

I CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENTES

CONGRESO VIRTUAL DEL 26 NOVIEMBRE AL 08 DICIEMBRE DE 2018

ALGECIRAS (CÁDIZ) DEL 06 AL 08 DICIEMBRE DE 2018

Actas del Congreso Iberoamericano de Docentes

Importancia de las TIC en la Educación Inclusiva.

Incorporación de las Aulas Virtuales como
estrategia para la enseñanza y aprendizaje de
ciencias de los adultos- trabajadores del programa
ProCES semipresencial.

María Graciela García Pereira

ISBN: 978-84-948417-0-5

Edita **Asociación Formación IB.**

Coordinación editorial: **Joaquín Asenjo Pérez, Óscar Macías Álvarez, Patricia Ávalo Ortega y Yoel Yucra Beisaga**

Año de edición: **2018**

Presidente del Comité Científico: **César Bernal.**

El I Congreso Iberoamericano de Docentes se ha celebrado organizado conjuntamente por la Universidad de Cádiz y la Asociación Formación IB con el apoyo del Ayuntamiento de Algeciras y la Asociación Diverciencia entre otras instituciones.

<http://congreso.formacionib.org>



red
iberoamericana
de docentes



formaciónib))

Las TIC en la Educación Inclusiva

AULAS VIRTUALES

Estrategia innovadora en el aprendizaje de Ciencias en Adultos-Trabajadores de ProCES - Semipresencial

Una Educación Inclusiva debe procurar el desarrollo del potencial de cada persona, evitando la discriminación y propiciar la incorporación de nuevas estrategias de enseñanza y aprendizaje que se relacionen con los distintos modos de aprender. Las TIC constituyen una herramienta clave para llegar a aquellos grupos que no pueden asistir regularmente a la educación presencial y priorizar, de esta manera, la educación para toda la vida.

¿Favorece la incorporación del Aula Virtual la inclusión educativa de los adultos-trabajadores a través del aprendizaje de ciencias en ProCES?

I

Expectativas de los estudiantes al inicio del curso de Ciencias en el Aula Virtual

La muestra considerada está integrada por personas adultas-trabajadoras de diferentes organismos y departamentos del país inscriptas en el Aula Virtual de Física, Química y Matemática de Bachillerato de Educación Media



II

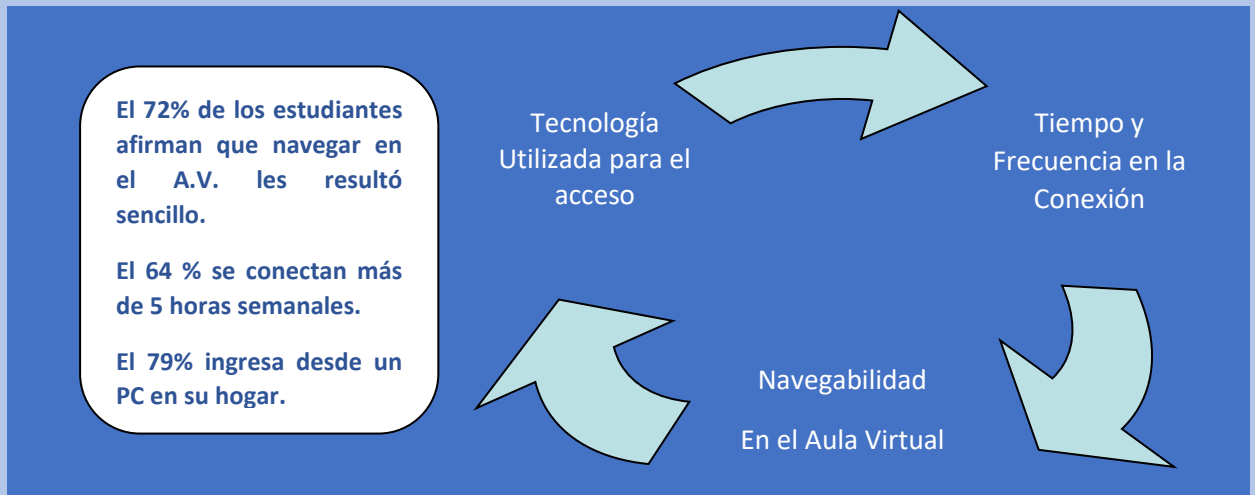
Características de los estudiantes



Es importante considerar que 5 de cada 6 estudiantes se reincorporan al sistema formal luego de muchos años fuera del mismo, con toda una carga de miedos y prejuicios.

III

Información Relevante



IV

Actividades realizadas por los estudiantes en el Aula Virtual

- Debates en foros, fomentando la discusión
- Cuestionarios en sus diferentes modalidades
- Análisis de los materiales de referencia (videos, textos, simuladores)
- Interacción entre pares y con el docente
- Subida de tareas programadas, propiciando el Trabajo Colaborativo



“Reinventar el aprendizaje no significa borrar todo y empezar de cero. Significa ser capaz de volver a aprender, sin temor a darnos cuenta de que hay cosas que podemos hacer mucho mejor que hoy” C. Cobo