

# I CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENTES

CONGRESO VIRTUAL DEL 26 NOVIEMBRE AL 08 DICIEMBRE DE 2018

ALGECIRAS (CÁDIZ) DEL 06 AL 08 DICIEMBRE DE 2018

Actas del Congreso Iberoamericano de Docentes

Percepciones sobre el desarrollo sostenible en  
estudiantes del Grado en Educación Infantil

Juan José Vicente Martorell

ISBN: 978-84-948417-0-5

Edita **Asociación Formación IB.**

Coordinación editorial: **Joaquín Asenjo Pérez, Óscar Macías Álvarez, Patricia Ávalo Ortega y Yoel Yucra Beisaga**

Año de edición: **2018**

Presidente del Comité Científico: **César Bernal.**

El I Congreso Iberoamericano de Docentes se ha celebrado organizado conjuntamente por la Universidad de Cádiz y la Asociación Formación IB con el apoyo del Ayuntamiento de Algeciras y la Asociación Diverciencia entre otras instituciones.

<http://congreso.formacionib.org>



red  
iberoamericana  
de docentes



formaciónib))

# Percepciones sobre el desarrollo sostenible en estudiantes del Grado en Educación Infantil

Vicente Martorell, J. y Aragón, L.  
Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Cádiz. [juanjose.vicente@uca.es](mailto:juanjose.vicente@uca.es)

## RESUMEN

El desarrollo sostenible puede ser un modelo que, según Novo (2009), nos permitiría viajar hacia la sostenibilidad. Se trata de un proceso que se basa en una nueva ética que se sustenta en la solidaridad entre todos los miembros de la especie humana, sin atender a la generación que pertenezca, y entre éstos y todos los seres vivos (Aznar, Piñero y Martínez Agut, 2014). En el caso de la formación inicial de maestros/as, sus percepciones sobre el propio concepto de desarrollo sostenible juegan un papel relevante dado que estos son un elemento clave para propiciar cambios significativos en la sociedad al poder plantear y desarrollar en el entorno escolar acciones encaminadas hacia la sostenibilidad.

## OBJETIVO

En el presente trabajo se analizan las concepciones que mantienen los estudiantes del 4º curso del Grado en Educación Infantil sobre el concepto de Desarrollo Sostenible al inicio de la asignatura de Educación Ambiental en Infantil en el curso académico 2016-2017.

## INTRODUCCIÓN

### DESARROLLO SOSTENIBLE

#### ORIGEN

Informe de la Comisión Brundtland "Nuestro Futuro Común"

"Desarrollo sostenible es el desarrollo que satisface las necesidades de la generación presente, sin comprometer la capacidad de las generaciones futura de satisfacer sus necesidades propias"



Congreso internacional sobre Educación y Formación Ambiental (Mosú 1987)



#### Pilares del Desarrollo sostenible

- Ambiental
- Social
- Económico

### DECENIO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE (2005-2014)

Algunos de los campos en los que se debería incorporar la Educación para el desarrollo sostenible (UNESCO 2006 citado por Novo 2009):  
Derechos humanos - Equidad de género - Entendimiento intercultural - Salud - Cambio Climático - Urbanización sostenible - Reducción de la pobreza

Objetivo general consiste en integrar los principios, valores y prácticas para el desarrollo sostenible en todas las facetas de la educación y aprendizaje (UNESCO, 2005)



El Decenio de las Naciones Unidas... pretende promover la educación como fundamento de una sociedad más viable para la humanidad... (UNESCO, 2005)

## CONCLUSIONES

Se puede concluir que los futuros maestros/as tienen un conocimiento incompleto del concepto de desarrollo sostenible, además no tienen en cuenta las acciones de los individuos en la búsqueda de soluciones. Esto indicaría la necesidad de desarrollar acciones didácticas para trabajar dicho concepto y que impulsen su acción y compromiso personal frente a los problemas medioambientales.

## METODOLOGÍA Y RESULTADOS

### METODOLOGÍA

#### CONTEXTUALIZACIÓN

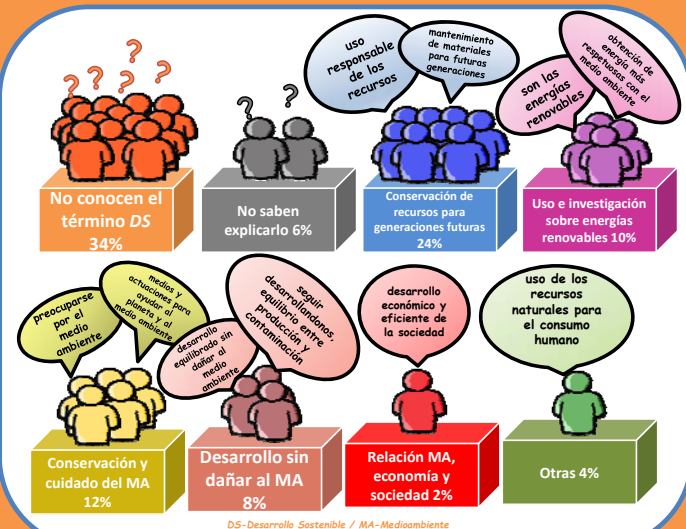
- ✓ 100 alumnos
- ✓ 4º curso del Grado en Educación Infantil
- ✓ Asignatura optativa 2º semestre Educación Ambiental en Infantil
- ✓ Curso 2016-2017



#### INSTRUMENTO INVESTIGACIÓN

- ✓ Cuestionario 12 preguntas abiertas
- ✓ Se selecciona aquella dirigida a explorar concepciones acerca del desarrollo sostenible
- ✓ Se realiza al inicio de la asignatura

### PERCEPCIONES SOBRE EL DESARROLLO SOSTENIBLE



## BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Aznar, P., Ull, M.A., Piñero, A. y Martínez-Agut, M.P. (2014). La sostenibilidad en la formación universitaria: Desafíos y Oportunidades. *Educación XXI*, vol.17, 1, 133-158.
- ✓ Novo, M. (2009). La educación ambiental, una genuina educación para el desarrollo sostenible. *Revista de Educación*, número extraordinario, 195-217.
- ✓ UNESCO (2005). Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo sostenible 2005-2014: Plan de aplicación internacional. (ED/DESD/2005/PI/01). París: UNESCO.
- ✓ Imágenes elaboradas a partir de imágenes con licencia Creative Commons (<https://pixabay.com/es/>)