

I CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENTES

CONGRESO VIRTUAL DEL 26 NOVIEMBRE AL 08 DICIEMBRE DE 2018

ALGECIRAS (CÁDIZ) DEL 06 AL 08 DICIEMBRE DE 2018

Actas del Congreso Iberoamericano de Docentes

En el camino de los egresados

Vivian Aurelia Minnaard

Guillermina Riba

Mercedes Zocchi

ISBN: 978-84-948417-0-5

Edita **Asociación Formación IB.**

Coordinación editorial: **Joaquín Asenjo Pérez, Óscar Macías Álvarez, Patricia Ávalo Ortega y Yoel Yucra Beisaga**

Año de edición: **2018**

Presidente del Comité Científico: **César Bernal.**

El I Congreso Iberoamericano de Docentes se ha celebrado organizado conjuntamente por la Universidad de Cádiz y la Asociación Formación IB con el apoyo del Ayuntamiento de Algeciras y la Asociación Diverciencia entre otras instituciones.

<http://congreso.formacionib.org>



red
iberoamericana
de docentes



formaciónib))

En el camino de los egresados

Minnaard Vivian Aurelia
Universidad FASTA-Mar del Plata Argentina
minnaard@ufasta.edu.ar

Guillermina Riba
Universidad FASTA-Mar del Plata Argentina
guillerminariba@ufasta.edu.ar

Mercedes Zocchi
Universidad FASTA-Mar del Plata Argentina
mercedes.zocchi@gmail.com

Resumen

La realización del Trabajo Final de Graduación para alcanzar el título de Licenciados en las carreras de Fonoaudiología, Nutrición, Kinesiología constituye un desafío para todo aquel que lo realiza. Del otro lado de la cámara Gesell se encuentra el especialista disciplinar y el profesional que asesora y acompaña en las decisiones metodológicas. El detectar las dificultades que los estudiantes manifiestan luego de finalizar su trabajo permite redireccionar estrategias en las cátedras. El objetivo de la investigación llevada a cabo por docentes de Seminario de los Trabajos Finales de Graduación fue: Indagar la percepción de los egresados de carreras de Ciencias Médicas que realizaron TFG sobre las capacidades fortalecidas, dificultades detectadas y capacitaciones posteriores. La investigación es descriptiva de tipo no experimental y se trabaja con una muestra no probabilística por conveniencia con egresados de cohorte 2015, 2016, 2017 y 2018. Entre los resultados se destacan que la mayor dificultad la identifican en la formulación de hipótesis, definición de variables, elaboración del instrumento y el análisis de datos. Es fundamental la revisión permanente de las prácticas desarrolladas en la cátedra, así también la capacitación sostenible de sus integrantes.

Palabras claves: TFG- Capacidades fortalecidas-Dificultades detectadas-Asesoramiento

Summary

The accomplishment of the Final Work of Graduation to reach the title of Graduates in the career of Phonoaudiology, Nutrition, Kinesiology constitutes a challenge for all those who do it. On the other side of the Gesell camera is the disciplinary specialist and the professional who advises and accompanies the methodological decisions. The detection of the difficulties that students manifest after finishing their work allows to redirect strategies in the chairs. The objective of the research carried out by teachers of the Final Graduation Work Seminar was: To investigate the perception of graduates of Medical Sciences careers who performed TFG on the strengthened abilities, detected difficulties and later training. The research is non-experimental descriptive and we work with a non-probabilistic sample for convenience with cohort graduates 2015, 2016, 2017 and 2018. Among the results we highlight that the greatest difficulty is identified in the formulation of hypotheses, definition of variables, elaboration of the instrument and data analysis. It is essential to permanently review the practices developed in the chair, as well as the sustainable training of its members.

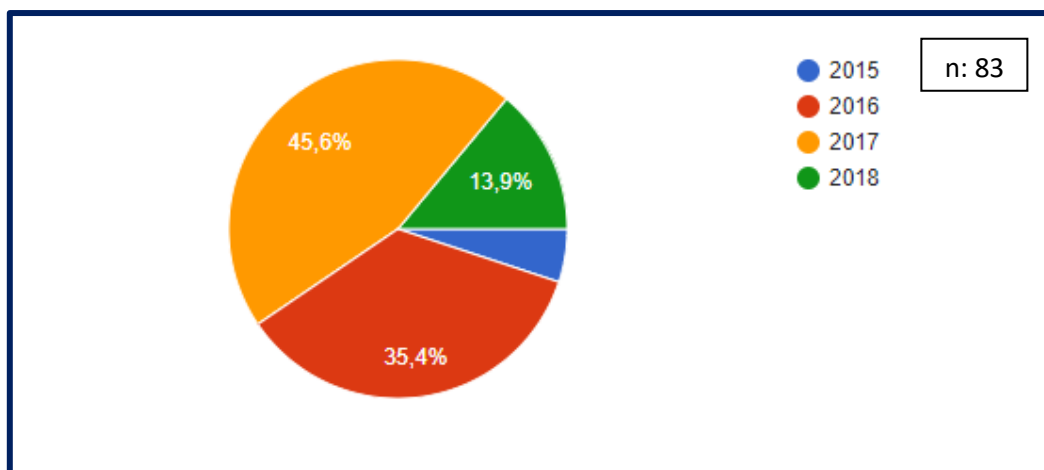
Keywords: TFG- Strengthened capacities-Difficulties detected-Advice

Introducción

Como argumenta Koval (2011) la realización de un trabajo de investigación constituye un verdadero desafío para un estudiante avanzado en carreras universitarias.¹ Del otro lado de la cámara Gesell se encuentra el especialista disciplinar y el profesional que asesora y acompaña en las decisiones metodológicas. La realización de un Trabajo Final de graduación exige tiempo de búsqueda bibliográfica, lectura, escritura, maduración de ideas y sobre todo permanente toma de decisiones al avanzar en el proceso de investigación. Es por ello que se plantea para el presente trabajo el siguiente objetivo:

Indagar la percepción de los egresados de carreras de Ciencias Médicas que realizaron TFG sobre las capacidades fortalecidas, dificultades detectadas y capacitaciones posteriores. La investigación es descriptiva de tipo no experimental y se trabaja con una muestra no probabilística por conveniencia con 83 egresados de cohorte 2015, 2016, 2017 y 2018. En el cuestionario realizado por los egresados se indaga diferentes aspectos. En primer lugar como se puede apreciar en el Grafico 1 la titulación alcanzada al finalizar la defensa ante tribunal de evaluación de su TFG.

Grafico 1: Año en que recibió el título de Licenciado



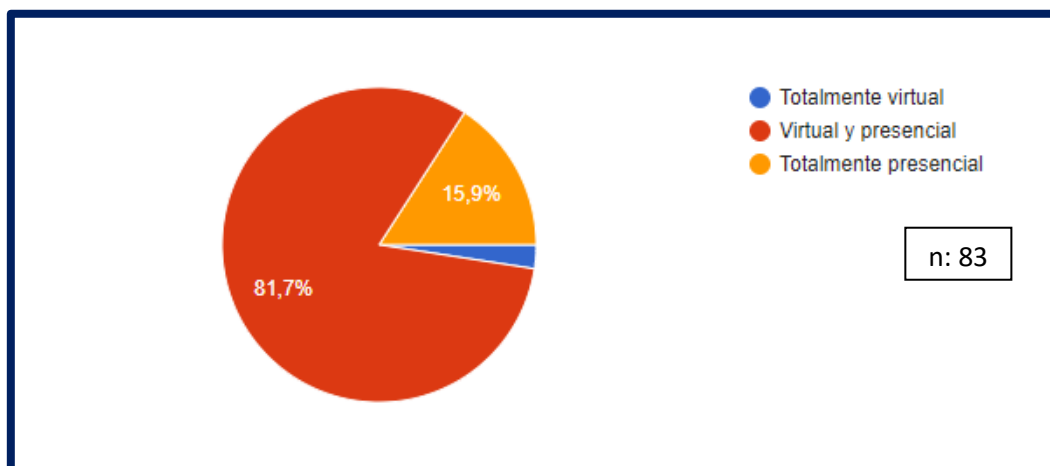
Fuente: Elaborado sobre datos de la investigación

Se observa que a partir del 2016 el número de egresados aumenta notablemente y esto se debe a reformulaciones dentro de la cátedra de metodología que permitieron optimizar estrategias como flexibilizar horarios de atención de los alumnos en el asesoramiento, preparación de material generado a partir de la detección de aspectos en los que los alumnos manifestaban tener debilidades.

Otro de los aspectos que favoreció el acompañamiento de los alumnos es la incorporación del uso de la plataforma y de otras formas de comunicación on line, donde el apoyo asincrónico pero permanente permite que los alumnos se sientan cómodos y que ante cualquier duda pueda conectarse con su asesor acercándose en tiempo y espacio

¹ Koval en su libro propone un minucioso análisis de la tipología de trabajos científicos y aspectos claves a contemplar en la redacción científica.

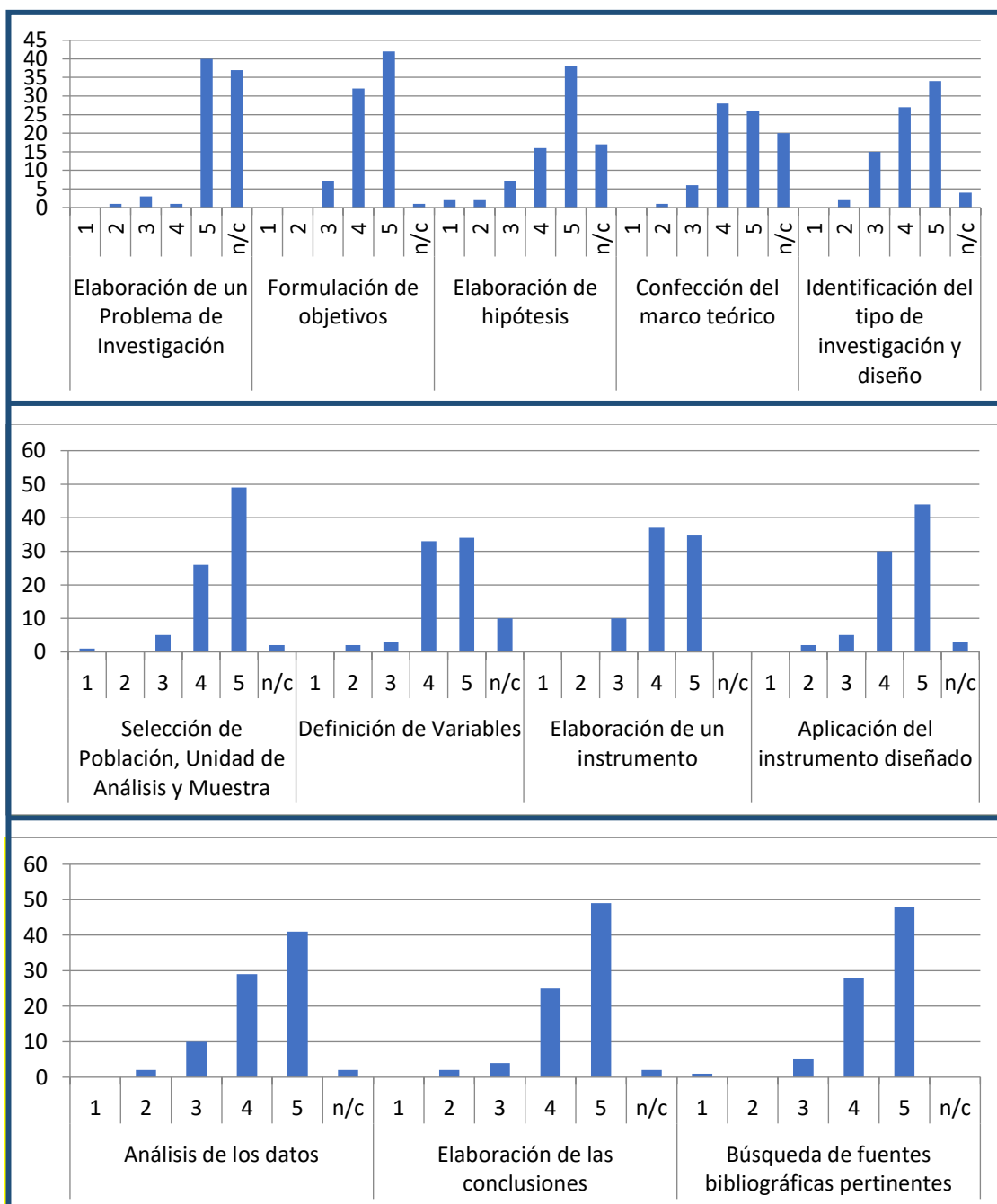
Grafico 2: Modalidad de Asesoramiento



Fuente: Elaborado sobre datos de la investigación

Wainerman(2011) hace un listado de errores comunes en la formulación de investigaciones, muchos de los cuales se reflejan como una imagen especular en los trabajos desarrollados por nuestros alumnos. La identificación de los mismos permite que posteriormente otros no los repitan. A continuación se indaga las capacidades que se han adquirido o fortalecido al realizar el TFG. Indicándose con el número 5 el mayor logro y el número 1 no logrado.

Gráfico 3: Opinión sobre capacidades adquiridas/fortalecidas al finalizar el Trabajo Final de Graduación



Fuente: Elaborado sobre datos de la investigación

Entre los resultados se destacan que la mayor dificultad la identifican en la formulación de hipótesis, definición de variables, elaboración del instrumento y el análisis de datos. Se consulta posteriormente las capacitaciones realizadas

Cuadro 1: Capacitaciones realizadas por egresados de la Licenciatura en Kinesiología

Edad	Sexo	Año en el que ha defendido su TFG	Capacitaciones realizadas
24	F	2016	Posgrado en Rehabilitación Cardiovascular y Pulmonar - Universidad Favaloro
26	M	2016	Especialización en Kinesiología deportiva, Universidad Favaloro.
32	M	2016	Especialización en Gerontología
34	F	2016	Cursos. Postgrado próximo año
33	M	2016	Cursos relacionados
23	M	2016	Inicie Osteopatía en Bs As
23	M	2016	Curso de posgrado en Neurodinamia
24	M	2016	Para cursos y para reforzar los viejos conocimientos
31	F	2016	Profesorado Universitario de la Especialidad
23	M	2016	Estoy realizando un posgrado en Reeducción postural global (RPG)
25	F	2016	Especialización en Kinesiología Cardiorrespiratoria
29	F	2016	Cursos cortos y charlas
27	M	2016	Estoy realizando un posgrado en Kinesiología Deportiva en la Universidad Favaloro (CABA). Actualmente estoy cursando el 2° año.
25	M	2017	Lectura de bibliografía y papers pertenecientes y/o relacionados a mi carrera. Intención de cursada de un posgrado en el próximo año.
31	F	2017	Medicina Tradicional China
23	F	2017	Cursos cortos
23	M	2017	Cursa actualmente Medicina en UNMdP
34	M	2017	Cursos de Metodología del entrenamiento y prevención
25	M	2017	Posgrado en Osteopatía
30	M	2017	Por el momento no en posgrado pero si con cursos de capacitación en técnicas particulares; el próximo año posiblemente comience la especialización en RPG.
33	M	2018	Pienso seguir especializándome en el área Ergonómica y Terapia Intensiva

Fuente: Elaborado sobre datos de la investigación

Analizando las respuestas se ve que los egresados eligen Especializaciones y cursos para continuar su formación, e incluso uno ingresa en la carrera de Medicina. Una de las competencias planteadas al inicio de la cursada del Seminario de TFG es:

Gestiona su desarrollo profesional posee iniciativa y espíritu emprendedor y capacidad de autoevaluarse.

Sintiendo los integrantes de la cátedra la necesidad de analizar su evolución en el desarrollo de la misma y su posterior selección del tránsito elegido

Cuadro 2: Capacitaciones realizadas por egresados de la Licenciatura en Nutrición

Edad	Sexo	Año en el que ha defendido su TFG	Capacitaciones realizadas
27	F	2015	Cursos del Ministerio de Salud de la Nación de BPM, HACCP, Rotulado, Denominación de producto geográfica, Curso de actualización de Celiaquía, Curso de ECNT, Tabaquismo. Marketing Personal. Cursando Curso de Doble certificación Internacional y Editorial Océano de Alimentación y Nutrición. Profesorado universitario cursando. Otros cursos de habilidad informática y estadísticas en salud.
27	F	2017	Estoy realizando un postgrado en la SANC de Nutrición, Salud y Gastronomía
24	F	2017	Estoy haciendo de manera online un curso de alimentación en deporte ya que lo considero sumamente necesario para poder trabajar en este área y en forma presencial uno de diabetes dictado por el municipio
24	F	2017	Cursos de Actualización en Nutrición en APS Capacitación en Diabetes
24	F	2016	Actualmente estoy realizando un curso de actualización en temas de nutrición en el CEMA y también asistí a un curso de Conteo de Hidratos de Carbono que se realizó en la Universidad. Ambos me permitieron continuar sumando conocimientos relativos a mi profesión e incluso buscar fuentes bibliográficas actualizadas sobre los temas trabajados para ahondar en ellos.
29	F	2016	Inicie además Medicina y cursos relacionado con mi profesión
25	F	2016	Soy residente en el hospital de Coronel Vidal. Rendí el examen para las residencias en el 2017, beca provincia de Buenos Aires.
28	F	2017	Posgrado de Nutrición, Salud y Gastronomía realizado en la SAN Posgrado de clínicas de la salud en curso, Universidad Nacional Curso de obesidad en curso, Universidad Favaloro
28	F	2015	Profesorado y cursos de actualización
35	F	2018	Cursos online
28	F	2017	Curso ISAK I
24	F	2018	Curso de Diabetes y Nutrición Deportiva
24	F	2016	Cursos virtuales
33	F	2018	Estoy realizando una diplomatura "Abordaje Interdisciplinario del Paciente Bariátrico" en la Universidad de Favaloro.

Fuente: Elaborado sobre datos de la investigación

En el caso de Nutrición si bien se observa que realizan Cursos de Postgrado como Diplomaturas sobre todo en la parte Clínica y Deportiva no es así en la parte de Gerenciamiento y Alimentos

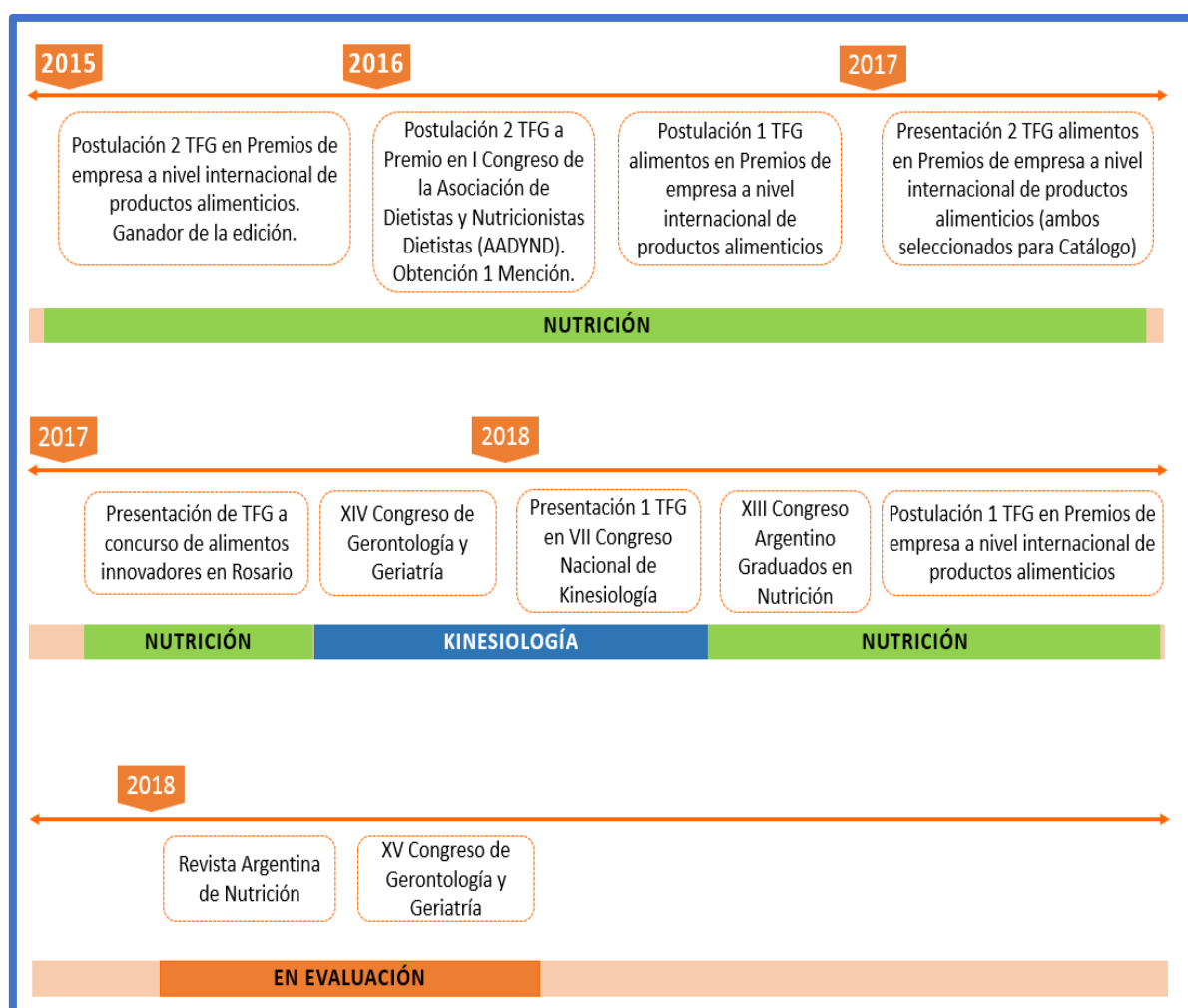
López Ruiz (2011) destaca que el enfoque por competencias, que en nuestro país va ingresando en la formación universitaria, se relaciona directamente con las demandas de la sociedad actual.

Destacando en este caso la competencia establecida oportunamente

Reconoce características propias del espíritu investigativo como las aptitudes creativas, pensamiento lógico, objetividad, la capacidad jerarquizada, eticidad en la investigación, entre otras para alcanzar las etapas previstas del proceso de investigación.

Seguidamente se realiza una línea histórica que permite visualizar la presentación por parte de los egresados en distintos eventos realizados por la Comunidad Científica, y en algunos casos superando la aceptación y presentación de las propuestas logrando premios y menciones destacadas.

Línea histórica 1 Presentaciones en eventos de carácter científico



Fuente: Elaborado sobre datos de la investigación

Conclusiones

Las Metas 2021 proponen en la Meta General Novena:

Ampliar el Espacio Iberoamericano del Conocimiento y fortalecer la investigación científica

Y esto se logra armando semilleros de investigadores que comienzan a germinar en los primeros pasos que dan y esto generalmente se inicia en las Tesis, Tesinas y TFG, siendo sumamente relevante el perfeccionamiento de los participantes de la cátedra responsable y el permanente monitoreo de las competencias adquiridas o fortalecidas para acompañar los progresos académicos.

Bibliografía

Koval, S. (2011). *Manual para la elaboración de trabajos académicos: investigar y redactar en el ámbito universitario* (No. 001.8). Temas Grupo Editorial.

López Ruiz, J. (2011) Un giro copernicano en la enseñanza universitaria: formación por competencias. *Revista de Educación*. pp.279-30

Wainerman, C. y R. Sautu (2011). *La trastienda de la investigación*. Ediciones Manantial,

Sitios consultados

www.oei.es/historico/11metas2021.php



Introducción

La realización del Trabajo Final de Graduación para alcanzar el título de Licenciados en las carreras de Fonoaudiología, Nutrición, Kinesiología constituye un desafío para todo aquel que lo realiza. Del otro lado de la cámara Gesell se encuentra el especialista disciplinar y el profesional que asesora y acompaña en las decisiones metodológicas. El detectar las dificultades que los estudiantes manifiestan luego de finalizar su trabajo permite redireccionar estrategias en las cátedras.

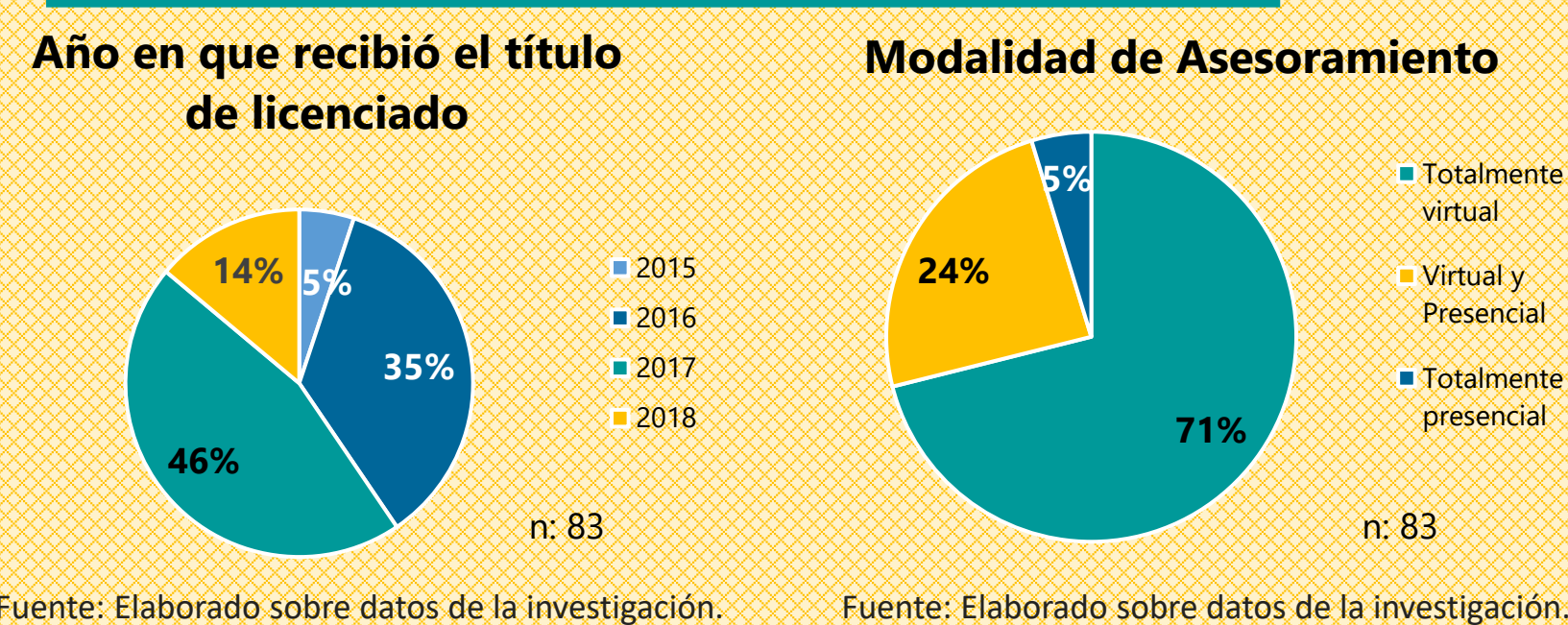
Objetivo

Indagar la percepción de los egresados de carreras de Ciencias Médicas que realizaron TFG sobre las capacidades fortalecidas, dificultades detectadas y capacitaciones posteriores.

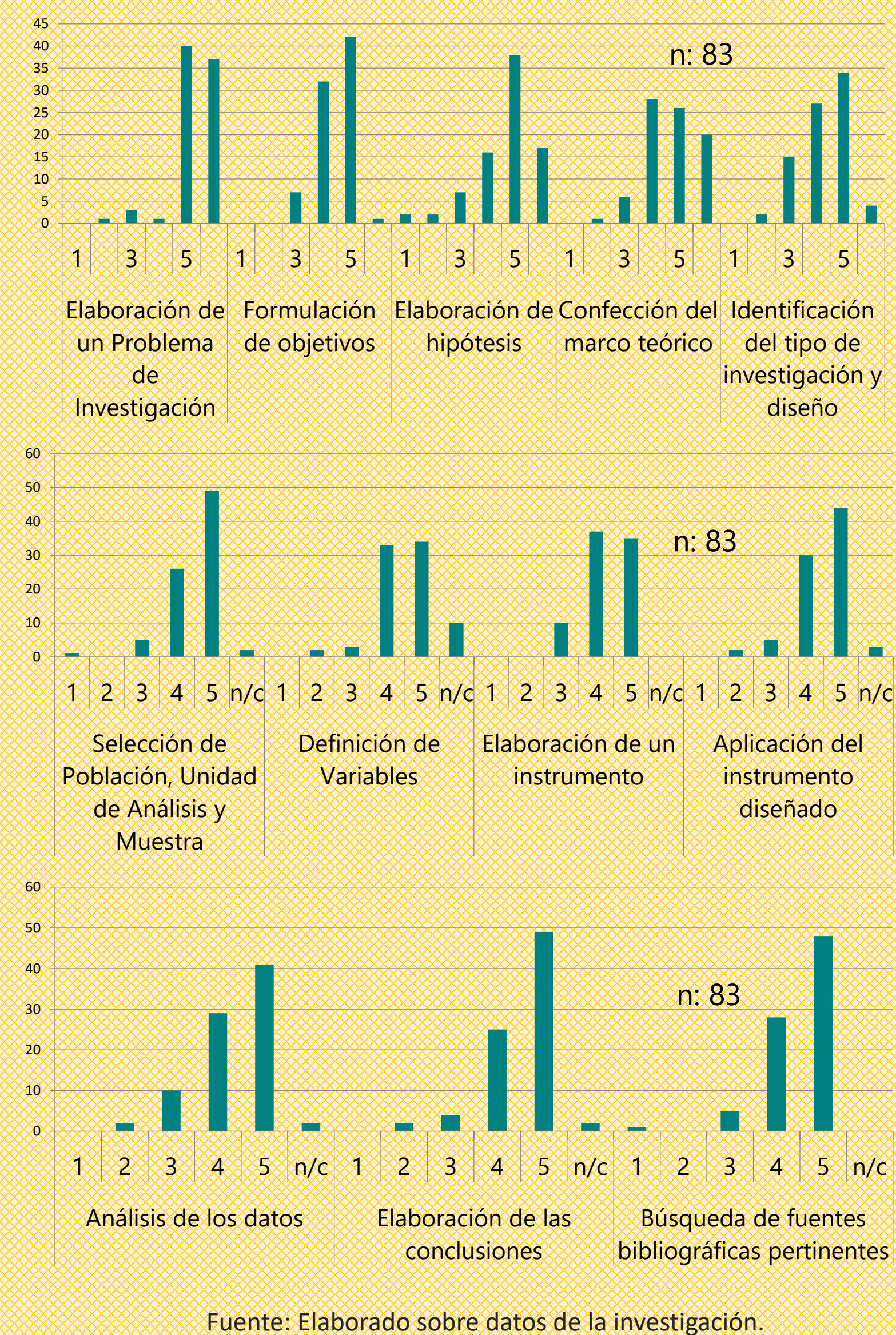
Materiales y Métodos

La investigación es descriptiva de tipo no experimental y se trabaja con una muestra no probabilística por conveniencia con 83 egresados de cohorte 2015, 2016, 2017 y 2018. En el cuestionario realizado por los egresados se indaga diferentes aspectos. En primer lugar como se puede apreciar en el Grafico 1 la titulación alcanzada al finalizar la defensa ante tribunal de evaluación de su TFG.

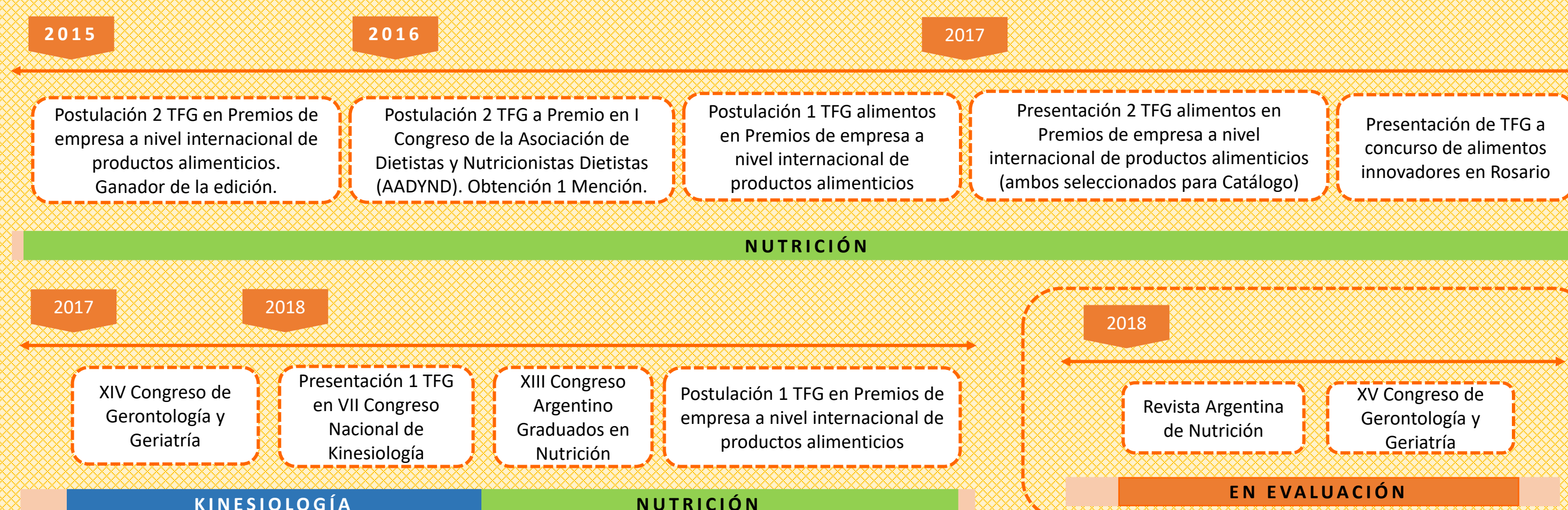
Resultados



Opinión sobre capacidades adquiridas/fortalecidas al finalizar el Trabajo Final de Graduación



Línea histórica: Presentaciones en eventos de carácter científico



Capacitaciones realizadas por egresados de la Licenciatura en Kinesiología

Edad	Sexo	Año en el que ha defendido su TFG	Capacitaciones realizadas
24	F	2016	Posgrado en Rehabilitación Cardiovascular y Pulmonar - Universidad Favaloro
26	M	2016	Especialización en Kinesiología deportiva, Universidad Favaloro.
32	M	2016	Especialización en Gerontología
34	F	2016	Cursos. Postgrado próximo año
33	M	2016	Cursos relacionados
23	M	2016	Inicie Osteopatía en Bs As
23	M	2016	Curso de posgrado en Neurodinamia
24	M	2016	Para cursos y para reforzar los viejos conocimientos
31	F	2016	Profesorado Universitario de la Especialidad
23	M	2016	Estoy realizando un posgrado en Reeducción postural global (RPG)
25	F	2016	Especialización en Kinesiología Cardiorrespiratoria
29	F	2016	Cursos cortos y charlas
27	M	2016	Estoy realizando un posgrado en Kinesiología Deportiva en la Universidad Favaloro (CABA). Actualmente estoy cursando el 2º año. Lectura de bibliografía y papers pertenecientes y/o relacionados a mi carrera. Intención de cursada de un posgrado en el próximo año.
25	M	2017	Medicina Tradicional China
31	F	2017	Cursos cortos
23	F	2017	Cursa actualmente Medicina en UNMdP
23	M	2017	Cursos de Metodología del entrenamiento y prevención
34	M	2017	Posgrado en Osteopatía
25	M	2017	Por el momento no en posgrado pero si con cursos de capacitación en técnicas particulares; el próximo año posiblemente comience la especialización en RPG.
30	M	2017	
33	M	2018	Pienso seguir especializándome en el área Ergonómica y Terapia Intensiva

Fuente: Elaborado sobre datos de la investigación.

Capacitaciones realizadas por egresados de la Licenciatura en Nutrición

Edad	Sexo	Año en el que ha defendido su TFG	Capacitaciones realizadas
27	F	2015	Cursos del Ministerio de Salud de la Nación de BPM, HACCP, Rotulado, Denominación de producto geográfica, Curso de actualización de Celiaquía, Curso de ECNT, Tabaquismo. Marketing Personal. Cursando Curso de Doble certificación Internacional y Editorial Océano de Alimentación y Nutrición. Profesorado universitario cursando. Otros cursos de habilidad informática y estadísticas en salud.
27	F	2017	Estoy realizando un postgrado en la SANC de Nutrición, Salud y Gastronomía
24	F	2017	Estoy haciendo de manera online un curso de alimentación en deporte ya que lo considero sumamente necesario para poder trabajar en este área y en forma presencial uno de diabetes dictado por el municipio
24	F	2017	Cursos de Actualización en Nutrición en APS
24	F	2016	Capacitación en Diabetes
24	F	2016	Actualmente estoy realizando un curso de actualización en temas de nutrición en el CEMA y también asistí a un curso de Conteo de Hidratos de Carbono que se realizó en la Universidad. Ambos me permitieron continuar sumando conocimientos relativos a mi profesión e incluso buscar fuentes bibliográficas actualizadas sobre los temas trabajados para ahondar en ellos.
29	F	2016	Inicie además Medicina y cursos relacionado con mi profesión Soy residente en el hospital de Coronel Vidal. Rendí el examen para las residencias en el 2017, beca provincia de Buenos Aires.
25	F	2016	Posgrado de Nutrición, Salud y Gastronomía realizado en la SAN
28	F	2017	Posgrado de clínicas de la salud en curso, Universidad Nacional
28	F	2015	Curso de obesidad en curso, Universidad Favaloro
28	F	2018	Profesorado y cursos de actualización
28	F	2017	Cursos online
24	F	2018	Curso de Diabetes y Nutrición Deportiva
24	F	2016	Curso ISAK I
24	F	2016	Curso de Diabetes y Nutrición Deportiva
24	F	2016	Cursos virtuales
33	F	2018	Estoy realizando una diplomatura "Abordaje Interdisciplinario del Paciente Bariátrico" en la Universidad de Favaloro.

Fuente: Elaborado sobre datos de la investigación.

Conclusiones

Las Metas 2021 proponen en la Meta General Novena:

Ampliar el Espacio Iberoamericano del Conocimiento y fortalecer la investigación científica

Y esto se logra armando semilleros de investigadores que comienzan a germinar en los primeros pasos que dan y esto generalmente comienza en las Tesis, Tesinas y TFG. Es sumamente relevante el perfeccionamiento de los participantes de la cátedra responsable y la permanente monitoreo de las competencias adquiridas o fortalecidas para acompañar los progresos académicos.