

I CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENTES

CONGRESO VIRTUAL DEL 26 NOVIEMBRE AL 08 DICIEMBRE DE 2018

ALGECIRAS (CÁDIZ) DEL 06 AL 08 DICIEMBRE DE 2018

Actas del Congreso Iberoamericano de Docentes

Tutoría de atención a la diversidad sexual y de
género (Tutoría LGBTI+H)

José Joaquín Álvarez de la Roza

ISBN: 978-84-948417-0-5

Edita **Asociación Formación IB.**

Coordinación editorial: **Joaquín Asenjo Pérez, Óscar Macías Álvarez, Patricia Ávalo Ortega y Yoel Yucra Beisaga**

Año de edición: **2018**

Presidente del Comité Científico: **César Bernal.**

El I Congreso Iberoamericano de Docentes se ha celebrado organizado conjuntamente por la Universidad de Cádiz y la Asociación Formación IB con el apoyo del Ayuntamiento de Algeciras y la Asociación Diverciencia entre otras instituciones.

<http://congreso.formacionib.org>



red
iberoamericana
de docentes



formación**ib**)))

TUTORÍA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GENERO (TUTORÍA LGBTI+H)

José Joaquín Álvarez de la Roza

IES Duque de Rivas

tutorglbt@yahoo.es

MEMORIA JUSTIFICATIVA DEL PROYECTO

“Sufrió acoso escolar homofóbico desde los 6 a los 17 años. En el instituto pasé los peores años de mi vida”.

“Recuerdo haber bajado a los baños de chicas y había en una de las puertas: ‘Hay que matar a la secta de las lesbianas’. Estaban mis iniciales puestas y las de mi novia”.

“Mi vida fuera de las cuatro paredes de mi cuarto ha sido un infierno; ningún heterosexual es capaz de imaginar lo difícil que es salir a la calle cada día y tener que defender tu orientación con la cabeza bien alta mientras la gente pretende hundirte en lo más hondo. En mi anterior colegio, esas 6 horas era una constante batalla de blasfemias contra mí”.

“Durante mucho tiempo quería arrancarme la piel porque tenía un sentimiento profundo de odio hacia mí mismo”.

“El profesorado casi siempre se mantenía al margen, y cuando intervenía te hacían sentirte culpable de no saber integrarte en la comunidad educativa”.

“Me cogieron entre tres personas, cuyos nombres y apellidos recuerdo perfectamente, y me pusieron en medio del vestuario y todos los chicos de clase, no todos, algunos, seis u ocho, me empezaron a orinar encima, diciéndome: “Arturo es mariposo” y a reírse. Pues recuerdo que del escándalo que se formó, de que la gente se estaba riendo y tal, el profesor entró y vio lo que estaba pasando y se fue”.

“Y entonces me decía: la única solución que hay para dejar de sufrir es el suicidio. Digo: dejo de sufrir yo y deja de sufrir mi familia, y en el colegio les dejo tranquilos porque no tienen un maricón”.

1. Denominación y descripción del proyecto

TUTORÍA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GÉNERO (TUTORÍA LGBTI+H)

Proyecto de innovación educativa encaminado a desterrar el sexismo y la violencia del entorno escolar, con especial atención hacia aquellos adolescentes que no se sienten reconocidos en la orientación sexual o identidad de género dominantes y que son frecuentemente víctimas de la homofobia y objeto de discriminación. Sus contenidos figuran en el Proyecto Educativo del IES Duque de Rivas y en su Programación General Anual.

El proyecto atiende específicamente las necesidades educativas y de integración de adolescentes no heterosexuales, pero dirige sus esfuerzos a concienciar al conjunto del alumnado, profesorado y familias, sobre una realidad social que debe ser conocida y respetada. La escuela es la herramienta fundamental para eliminar los comportamientos sexistas y homófobos.

CARACTERÍSTICAS

- Cubre necesidades educativas especiales de atención a un alumnado que está en situación de riesgo.
- Fomenta la autoestima y la auto-aceptación de los adolescentes no heterosexuales.
- Favorece la visibilidad de alumnos y profesores no heterosexuales. Dignifica la orientación homosexual y la identidad transexual.
- Se da a conocer una realidad que permite desmontar estereotipos, eliminar miedos y facilitar la vida de cuantos sufren por su condición sexual.
- Promueve la convivencia en el entorno escolar desde el respeto a los hechos diferenciales.
- Completa las carencias formativas en educación afectivo-sexual.

2. Estructuras organizativas del centro que participan

Un equipo de trabajo conformado por el coordinador del proyecto y los tutores de enseñanza secundaria, bachillerato y ciclos formativos, llevan a cabo las actividades de sensibilización escolar programadas durante el curso.

En detalle, las estructuras organizativas del centro se focalizan en la realización de las siguientes funciones:

- Coordinador:

Programación anual del proyecto Tutoría LGBTI+H en colaboración con el Departamento de Orientación y el de Actividades Extraescolares.

- Dirección:

Aprobación, si procede, del ciclo de conferencias y actividades propuestas para

su posterior incorporación al Plan de Acción Tutorial.

- Jefatura de Estudios:

Selección, por niveles, de los grupos de alumnos que participarán en cada actividad formativa. Elaboración de los cuadrantes horarios correspondientes y asignación de profesores. Al término de cada taller o conferencia realizamos una encuesta entre el alumnado sobre el grado de satisfacción obtenido y las correspondientes propuestas de mejora.

- Profesores/Tutores:

Sensibilización sobre los perniciosos efectos de la homofobia a edades tan tempranas y detección, si se producen, de las situaciones de discriminación que soportan, habitualmente, aquellos alumnos que no se acomodan con su comportamiento a los roles de género normativos.

- Familias

El AMPA del instituto y la FAPA de Rivas colaboran muy activamente. A ellos se debe, principalmente, la realización de un videoclip contra el acoso escolar en el que han involucrado igualmente a diversas organizaciones locales.

Representantes del AMPA acuden regularmente a los *Desayunos por la Diversidad* dando su apoyo a estudiantes homosexuales y transexuales; una labor impagable.

- Otro personal del instituto:

Al personal de mantenimiento y servicios, les pedimos su colaboración en la difusión de las actividades programadas y en la realización de eventos que requieren la participación externa (atención a ponentes, servicio de taxis, realización de murales, cartelería, sonorización y visionado de cortometrajes...) Procuramos que se involucren en el proyecto educativo recabando su atención sobre las situaciones de acoso que pudieran detectar en el ámbito de su competencia, especialmente, en los tiempos muertos que se producen entre clase y clase.

3. Objetivos, material y métodos utilizados para su desarrollo

OBJETIVOS:

- Conocer y comprender la importancia de la sexualidad en la construcción de la personalidad desde su dimensión afectiva y plural, con un respeto exquisito a sus hechos diferenciales.
- Informar con rigor sobre dos realidades comúnmente estigmatizadas: la orientación homosexual y la identidad de género transexual.
- Sensibilizar a la comunidad educativa para identificar, prevenir y abordar el maltrato específico por homofobia y transfobia, una de las expresiones más oscuras de la naturaleza humana.

- Cubrir necesidades educativas especiales de atención a un alumnado que está en situación de riesgo.
- Fomentar la autoestima y la auto-aceptación de adolescentes homosexuales y transexuales.
- Favorecer la visibilidad de alumnos y profesores no heterosexuales.
- Dignificar la orientación homosexual y la identidad transexual.
- Dar a conocer una realidad que permita desmontar estereotipos, eliminar miedos y facilitar la vida de cuantos sufren por su condición sexual.
- Sensibilización sobre los perniciosos efectos del bullying LGBTIfóbico entre sus víctimas.
- Promover la convivencia en el entorno escolar desde el respeto a los hechos diferenciales.
- Completar las carencias formativas en educación afectivo sexual.

ACTIVIDADES PROGRAMADAS

- **El respeto a la diferencia** (50 minutos)

Dinámica de la asociación *It Gets Better* dirigida a los alumnos de 1º de ESO sobre los dañinos efectos que generan las actitudes violentas entre los estudiantes.

- **Taller de Orientación Sexual e Identidad de Género**
(2 sesiones de 50 minutos)

Programa de prevención del acoso escolar y riesgo de suicidio en adolescentes LGTBI de **COGAM – FELGTB** dirigido a alumnos de 4º de ESO

- **Día Mundial de Sida**

Programa de prevención del VIH y de otras infecciones de transmisión sexual dirigido a alumnos de 3º de ESO.

- **Día Internacional de los Derechos Humanos**

Conferencia de Ryan, agregado cultural adjunto de la Embajada de los EE.UU.

- **Día Escolar de la No Violencia y la Paz.**
(2 sesiones de 50 minutos)

Taller del Movimiento contra la intolerancia sobre los dañinos efectos que provoca la violencia entre los más jóvenes.

- **XIII Jornadas sobre Cultura LGBTI**

Coincidiendo con el 17 de mayo, “[Jornada internacional contra la homofobia y la transfobia](#)”, programamos durante 3 días consecutivos, un ciclo de conferencias orientado a dignificar desde la cultura a las personas que no se sienten reconocidas en la orientación sexual o identidad de género dominantes.



Radio 3 emitió en directo desde la biblioteca del IES Duque de Rivas el programa “Hoy Empieza Todo” con motivo del Día Internacional contra la homofobia

4. Identificación de las actuaciones realizadas

La tutoría trabaja en tres vertientes:

- Atención a adolescentes LGBTI y sus familias. Ofrece recursos educativos que ayudan a resolver las dudas que se puedan plantear. Así mismo se facilita, a los estudiantes que lo demanden, información rigurosa, precisa y veraz sobre Diversidad Sexual y de Género. También, herramientas para que aprendan a desarrollar una correcta socialización, a través de un trabajo de acompañamiento y asesoría.

En octubre de 2016, pusimos en marcha los [desayunos por la diversidad](#), un programa de soporte emocional – que está dando muy buenos resultados– enfocado a prevenir las situaciones de aislamiento y marginación que habitualmente soportan los adolescentes homosexuales y transexuales. Estudiantes LGBTI y heterosexuales se reúnen una vez a la semana con profesores, activistas, profesionales y familias para hablar sobre el universo de los sentimientos. Como muestra de compromiso institucional, el instituto invita a un pequeño refrigerio para reforzar el sentimiento de pertenencia al grupo.

- Atención al profesorado. Se informa sobre los materiales educativos que pueden utilizar para introducir transversalmente, si lo consideran oportuno, estos contenidos en sus respectivas clases y se les invita a participar en la organización de las

actividades de sensibilización programadas a lo largo del curso escolar.



El autobús "Hazte Ver" protagonizó la respuesta educativa contra la transfobia

- **Campañas de concienciación escolar contra la homofobia que permitan eliminar prejuicios y desterrar los comportamientos discriminatorios.** Se organizan charlas, talleres y conferencias que se imparten en todos los cursos de un mismo nivel formativo, de acuerdo con el grado de madurez del alumnado y las necesidades detectadas.

El pasado curso – con motivo de la celebración en Madrid del *World Pride 2017* –, la Tutoría LGBTI+H invitó a la asociación de madres y padres del instituto a que tomara la iniciativa para impulsar un recurso educativo de lucha contra el *bullying* homofóbico en el que se pudieran integrar familias y estudiantes de todos los centros escolares de la ciudad. Con el apoyo de la FAPA de Rivas, asociación I+D Films, Fundación Triángulo, AEGAL y Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Rivas, estrenamos el 17 de mayo –Día Internacional contra la homofobia y la transfobia– el videoclip *Al Mismo Son*, interpretado por el dúo de rap Distrito Aparte y estudiantes de Secundaria de la localidad. Esta herramienta de educación inclusiva está disponible en la Red para que se pueda descargar libremente.

basta Ya i

**Gala de presentación del videoclip
contra el Acoso Escolar LGBTifóbico**

AL MISMO SON

con actuaciones musicales y photocall celebramos la diversidad

TutorLGBTi.blogspot.com.es www.facebook.com/leguaqueempodera www.facebook.com/distrito.aparte

www.facebook.com/RivasLGBT www.fundacionmadridd.org www.facebook.com/ImaxiOfilms

STOP
HOMOFOBIA
BIFOBIA Y
TRANSFOBIA

Ayúdanos con estos hashtag
#CuentoContigo
#AlMismoSon
#BastaYa
#StopBullyingLGBTI

Viernes 19 mayo
de 20:30 a 23:30
en LA CASA + GRANDE
c/ Suiza, 2

Junto parking estación
Rivas Vaciamadrid
Línea 9

DUQUE DE RIVAS Ayuntamiento de Madrid TUTOSÍA LGTBI+H EL DUQUE DE RIVAS LA FANTASMA ID FILMS RIVAS VACIAMADRID

Cartel promocional del videoclip *Al Mismo Son*

5. Evaluación y resultados

La educación en la Diversidad Sexual y de Género es la mejor vacuna contra la homofobia y debería introducirse en todas las etapas del currículo escolar, de acuerdo con el nivel de maduración de los propios estudiantes, tal como se hace con otras disciplinas. El prejuicio y el miedo alimentan la sinrazón. Los alumnos llegan, en general, muy prejuiciados a la Educación Secundaria, y ya sabemos que eliminar un prejuicio es mucho más difícil que mover una presa de hormigón. Esta situación evidencia, al menos en parte, que nuestras escuelas no se acomodan con sus planes formativos a las demandas reales de un alumnado que se desarrolla también en ambientes diversos, con nuevos modelos de familia, distintos al tradicional, y que exige de la Administración el reconocimiento de su especificidad y una especial protección, por ser también los más vulnerables. El periodista Leopoldo Alas Mínguez decía que *lo peor de todo es el miedo. Nos convierte en cómplices, cobardes y sumisos. El miedo no nos deja vivir*

Los profesores tenemos una responsabilidad compartida por lo que hacemos y por lo que dejamos de hacer en nuestras escuelas. Si queremos construir una sociedad más democrática y respetuosa con los hechos diferenciales, se hace necesario tomar clara conciencia de aquellas ideas limitantes que alimentan el prejuicio social, y que generan un gran sufrimiento en niños y adolescentes que nada pueden hacer por cambiar su esencia identitaria. El respeto y la empatía son valores esenciales que nos ayudan a manejarnos cívicamente para superar los comportamientos violentos, sexistas y homófobos.



El apoyo de las familias ha sido fundamental en la consolidación del proyecto educativo.

6. Continuidad del proyecto prevista en los próximos años

Tal como venimos realizando desde 2003, la Tutoría LGBTI+H se actualiza cada año para dar respuesta a las demandas de un alumnado, cada vez más concienciado, pero igualmente vulnerable.

Reconocer el problema y sustituir el miedo por un sentimiento de empatía y de responsabilidad compartida es también un proyecto de futuro para la comunidad educativa del IES Duque de Rivas.

Romper con las cadenas del miedo, dar visibilidad y dignificar la vida de cuantos sufren por su condición sexual debe ser el argumento prioritario para acabar con una larga tradición de condena

Esta experiencia se puede replicar igualmente en otros centros escolares. Basta con la implicación efectiva del profesorado y de las familias para lograrlo.

Tal como refleja la contraportada del diario El País del 28-02-16

[https://politica.elpais.com/politica/2016/02/22/actualidad/1456158868_558480.html] desde el curso 2015 – 2016 acudimos a otros centros de educación secundaria de Madrid, para impartir el taller *Amar no puede costar la libertad ni la vida*. Es una actividad externa de la Tutoría LGBTI+H que ayuda a tomar clara conciencia sobre el grado de invisibilidad y silencio forzado en el que viven muchos adolescentes homosexuales y transexuales. La respuesta de los estudiantes, al término de cada sesión, es siempre entusiasta. Llevamos más de 300 charlas dadas. Les trasladamos la importancia de trabajar el respeto y la empatía como grandes baluartes que posibilitan la convivencia.

Enlaces

<http://www.felgtb.org/rs/1551/d112d6ad-54ec-438b-9358-4483f9e98868/12f/filename/adolescencia-y-sexualidades-min.pdf>

<http://www.rtve.es/alcarta/videos/documentos-tv/documentos-tv-homofobia-diario-victimas/3771858/>

https://politica.elpais.com/politica/2016/02/22/actualidad/1456158868_558480.html

https://www.youtube.com/watch?v=D_DlcJldr4w

https://www.infolibre.es/noticias/los_diablos_azules/2016/07/15/educacion_contra_miedo_52539_1821.html

<http://www.te-feccoo.es/author/jose-joaquin/>

<http://www.telemadrid.es/programas/reporteros-360-acoso-escolar>

Vídeo del proyecto educativo [5 minutos]

https://www.youtube.com/watch?v=D_DlcJldr4w