

I CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENTES

CONGRESO VIRTUAL DEL 26 NOVIEMBRE AL 08 DICIEMBRE DE 2018

ALGECIRAS (CÁDIZ) DEL 06 AL 08 DICIEMBRE DE 2018

Actas del Congreso Iberoamericano de Docentes

La orientación profesional agropecuaria a jóvenes
para el desarrollo sostenible local

Felicia Lara Pérez

ISBN: 978-84-948417-0-5

Edita **Asociación Formación IB.**

Coordinación editorial: **Joaquín Asenjo Pérez, Óscar Macías Álvarez, Patricia Ávalo Ortega y Yoel Yucra Beisaga**

Año de edición: **2018**

Presidente del Comité Científico: **César Bernal.**

El I Congreso Iberoamericano de Docentes se ha celebrado organizado conjuntamente por la Universidad de Cádiz y la Asociación Formación IB con el apoyo del Ayuntamiento de Algeciras y la Asociación Diverciencia entre otras instituciones.

<http://congreso.formacionib.org>



red
iberoamericana
de docentes



formaciónib))

I CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENTES

Autores: Felicia Lara Pérez. Geidy M Cabrera Montalvo. Isabel J Veitia Arrieta Odalis Ruíz Pérez flara@uclv.cu, geidycm@uclv.cu, iveitia@uclv.cu, oruiz@uclv.cu Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas. Cuba

“LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL AGROPECUARIA A JÓVENES PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE LOCAL”



La orientación profesional agropecuaria a jóvenes para el desarrollo sostenible local incluye una relación de ayuda que se establece con el joven para facilitar el proceso de desarrollo de la identidad profesional del mismo, a través de diferentes técnicas y vías integradas al proceso educativo general, según la etapa evolutiva y la situación específica en que se encuentre, lo que permite la aplicación de diferentes métodos y formas para elegir la profesión en correspondencia con sus intereses y capacidades de acuerdo con determinadas necesidades y objetivos en estrecha relación con el complejo mundo de la producción y los servicios para seleccionar la profesión atendiendo a su vocación, intereses reales, posibilidades y oportunidades, en correspondencia con el desarrollo sostenible nacional y local.



ETAPAS BÁSICAS

Formación vocacional general,
Preparación para la selección profesional,
formación y desarrollo de intereses y habilidades profesionales
consolidación de los intereses, conocimientos y habilidades profesionales.
Identidad, compromiso y responsabilidad con el desarrollo local y la sostenibilidad en el plano económico, social y medioambiental



MODELO DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL A JÓVENES EN LA AGROPECUARIA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE LOCAL.

El modelo consta de tres componentes estructurales: contextualización, ejecución del proceso de orientación profesional y evaluación. Ofrecen integralidad al proceso de orientación profesional de los jóvenes para la agropecuaria con la intencionalidad de contribuir el desarrollo local.

COMPONENTES Y FASES

Contextualización: Diagnóstico de los jóvenes y caracterización del contexto; organización de la orientación profesional; negociación socializadora de colaboración en la localidad.

Ejecución del proceso de orientación profesional a jóvenes: Intercambios con los decisores municipales y actores locales; Dirección del proceso de enseñanza aprendizaje

Evaluación: rediseño y actualización

IMPACTO

Gran cantidad de jóvenes se interesaron por la agropecuaria como proyecto de vida profesional.

Se despertaron intereses por la identidad de su localidad y reconocieron la necesidad del desarrollo local.

Se logró una integración de las diferentes entidades de la localidad en la contribución de la orientación profesional

Protagonismo de los decisores municipales y actores locales

Se potenció el capital humano de la localidad mediante la superación profesional de los docentes

