

I CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENTES

CONGRESO VIRTUAL DEL 26 NOVIEMBRE AL 08 DICIEMBRE DE 2018

ALGECIRAS (CÁDIZ) DEL 06 AL 08 DICIEMBRE DE 2018

Actas del Congreso Iberoamericano de Docentes

Gamificación en Docencia de Optometría para
Universidad mediante la herramienta KAHOOT

José María Sánchez González

ISBN: 978-84-948417-0-5

Edita **Asociación Formación IB.**

Coordinación editorial: **Joaquín Asenjo Pérez, Óscar Macías Álvarez, Patricia Ávalo Ortega y Yoel Yucra Beisaga**

Año de edición: **2018**

Presidente del Comité Científico: **César Bernal.**

El I Congreso Iberoamericano de Docentes se ha celebrado organizado conjuntamente por la Universidad de Cádiz y la Asociación Formación IB con el apoyo del Ayuntamiento de Algeciras y la Asociación Diverciencia entre otras instituciones.

<http://congreso.formacionib.org>



red
iberoamericana
de docentes



formaciónib))

I CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENTES

Gamificación en Docencia de Optometría para Universidad mediante la herramienta KAHOOT

Sánchez-González José-María¹

(1) Facultad de Farmacia / Departamento de Física de la Materia Condensada / Universidad de Sevilla /
jsanchez80@us.es

CONTENIDO

Principios didácticos

Los principios didácticos que han guiado este estudio basado en la gamificación han sido:

1. Nadie se educa o aprende por otra persona, de ahí que las actividades deban ser realizadas por el propio alumno, con nuestro seguimiento, pero de una manera autónoma
2. Es imprescindible fomentar la creatividad, el alumno debe ir construyendo sus propias respuestas
3. El proyecto de la asignatura debe ir anticipándose a la realidad del paciente que van a tener en las prácticas, es decir, los contenidos deben ser abordados de manera que se perciba su funcionalidad para la profesión.



Hay que atender a la diversidad y centrar la enseñanza y hacerla específica para cada grupo de alumnos. Creo que tenemos que estar en constante evolución y en constante cambio, de otro modo, si no tenemos interacción con los alumnos y no creamos el vínculo, vamos a realizar nuestra docencia del mismo modo durante toda nuestra vida y nos vamos a evolucionar y no vamos a aprender nuevas posibilidades y nuevos conceptos. La metodología y el modelo metodológico personal que yo he usado creo que favorece enormemente la dinamización de la clase y el aprovechamiento de la misma, de modo que los mismos alumnos se dan cuenta de que la clase pasa más rápido, pasa más amena y están continuamente aprendiendo. Desde mi punto de vista, esta metodología se basa en unos pasos muy sencillos y ofrece muchas variantes y posibilidades a la hora de aplicarla en el aula. Y todo ello consiguiendo involucrar a nuestros alumnos, haciendo que se sientan cómodos y motivados durante el desarrollo de su proceso de aprendizaje.

3 Questions | 5 Plays | 60 Players | 0 Favorites | 0 Shares

1. Si nuestro paciente nos identifica el siguiente círculo horario, añadimos cilindro sobre el eje

2. En el equilibrio binocular se pretende

3. ¿Que paso no es correcto en el equilibrio biocular?

Evaluación mediante escaleras de aprendizaje

