su pertinencia, quedando a su criterio y experiencia la modificación del mismo.

4. FORMACIÓN PARA FAMILIAS

En la que se aborda la importancia de ayudar a los niños a desarrollar valores y actitudes que dificulten la aparición de conductas y situaciones de infligimiento o recepción de acoso. En estas formaciones se abordan diversas temáticas basándonos en la pedagogía de la educación para la felicidad. Un concepto que, lejos de planteamientos ingenuos, entiende que la vida conlleva dificultades y que educar para la felicidad es enseñar a nuestros niños a reunir el valor y la convicción para enfrentarlas con esperanza y salir fortalecidos. Estos módulos pueden adaptarse en duración y horario a las necesidades de los participantes.

RESULTADOS

TODOS SOMOS RAROS viene realizando talleres en bibliotecas, colegios, espacios de tiempo libre y centros culturales, desde el año 2016. Desde entonces, el proyecto ha visitado **25 localidades de toda España, impartiendo alrededor de 90 talleres en los que ya han participado más de 2.000 niños y niñas**, además de formaciones para familias y presentaciones del proyecto para público adulto interesado.

Derivado de esta interacción, y tras preguntar directamente a los actores implicados:

- el 98 % de los docentes y agentes educadores participantes considera el proyecto una herramienta educativa muy recomendable
- el 98 % de los niños y niñas participantes manifiesta haber tomado conciencia de su poder para transformar su entorno.

➤ Puede accederse a algunas de las opiniones en los siguientes enlaces:

<https://youtu.be/18FRds3snbQ>

https://youtu.be/7_DB5ty99oc

<https://youtu.be/pSEM0LvTBIQ>

➤ Puede accederse a un pequeño fragmento de uno de los talleres en este enlace:

https://youtu.be/9li_V34r0Ls

CONTACTO

Inés Vázquez & Eugenia Saddakni

info@todossomosraros.net

www.todossomosraros.net

616731933