

I CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENTES

CONGRESO VIRTUAL DEL 26 NOVIEMBRE AL 08 DICIEMBRE DE 2018

ALGECIRAS (CÁDIZ) DEL 06 AL 08 DICIEMBRE DE 2018

Actas del Congreso Iberoamericano de Docentes

Psicogénesis del ser

Anayancy Salas Muñoz

ISBN: 978-84-948417-0-5

Edita **Asociación Formación IB.**

Coordinación editorial: **Joaquín Asenjo Pérez, Óscar Macías Álvarez, Patricia Ávalo Ortega y Yoel Yucra Beisaga**

Año de edición: **2018**

Presidente del Comité Científico: **César Bernal.**

El I Congreso Iberoamericano de Docentes se ha celebrado organizado conjuntamente por la Universidad de Cádiz y la Asociación Formación IB con el apoyo del Ayuntamiento de Algeciras y la Asociación Diverciencia entre otras instituciones.

<http://congreso.formacionib.org>



red
iberoamericana
de docentes



formaciónib))

PSICOGENESIS DEL SER

AUTOR: ANAYANCY SALAS MUÑOZ

INSTUTUCION: COLEGIO MI PEQUEÑO MUN DO GIMNASIO LOS ANDES

CORREO: awatwon3@gmail.com – asalas@gandes.edu.co

Es fácil detectar una dificultad, y más al detectarla, señalar, juzgar, rotular y hasta aislar, esto es lo que en común y en zona de confort, docentes, padres de familias y pares hacemos con nuestros estudiantes. Es ahí donde invito a fijarse en esta apreciación como un gran aisberg de polo norte; fácil verdad, lo vemos real y evidente, pero que esconde este aisberg en su gran profundidad. Esta es la perfecta analogía frente a un niño “problema “, dejamos a un lado o no nos interesamos por lo que él tiene en su interior, aquí entra todas esas huellas emocionales y situaciones vivenciales que dejan huella, y sus consecuencias salen a floten en su etapa de socialización con pares y escolarización académica, es aquí donde invito analizar y tener en cuenta las siguientes situaciones:

ESTADO EMOCIONAL DE LA PAREJA EN LA CONCEPSION

en especial EL ESTADO EMOCIONAL DE LA MADRE DURANTE LA GESTACIÓN VA A AFECTAR LA SALUD MENTAL DEL BEBÉ A LARGO PLAZO.

Una madre depresiva, ansiosa o estresada puede influir en el coeficiente intelectual de su hijo y predisponerlo para que tenga más riesgos de padecer problemas tales como la hiperactividad o el síndrome de déficit de atención.

El bebé recibe de la madre por el cordón umbilical la nutrición, el oxígeno y las funciones vitales indispensables para su desarrollo, que contiene sustancias como neurotransmisores u hormonas que producen en el bebé las mismas reacciones que en la madre, ya que las emociones se asocian a la segregación de hormonas particulares

Esta situación emocional y afectiva de la madre durante cada trimestre, sus estados de aceptación, rechazo, miedos o seguridades durante el embarazo anhelos y sobre cuidaos durante el embrazo, cargan enormemente en el ADN del bebe gestante rasgos de su personalidad en el transcurso de su desarrollo.

SITUACION DE CONSUMO EN LA GESTACION

Es de conocimiento general que en últimos estudios se ha demostrado que esta conducta es heredada aún más cuando la sustancia es de adicción tipo 4, ósea sustancias psicoactivas adictivas que hacen que la dopamina y la endorfina se existen a latísimos niveles neuronales,, teniendo en consecuencias recién nacidos con síndrome de abstinencia en el peor de los casos , o en lo más limite normal una información en su cadena genética de personalidad que se puede despertar en algún momento de s u desarrollo socio-personal.

COMO NACIO ¿PARTO NORMAL, CESAREA?

La enorme plasticidad del cerebro conforme desciende por el canal del parto, la intensidad de la fuerza a la que está sometido, la cantidad de fenómenos eléctricos y neuroquímicos que probablemente estén pasando durante el parto, es un evento neuro hormonal, único, con diálogo constante entre dos cerebros, el de la madre y el del bebé.

LLANTO AL NACER

El primer llanto del recién nacido es la respuesta frente al cambio brusco del medio que experimenta el niño al pasar del seno materno al ambiente externo, al iniciar la respiración pulmonar y al cambiar la circulación sanguínea umbilical por la circulación corpórea.

LACTANCIA MATERNA

Por las cantidades de la mielina, el material graso que aísla las fibras nerviosas y determina la velocidad con la que se producen las señales electrónicas en el cerebro

PROCESO DE CRECIMIENTO - DESARROLLO MOTOR Y LENGUAJE

¿Usted recuerda cuándo dio el primer paso? ¿Recuerda su primera palabra? más del 90% de las personas responderán con un rotundo no. ¿Por qué? Porque en ese entonces estábamos tan ocupados produciendo neuronas y conexiones cerebrales, que no era imprescindible guardar recuerdos. En los primeros tres años de vida, se forman más neuronas y conexiones que durante el resto de la vida. Por ello, de lo que se "construye" en esta etapa depende —en parte— la forma en la que se adquieren las habilidades en la niñez más tardía, la adolescencia y la vida adulta, por ello es tan importante procesos como el arrastre, el gateo, la marcha y es salto ya que las conexiones se enfatizan en la estimulación directa del área de la comprensión, el razonamiento y el procesamiento abstracto de habilidades relacionadas a futuro con el proceso lector escritor y calculo comprensivo de las matemáticas.

SITUACION EMOCIONAL DE LOS PADRES EN SUS PRIMEROS AÑOS DE VIDA

Como se ha mencionado anteriormente la información emocional desencadena un sin número de parámetros en la modelación de la conducta del niño, y los primeros años gracias a la altísima plasticidad neuronal, y el funcionamiento a un 100 x 1000 de las neuronas espejo, cargan continuamente en la memoria de largo plazo rasgos marcados, que serán engramatizado en cualquier momento de su vida

INICIACION DE SU ETAPA ESCOLAR – SOCIAL Y PROCESO ACADEMICO.

Sistema de crianza Sistema familiar academia

El sistema nervioso goza de plasticidad, plasticidad neuronal, que permite que el cerebro se construya según las interacciones y las experiencias Permite a las neuronas regenerarse tanto anatómica como funcionalmente y formar nuevas conexiones sinápticas. La plasticidad neuronal representa la facultad del cerebro para recuperarse y reestructurarse

PLASTICIDAD SINAPTICA

Las neuronas se comunican entre sí mediante conexiones llamadas sinapsis y estas vías de comunicación se pueden regenerar durante toda la vida. Cada vez que se adquieren nuevos conocimientos (a través de la practica repetitiva), la comunicación o la transmisión sináptica entre las neuronas implicadas se ve reforzada

NEUROGENESIS

Es el nacimiento y proliferación de nuevas neuronas en el cerebro. Ocurre cuando las células madre, un tipo especial de célula que se encuentra en el giro dentado, el hipocampo y, posiblemente, en la corteza pre-frontal, se divide en dos células: una célula madre y una célula que se convertirá en una neurona totalmente equipada, con axones y dendritas

Este es un verdadero mapa para conocer, a tu niño@ ya sea en el campo académico como en lo social.

Este proceso que lo he llamado **PSICOGENESIS** del ser, me ha permitido descubrir que la solución más aplicada para mejorar conductas, es **SANAR NUESTRO CEREBRO EMOCIONAL**, a través de técnicas transpersonales y de reprogramación, en el momento de **REVERBACION** (eco) neuronal que nuestro cerebro lo hace en 3 **MOMENTOS ESENCIALES**, al levantarnos- al almorzar y en el sueño. Lo he llamado reverbacion desde el principio postulado por Donal Hebb, donde afirma que el cerebro está en una continua selección de datos que los va direccionando a diferentes zonas del cerebro donde se guardan las emociones y campos de personalidad más fuerte que tiene el cerebro, siempre lo he comparado con una máquina de hacer café que constantemente está circulando los ingredientes de este para en su momento ella producir una taza de café, en este caso la reverberación es la fijación selectiva de información que llega directamente a nuestro cerebro y se consolida en procesos que marcan como huellas emocionales algunas conductas que salen a flote en algún momentos de nuestra vida, como lo son:

Conductas **DISRUPTIVAS**, ansiedades, depresiones, dependencia, mentalidad de fracaso, agresividad, complejos y alteración de algunos momentos ejecutivos en cuanto solución de conflictos, autocontrol y persistencia.

He encontrado que los niños jóvenes y adultos a través de esta terapia transpersonal, fundamentada en la relajación , meditación , mindfulness y declaración de su contrato en un **YO SOY** con órdenes precisas en formas de ser, pueden dar un giro a la circunstancia, situación conducta que desencadena lo anterior mencionada, es así que hemos demostrado que lograr que el sueño (Existen 2 estados del sueño llamados: 1- MOR (Sueño de Movimientos Oculares Rápidos), 2- NMOR (Sueño sin Movimientos Oculares Rápidos), esta última posee 4 facetas; Sueño liviano, Sueño parcialmente reparador, Sueño ligeramente profundo, Sueño profundo.

En síntesis, tenemos 5 etapas compuestas por 4 facetas de "Sueño NMOR" y 1 del "Sueño MOR".) en la etapa de ligeramente profundo y profundo las ordenes expresadas se van adquiriendo en una rutina de 21 días exactos con 9 días de programación precisa con audios según la característica del caso.

Los audios que utilizan son preseleccionados según sus niveles de alfa y delta y su nivel de profundidad en la progresión del caso paciente.

Con esta técnica hemos logrado disminuir en el grupo de estudiantado niveles de agresividad, potencializar autoestima, materializar metas y autorregulación de emociones.

En pacientes cierre de ciclos emocionales, sanación de memorias de hijos y familias, potencializar autoestima, cierre de conversaciones de escases y no me lo merezco en cuanto dinero y el amor, al girar estas conversaciones y al cerrar estos ciclos y permitir ver **POSIBILIDADES**, en cuanto a que se puede iniciar un nuevo capítulo en sus vida , pasando la página del pasado, convertimos seres potencialmente **FELICES**, llenos de confianza y paz y felicidad interior.

