

I CONGRESO IBEROAMERICANO DE **DOCENTES**

06 - 08 DICIEMBRE 2018, ALGECIRAS (CÁDIZ)



Programa provisional de comunicaciones y experiencias libres aprobadas por el Comité Científico (orales y póster)

Versión 4 de 14 de noviembre

Todas se realizarán en la Escuela Politécnica de la Universidad de Cádiz (UCA) de la ciudad de Algeciras.

Tiempo de exposición máximo de 20 minutos.

Nota: Vamos a intentar acabar todo a las 15 horas del día 8 de diciembre para facilitar los viajes a solicitud de muchos de los participantes.

6 de diciembre

8:30h Registro y retirada de acreditaciones. Se realiza en la UCA durante todo el Congreso

9:30h Sesión 1

Sala 1

María del Carmen Esperanza Treviño Carrillo **Cultura e identidad de los administradores educativos en el desarrollo de sus competencias profesionales en México**

Disponible

Pablo Molina-Niñirola Medina **Gente pequeña, en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, pueden cambiar el mundo**

Robson Gonçalves Félix **Metodologias ativas e aprendizagem significativa: uma abordagem de problem based learning na rede federal de educação profissional e tecnológica brasileira.**

Alicia Solís Campos **Constitución Política del estado de Durango: socialización con alumnos de secundaria**

María de los Ángeles Jáquez Mota y María de los Ángeles Rentería Jáquez **El trabajo colaborativo en la educación media básica, un intento por desterrar la violencia y el acoso escolar**

Sala 2

Antonio Vegara Jiménez **Cultura Emprendedora, la nueva F.P. en Educación Permanente**

José Manuel Huertas Fernández **Diagnóstico de necesidades en competencias emocionales del profesorado de secundaria. Diseño de una intervención a través del Coaching.**

María Vicenta Fuster Martínez y Rosa Isusi-Fagoaga **Coaching en educación Coaching educativo en la formación del profesorado. Un estudio de caso**

Andrea Milena Ospina Barinas, Ángela María González Vargas y Juan Vicente Ortiz Franco **Cómo y para qué se evalúa la educación artística en instituciones educativas de Bogotá? Fundamentos para una propuesta innovadora de Evaluación.**

Olga Cecilia Torres Espinosa y María de la Mar Bustamante Rodríguez **Narrativas de aula que posibilitan nuevos aprendizajes: Una retrospectiva al que hacer docente como estrategia reflexiva**

Marcílio Dias Henriques **O projeto PIBID/UFJF/matemática presencial: um novo viés da formação docente em matemática**

Sala 3

Joaquín Fuentes del Burgo **Introducción a la ciencia y la tecnología para alumnos de enseñanza secundaria en la Universidad. El Proyecto Precampus de la Escuela Politécnica de Cuenca (UCLM)**

María Armario Bernal y Natalia Jiménez Tenorio **Explicaciones de los estudiantes sobre el fenómeno de las mareas**

Nuria Muñoz Molina y Patricia Fernández Galindo **¿Fantasmas o física?**

Paula Sánchez Cabrera **Enseñanza de la biología por medio de tópicos de interés.....experiencias de aula**

Disponible

Sala 4

Carlos Geovanny Campiño Rojas **Patologías educativas de época. Entre hipermodernidad, dataísmo y necroneoliberalismo**

Disponible

Alejandra Sapene Chapellín **Red de Madres Venezolanas por la Paz: Una experiencia de educación emocional en tiempos de crisis**

Carolina Calvo Soto **Educación Emocional en Asperger**

Magna Ruth Meregildo Gómez y Romy Kelly Mas Sandoval **Formando investigadores noveles para desarrollar una cultura investigativa**

Francisco José Pérez Fresquet **La formación en el futuro de las Escuelas de Negocio: una oportunidad para el desarrollo sostenible**

Sala 5

Vilam Cardoso da Silveira y Cléa Furtado **Ensino de Ciências com alunos surdos da Educação de Jovens e Adultos: a previsão do tempo, utilizando vídeo como ferramenta metodológica.**

Carmen Lago de Fernández y Liris Munera Cavadias **La formación y práctica pedagógica del educador infantil en Colombia de acuerdo con la legislación y política.**

Marcela Silvina Postigo **Nuestra ciudad, a diario.**

Martha Lucia Garzón, Luz Stella Henao y Daniel Mauricio Guerra **Transformaciones en la escritura académica de estudiantes de posgrado**

Ana Isabel Thavonat **Escritura en dispositivos móviles**

Ana Isabel Thavonat **Redes sociales como comunidades de aprendizaje.**

11:00h Coffee break

12h 00m Solemne sesión de apertura en el Teatro Municipal Florida. Acto de autoridades y conferencia de apertura a cargo de Fernando Trujillo Sáez

14:00h Almuerzo libre

16:00h Sesión 2

Sala 1

Ángela Sofía Olmedo Franco **Educación a Distancia en el Paraguay desde la óptica del Tutor Virtual - Experiencia Personal**

Santiago Aquiles Gallarday Morales, Yolvi Ocaña Fernández, Noel Alcas Zapata y Helga Majo Marrufo **Enseñanza problemática en filosofía y desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes del quinto grado de secundaria de la institución educativa pública “Sor Ana de los Ángeles”, Callao - 2018.**

Ana Helena Treviño Carrillo **La construcción del Posgrado en “Estudios de la Ciudad” en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México**

Christian Pareja Rua y Lady Janeth González Varela **Enseñanza de la teoría electromagnética de la luz: un acercamiento desde la neuroeducación y el aprendizaje significativo**

Luis Fernando Díaz Herrera **Conversación entre arte, ABP y ciudadanía**

Irene Magdalena Palomero Ilardia **¿Para qué “escarbar la tierra” en la escuela? La Arqueología en la enseñanza formal**

Sala 2

Ester Trozzo **Aprendizajes teatrales y desarrollo de la inteligencia**

Delia Mallea Robledo **Una forma distinta de enseñar ¡el juego teatral!**

Antia Otero, Belén Mouzo, Sara Cardona, Lucía Camba presenta María Victoria Martínez Vérez **El Lugar del Nombre**

Sara Torres Pellicer **El Teatro y su enfoque pedagógico como asignatura obligatoria según la Ley de Educación Nacional n°26.206, en Mendoza, Argentina**

Disponible

Disponible

Sala 3

Giselle Goicovic Madriaza **Leonardo da Vinci y el Pensamiento Complejo: Hacia un Modelo Pedagógico Transdisciplinario**

Alejandro Perez Carvajal **Estrategia del Diseño Microcurricular en el Contexto Universitario para la Planificación de los Resultados de Aprendizaje**

Ronan Daré Tocafuldo **ECTS – Proposta de educação científica por investigação com abordagem CTS**

Disponible

Janeth Catalina Noroña Alarcón **Impacto de herramienta OPEN SOURCE ODOO ERP en la educación superior. Caso Instituto Tecnológico Superior Guayaquil-Guayas-Ecuador**

Edimer Santos Baron **Estado del Arte sobre el Uso de Minería de Datos para el Aprovechamiento de Recursos Digitales en Educación Superior**

Sala 4

Diana Rosa Muñoz Villaseñor **Calidad educativa para el desarrollo humano**

Eva María Paniagua Morales **Educación Emocional en Asperger**

Disponible

María del Carmen Barral Vidal **Programa de educación emocional**

Silvana Pastorino Rodríguez **¿Cómo vincularnos con los éxitos y fracasos de nuestros estudiantes? Una intervención para la motivación**

María del Roble Quiroga Juárez, Miriam Benítez González y Ma. del Consuelo Silva López **Desarrollo de habilidades socioemocionales a través del taller de artes plásticas**

Sala 5

Silvia Alejandra Eva Santos **Docencia; camino que se hace al andar**

Ángela Tapia **Incidencia del clima social escolar en prácticas pedagógicas en zonas rurales vulnerables**

Irma Guillermina Cázares Méndez y Trinidad Mejía Coahuila **Bulimia una alteración alimentaria en estudiantes de nivel medio superior del estado de México**

Luz Herrero Casado **Proyecto Buscando Fortuna, el RAP como herramienta educativa**

Edith Lando **“Emoción, Talento, Comunicación y Finanzas” 4 pilares de la Educación del S. XXI**

José Manuel Salum Tome y Carlos Roberto Arriagada Hernández **Las competencias básicas se pueden desarrollar a través de la modalidad DUAL en un Liceo Técnico Profesional de alta Vulnerabilidad**

Sala 6

Elisa Calle Aulas **Alternativas en Línea en Uruguay**

Álvaro Molina Ayuso, Rafael Bracho y Natividad Adamuz **La resolución de problemas basada en el método de Polya usando el pensamiento computacional y Scratch con estudiantes de Educación Secundaria**

Sharon Alejandra Marín Reyes **Estrategia pedagógica innovadora mediada por TIC, “Aula_parTICipativa”. Caso real Colombia.**

Thaíla de Jesus Bastos y Miquéias Almeida Nascimento **Diálogo saberes: o uso das tecnologias na prática pedagógica**

Álvaro Molina Ayuso **Realidad virtual inmersiva en el aula de Matemáticas y otros ejemplos de aplicación**

Liliana Patricia Agudelo Franco **Un ambiente virtual de aprendizaje basado en la neurociencia cognitiva como herramienta de formación a un grupo de docentes de básica primaria de la institución educativa El Portal Fundación**

Sala 7

Silvana Susenna Grasso y Mónica Lobecio **Realidad del estudiante en Formación Docente VS. Profesionalidad**

Julia Esperanza Bacca Rozo **Aprender una lengua extranjera alejado de su contexto nativo.**

Carmen Cañabate Carmona y Sofía Deza **El lenguaje oral formal en infantil y primaria**

Rocío Felices Cañabate **Hacia la innovación en educación: relato profesional de una maestra**

Marina Isabel Meza Suinaga **Proceso de formación del Docente de Inglés para Fines Específicos (ESP)**

Miguel Alvaro Rodriguez Villalba **La coeducación en la educación media como elemento facilitador de la convivencia pacífica en la institución educativa la Merced. Mosquera Cundinamarca Colombia**

18:00h Sesión 3

Sala 1

Alicia Ferrándiz Quesada **Proyecto de empresa solidario con alumnos con N.E.E.**

Eugenia Edith Diaz **El Coordinador de Inglés en la gestión del aprendizaje mediante la cooperación**

Carmen Graciela Del Valle **Aprendizaje activo en matemáticas de carreras de ingeniería**

Hernán Villamil Moreno **Simulación de superficies sinclásticas, una apuesta a la intervención pedagógica experiencial interdisciplinar con estudiantes de la básica y media vocacional**

M^a Antonia Mateos Camacho y Ana Turias Romero **Abejas, matemáticas y cambio climático**

Jaime Sánchez Ortiz y Miguel Ángel Montañés del Río **Análisis de la relevancia de la competencia financiera en el diseño curricular en la etapa educativa obligatoria, postobligatoria y universitaria**

Sala 2

Eliana Bigai Núñez **Bases epistemológicas del aprendizaje mediado por computadora: caso proyecto Canaima educativo**

José María Cantillo Lozano **Integración de las tecnologías de la información y las comunicaciones al currículo para instituciones que focalizan estudiantes del posconflicto en Colombia**

Carolina del Pilar Alburquenque Campos **El aprendizaje móvil como recurso para el diseño de Experiencias Formativas Auténticas**

Claudio Ricardo Cisneros **Aplicación de las Tics para que los estudiantes desarrollen las nuevas tecnologías y finalicen sus estudios**

Álvaro Buenrostro Avilés **Propuesta de evaluación de un portal académico para Práctica Supervisada en Psicología Educativa**

Francisco Jesús Rivera González **Tech-Lab Kursaal**

Sala 3

Cícero José Alves Soares Neto Cícero Alves **A Produção Monográfica na Graduação e o Mecanismo da Auto Sabotagem:**

Elisa Calle **Alfabetización digital en el Profesorado Semipresencial**

Patricia Galindo Matus **Chile en un proceso de Reforma Educativa, y la pertinencia, entre el currículo de formación inicial docente, de la Universidad de la Frontera, y la realidad actual, del contexto educativo, en la educación secundaria: un estudio de caso**

Diego Mauricio Barrera Quiroga **Construcción y reconstrucción de saber pedagógico a partir de narrativas de experiencia docente de una profesora de la Universidad de la Amazonia.**

José Manuel Viñas Diéguez **Guía didáctica."ExpediciónBalmis. ¿Cómo llegó la vacuna de la viruela a América? (especial)**

Sala 4

Carlos Rene Bautista Niño **Desarrollo del proceso de comunicación en la enseñanza y aprendizaje de la geometría con la mediación de software matemático interactivo**

María de los Ángeles Morales Figueredo y Silvy Borbonet **Programación como una herramienta para enseñar divisibilidad en el aula de Matemática.**

Disponible

Eduardo Alejandro Herrero Vázquez y Juan Pablo Mora Gutiérrez **Aprendizaje Basado en Retos con Design Thinking: ECO en el Grado de Filología Hispánica de la Universidad de Sevilla**

Randall Hidalgo Mora **Deserción estudiantil en la educación superior: el caso del curso de Matemática General de la Universidad Nacional**

Grace Judith Vesga **Bravo Impacto del diseño de microclases sobre las creencias epistemológicas acerca de las matemáticas, su enseñanza y aprendizaje de docentes de matemáticas en formación**

Sala 5

Edwin Cortés González **Criterios morales de los estudiantes de grado undécimo frente a situaciones de la vida cotidiana desde sus perspectivas sociales**

Norma Amador Licona y Juan Manuel Guízar Mendoza **Rendimiento académico en adolescentes con y sin conductas alimentarias de riesgo**

Disponible

Manuela Chica Jimenez **Valores versus Cultura de Paz**

Isis Assis Chabi **Discutiendo paradigmas: as concepções de beleza no ambiente escolar**

Yolvi Ocaña Fernández, Luis Núñez Lira y Carlos Venturo Orbegoso **Participación ciudadana y democracia en la gestión pública del sector educación**

Sala 6

Teresa Fernández Reyes **Programas de desarrollo cognitivo para alumnos con superdotación y talentos. Centro CADIS.**

Daniel Ríos Muñoz y David Herrera Araya **Concepciones y estilos evaluativos de profesores primarios y secundarios de escuelas de Chile**

María Sánchez Dauder **Las altas capacidades en la escuela inclusiva. Creatividad en el currículum**

María Sánchez Dauder **Programa de intervención educativa en altas capacidades en la escuela ordinaria**

Edwin Daniel Félix Benites y Edgar Luis Martínez Huamán **El método de traducción de lengua nativa a lengua adquirida en el desarrollo de la capacidad comunicativa de los alumnos de instituciones educativas con enfoque intercultural bilingüe**

Sala 7

7 de diciembre

Sesión de póster del día 7

Podrán colocarse a partir de las 9 horas y deberán retirarse a las 18 horas

Inés Vázquez González y María Eugenia Saddakni **Todos somos raros. Proyecto de prevención del acoso escolar desde edad temprana**

Carmen Liceth García Quintero **Tipos e instrumentos de evaluación utilizados en el modelo constructivista de la Universidad Francisco De Paula Santander seccional Ocaña**

Ana María Lorente García **¿Quiénes son, cómo están?**

Ana María Lorente García **Microscopía fluorescente y genética molecular aplicadas al seguimiento y evaluación de bacterias patógenas de plantas” “Hacia la química verde: productos químicos a partir de residuos vegetales. Investigando una etapa**

Claudia Marcela Durán Chinchilla **La Lectoescritura y su Incidencia en el Rendimiento Académico de los Estudiantes Universitarios; caso Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña**

Myriam Meza Quintero **Prácticas pedagógicas mediadas por TIC: nuevos escenarios para el quehacer del docente de zootecnia de la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña**

Dachel Martínez Asanza **Formación axiológica en el proceso enseñanza aprendizaje de la asignatura Atención Integral a la Familia**

María Jesús Luque-Rojas, María Del Carmen García-Ortigos, Ana Moreno-Núñez y Ana María Fernández Piña **NEUROREDi: Red de investigación e innovación en Neurociencias y Educación desde la Universidad**

Maura Nelía Espinoza Rostrán **Necesidades de formación de los docentes que laboran en instituciones de Educación Media ubicadas en contextos rurales en Costa Rica**

Alicia Gloria Peralta y Liliana Inés Martínez Pazós **Geo – Expedición Pedagógica: la formación docente desde una perspectiva crítica e innovadora.**

Raúl Carbajal López y Cipriano Barrio **Ciencia, Democracia y Exclusión Social: ¿Hacia una Ciudadanía Plena?**

Silvana Lucía López Cabral y M. Castelló **¿La profundización conceptual sobre la Naturaleza de las Ciencias modifica la tipología de las actividades prácticas propuestas por los maestros noveles y estudiantes de magisterio en Uruguay?**

Silvana Lucía López Cabral, Andrés Rodríguez Etchichuri y María Andrea Spoturno **Gestionar la inclusión es posible: un nuevo rol en el escenario educativo**

María de los Ángeles Jáquez Mota **Una mirada científica desde la perspectiva de la sororidad en las jóvenes de educación media básica**

Javier Barquín Ruiz, M^a del Pilar Sepúlveda Ruiz, Elena García Vila, Rocío Lavigne y Rocío Serrano **Una experiencia de formación interdisciplinar en la formación de profesorado con estudiantes de primer curso de la especialidad de Primaria.**

Juan Antonio Antequera Barroso **¿Puede un diagnóstico emocional ayudarnos a mejorar la enseñanza/aprendizaje de las matemáticas del alumnado del grado de educación primaria?**

Sergio Alcaraz Hinojosa **El castigo, ¿una herramienta educativa en Educación Infantil?**

Diana Esther Tuyarot de Barci **Ensino interdisciplinar para o aluno surdo: uma experiência bem sucedida**

Paula María Infantes Sánchez **Sinergias entre docencia e investigación en estudiantes de doctorado: análisis desde mi experiencia**

Marlen Jhoana Casas Guzmán **Una reflexión pedagógica: acerca de la identidad de género en la educación inicial**

María Soledad del Solar Esponda **Hacia la promoción del pensamiento crítico en estudiantes universitarios: una experiencia con alumnos tesis de la Universidad Tecnológica de Chile INACAP sede Iquique.**

Francisco Luis Pedroso, C. Antero Moisés Nunguno **Educación Energética Sostenible para la Formación del Profesor de Física**

Fernanda Pereira da Silva Cruz **Pescaria com timbó em uma aldeia indígena, e suas contribuições para o processo de ensino e aprendizagem. Um relato de experiência**

Andrés Corbacho **Actualización Pedagógica de la Escuela Salesiana. Proyecto Educativo de las Escuelas salesianas del Campo de Gibraltar**

9:30h Sesión 4

Sala 1

Claudia María Lara Galo **Modelaje docente para cambiar paradigmas en matemática educativa. Una experiencia en Guatemala**

Yineth Marcela Reyes Quintero **ESPC y estilos de aprendizaje en ingeniería de producción**

Nelly del Socorro Rios Gallego **Una Aproximación Conceptual a la Enseñanza de las Nociones Topológicas Básicas, en la Educación Inicial**

Diana Minerva Camberos **Desarrollo de comunidades de aprendizaje y uso de tecnología para mejorar el aprendizaje de grupos minoritarios en la clase de Pre-Cálculo**

Luisa Mercedes Vence Pájaro y Ledys María Sanjuán de Escamilla **Aprender a tiempo sobre el tiempo**

Darwin Alexander Moreno Gatica **Aprendiendo matemática en el nivel primario: ahora sí para la vida**

Sala 2

Sandra Urra Águila **Desarrollo de la lectura y competencias comunicativas escritas como herramientas de expresión y reflexión del proceso inclusivo en jóvenes con necesidades educativas permanentes del diploma en habilidades laborales , UNAB Concepción- Chile**

Martha Cecilia Cadena Chala, Isabel Hernández Arteaga y Ana Milena Rincón Vega **Comunidades de aprendizaje en la voz de la comunidad. Aporte educativo para construir la Paz**

Carlos Roberto Arriagada Hernández y José Salum Tomé **Percepciones del profesorado sobre las actuales Bases Curriculares para la educación General Básica Chilena en contexto de alta vulnerabilidad rural mapuche, en el marco de la actual ley de inclusión (Chile)**

Gemma Delicado Martínez **Concurso Espacial Iberoamericano Apolo**

Debora Flores **Creando vínculos, asumiendo nuevos roles**

Lionela Abbá **Proyecto de Intervención Pedagógica: Pedagogías Andantes**

Ana Isabel Thavonat **Redes sociales como comunidades de aprendizaje.**

Sala 3

Daniela Gómez Mesa **Propuesta de un manual de estrategias que apoye el desarrollo de la lateralidad en los niños y niñas entre 3 y 6 años, dirigido a las docentes de la etapa de Educación Infantil**

Disponible

Fernando Fernández Boizán y Cecilia Fernández-Ponce **Estrés académico en estudiantes de primer año de Medicina con bajo rendimiento docente**

Leticia Pilar Gil Ramos , María Teresa Bejarano Franco y Javier Rodríguez Torres **El desarrollo tecnocientífico en Educación Infantil.**

Alejandro Gallego Romero, Auxy Medina Umbria y María Auxiliadora Medina Umbría **Pensamiento computacional en educación infantil**

Esperanza Meseguer Navarro **Creciendo de corazón**

Sala 4

Luis Gabriel Arango Pinto **Pedagogía de la imagen visual digital: una mirada educomunicativa**

Cláudia Mariza Brandao **A formação docente no âmbito da educação multicultural**

Mónica Covarrubias Flores **Mejora de los procesos de manejo y trabajo de textos en estudiantes de séptimo semestre de la carrera de psicología de la UPAL. Gestión II - 2017**

Mariela Alejandra Coudannes Aguirre **Inmigración y curriculum escolar en Argentina. La enseñanza de la historia como posibilitadora u obstaculizadora de una educación intercultural.**

José Francisco Michelli Parra **Presencia de fuentes científicas en la información sobre educación: análisis de las noticias indexadas en el Recull de Premsa del Stepv**

Rosa Ortega Ayala y Sabina Inetti Pino **Traspassar la frontera de la oralidad para educar para toda la vida.**

Sala 5

Ana Villaescusa Lamet, Liliana Fernandes y Palma García Hormigo **20.000 leguas de viaje submarino: un proyecto cooperativo entre Portugal y España para niñ@s de Infantil y Primaria**

Marisa Prolongo Sarria y Gabriel Pinto Cañón **Fomento de la indagación para el aprendizaje de las ciencias en las distintas etapas educativas: estudio de casos**

José Luis Terol Esteve **STEAM LAB: Aprendizaje creativo para un mundo real**

Belkis Elizabeth Osorio Acosta **La construcción del metadiscurso en la investigación educativa: un estudio contrastivo en artículos en idioma español e inglés**

Karen María Manzur **Aprendizaje Basado en Problemas: una herramienta esencial para abordar la ética en investigación (Parte 2)**

Disponible

Sala 6

Paula Cuña y Magali Ivañez **Alfabetización mediática e informacional en la frontera Rivera /Uruguay – Livramento/Brasil**

Ricardo Daniel Fuentes **22 años de experiencia educativa solidaria. Alcances de los proyectos de educación en servicio impulsados en una escuela pública y de sectores populares en la Patagonia argentina (1996-2018)**

Mari Carmen López Beltrán y Carmen Pérez Romera **Democracia, Oralidad, Escritura e Intertextualidad**

Jesús René Jiménez López, Margarita Rasilla Cano y Lidia A. Juárez Ruiz **Espacios de participación comunitaria para la construcción de sistemas sanitarios apropiados como herramienta educativa.**

Diana Casalins Petro **Museos y participación**

Maria Cristina Orozco Lugo **Avances y limitaciones de la implementación del gobierno escolar, como eje de aprendizaje de la democracia participativa, en las instituciones educativas oficiales de Girardot.**

Sala 7

María Marlene Mila Irazábal y Adriana Toja **ProCES: una experiencia educativa transformadora**

Alicia Guerra Guerra **Storytelling al servicio de la enseñanza en responsabilidad social corporativa**

Horacio E. Bosch y Mercedes S. Bergero **Experiencias de docentes y estudiantes sobre Educación STEM**

Carmen Portilla Silva **Cremallera: acción educativa**

Josiani Oliveira **Os impactos do sistema neoliberal na formação profissional do (a) assistente social no Brasil**

Willington Bejarano Sánchez **Diseño de una propuesta de intervención curricular orientada al fortalecimiento de la formación en procesos de interventoría en obras de infraestructura en la Corporación Universitaria Americana.**

Sala 8

Laura Silvia Vargas-Pérez y Ana María Soto Hernández **Dispositivos móviles para asuntos educacionales: su uso en estudiantes y profesores de ingeniería**

Brunilda Prins Velásquez: **La pérdida del hijo ideal. Abordaje con familias de estudiantes en duelo por orientación sexual e identidad de género**

Liris Munera Cavadias, Alejandra Bello Guerrero y Diana Lago de Vergara: **La formación del docente y su práctica pedagógica a partir de las reformas curriculares en educación básica en Colombia desde 2013-2018**

Mónica Fernández Álvarez y Claudia Guzmán Zárate **Estrategias y actividades para la formación del docente tutor de Educación Superior**

José A. Moscoso López, Juan Jesús Ruiz Aguilar. F. Javier González Enrique y Ignacio J. Turias **Modelado y predicción de contaminantes atmosféricos con algoritmos de interpolación geoestadística. Experiencia TFM con computación.**

11:30h Coffee break

12:00h Sesión 5

Sala 1

Ronny Gamboa Araya **El fracaso escolar de los estudiantes en los primeros cursos de matemática a nivel universitario: una problemática que se debe atender**

José Manuel Viñas Diéguez **Open Science, una feria de ciencia**

Alejandro Gallardo Lozano **Hacia un nuevo modelo en la clase de matemáticas**

Alejandro Gallardo Lozano **GeoGebra, la herramienta para una nueva Educación Matemática**

Pedro Antonio Martínez Ortiz y M^a Carmen Asensio Durá **Emocionar en matemáticas**

Enrique Carmona Medeiro y José Herrera de los Reyes **Propuesta de intervención para el aprendizaje de las matemáticas en educación primaria en un contexto de juego basada en el juego de mesa “UBONGO”**

Sala 2

Carmen del Rosario López López y Antonio Orellana Ríos **Práctica reflexiva y acompañamiento formativo docente en las dimensiones culturales, políticas y prácticas a través del itinerario formativo “La educación inclusiva una forma de vivir”. El caso del CEIP Torreomar.**

Daniela Rocha Dos Santos y Marisela Pi Rocha **Inclusão de crianças com microcefalia na educação infantil: quais dificuldades encontradas pelos professores?**

María José Ramos Estévez y Susana Jiménez López **La literatura infantil y juvenil como medio para trabajar la identidad y la inclusión de alumnos inmigrantes**

María José Ramos Estévez y Marta Rivas Torres **Análisis de la percepción de los docentes sobre las enfermedades raras en el sistema educativo andaluz: El Síndrome de Alcoholismo Fetal**

Patricia Ortega Aguilar **El Aprendizaje y Servicio en Educación Infantil: Una realidad posible**

Denisse Velásquez Barrenechea e Ingrid Y. Gajardo Escobar **Transformando el rol del profesorado desde la teoría de la acción comunicativa en escuelas de alta vulnerabilidad en Chile**

Sala 3

Mateo Aguado Caso y José A. González Novoa **Ciencia de la Sostenibilidad: un nuevo paradigma educativo a través del cual gestionar la actual crisis ecológica y social**

Àngels Soriano Sánchez **Los Objetivos de Desarrollo Sostenible en Educación: And you, How do you sing to love?, Un Proyecto global centrado en la igualdad de género**

Ana Mercedes Vernia Carrasco **Música e interdisciplinariedad para la inclusión de los ODS en los entornos educativos**

José Francisco Michelli Parra y Santiago Soriano Català **Formación del profesorado basada en evidencias para incluir al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo**

Juan Diego López Giraldo **Emprendedores Verdes Europeos**

Maria Guadalupe Moyano Martínez, Margarita Elizabeth Solorio Torres, Eduardo Josué Navarro Dávalos y Francisco Javier Rojas Salvador **Generación de Smart Businesses: Una mirada al rol del docente y su liderazgo en la formación emprendedora de los futuros egresados de la Universidad del Valle de Atemajac.**

Sala 4

Alicia Ferrándiz Quesada **Proyecto de inclusión en el aula. Método de lectoescritura inclusivo: Método de la Oca**

Joel Ayala Castellanos **La lectoescritura-acción-taller. El Dragón dormido en la didáctica formativa del docente**

Olga Lucia Bedoya Giraldo **Degustemos juntos el dulce sabor de la lectura. Una secuencia didáctica de enfoque comunicativo para la comprensión de cuentos, en ambientes colaborativos de aprendizaje.**

Pedro Félix Novoa Castillo y Rosalinn Francisca Cancino Verde **El Mapa Mental Armónico en la comprensión de textos narrativos en estudiantes universitarios**

Vitali Miranda Ahumada **Análisis del Tipo de error en comprensión lectora, según el Modelo basado en la coherencia: Educación Primaria**

Salvador Coronado Cepeda **Resignificación de Lugares Funerarios, Uso de las TICs: Caso Cementerio Universal de Barranquilla – Colombia**

Sala 5

Edimer Santos Baron **La astronomía, excusa para matemáticas**

Julio Enrique Duarte **Desarrollo de un transformador desmontable como prototipo didáctico para la enseñanza de los fundamentos de electromagnetismo y su práctica en tiempo real.**

M^a Gemma Albendín García **Simposio Científico de Alumnos de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales: una actividad para el aprendizaje integrado en estudios multidisciplinares.**

Esther Simancas González **El uso de narrativas en el aprendizaje de historia de la Publicidad**

M^a José García Cabanillas y M^a Jesús Rodríguez Cornejo **La Simulación Clínica como herramienta necesaria en la docencia del Grado en Enfermería**

María Teresa Gómez Lozano y María Fernanda Aldana Vargas **Oportunidades de la modalidad blended learning para el desarrollo de la autonomía intelectual en un curso de educación superior sobre aprendizaje. Estudio de caso.**

Sala 6

David Muñoz Villaraviz **MuAC (Muestra Anual de Comunicación en el Ámbito Educativo)**

Luz Marilyn Ortiz Sánchez **La cibercultura: de la oralidad a la escritura en los procesos cognitivos hipermediales.**

Francisco Marcos Martín Martín **“Apremiendo”, un proyecto de radio educativa para el desarrollo de habilidades sociales y comunicativas de jóvenes con altas capacidades intelectuales**

F. Javier González Enrique, Ignacio J. Turias, Juan Jesús Ruiz Aguilar y José Antonio Moscoso López **Algoritmogenético para el enrutado en un almacén. Experiencia TFM con machine learning**

María del Pino Galván Déniz y Alejandro Molina Rivero **Congreso de jóvenes lectores de Canarias: una comunidad de lectores y creadores**

Alfredo Corell Almuzara **“IberoRed Immunomedia”: nuevo reto para un proyecto pionero**

Sala 7

Disponible

Regina de la Caridad Agramonte Rosell **Estudio de los componentes psicopedagógicos del aprendizaje autónomo en estudiantes de la Universidad Peruana Austral del Cusco**

Reginaldo Fernando Carneiro **Desenvolvimento profissional de professores que ensinam matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental**

J. Vicente Martorell y Lourdes Aragón Núñez **¿Qué modelos de Educación Ambiental mantienen los futuros maestros de Educación Infantil?**

Alejandro Verdugo Peñaloza **Nivel de formación de los estándares de egreso según estudiantes de pedagogía**

Ximena Otegui **Curso de formación didáctica: rediseño de cursos para la inclusión de clases filmadas y polimedias como recursos didácticos**

Sala 8

Edilbert Torregroza Fuentes **La articulación curricular una estrategia pedagógica colaborativa en el programa de licenciatura en educación con énfasis en ciencias sociales y ambientales de la universidad de Cartagena (Colombia)**

Ivo Basso Basso **Inclusión de metodologías activas en un curso de pregrado en una universidad estatal**

J. Catalina Hernandez D. **La radio itinerante, buscadora de relatos de niños, niñas y jóvenes en fundación Alfonso Casas Morales para la promoción humana**

Teovaldo García Romero **Obstáculos didácticos de los docentes de matemáticas, en el proceso Enseñanza-Aprendizaje de la Educación Básica y Media Secundaria, de la Región Cesareense Colombiana**

Rosa Vázquez Recio y Patricia Ortega Aguilar **El tejido humano de las relaciones entre el alumnado y el profesorado**

Cléa Furtado **Adaptação de Atividades Matemática para Alunos Surdos, Utilizando o Software GeoGebra**

14:00h Almuerzo libre

16:00h Sesión 6

Sala 1

Juan Carlos López Sarmiento **Recuperación de áreas escolares Jardines de cactáceas o de Desierto**

María Dolores García Hernández, Concepción M^a Fernández Sanfiel, María del Carmen Muñoz de Bustillo Díaz, Isabel Rodríguez Morales, Natalia Dorta y Elisa Sagasetta de Ilurdoz **Educación en clave relacional: Trasiegos entre enseñanzas**

Lidia Esther Armas Martín **Reflexiones sobre la Educación Intercultural en el Contexto Ecuatoriano: Construyendo Caminos para el Alcance del Buen Vivir**

Citlalli Ojeda Salinas, Lidia Argelia Juárez Ruiz y Margarita Rasilla Cano **Educación para la apropiación social de ecotécnicas**

Yeismy Amanda Castiblanco Venegas **Reconocimiento de la cultura popular en niños, jóvenes y adultos de Zipaquirá**

María Soledad del Solar Esponda **Construcción de un espacio de difusión y vinculación de experiencias prácticas y tesis de grado entre alumnos de la carrera de Trabajo Social de la Universidad Tecnológica de Chile, sede Iquique**

Sala 2

Edith Lando **Emoción y Talento la fórmula del Éxito.**

Jairo Clavijo Cruz **Inclusión de estudiantes sordos**

Susana Benavente Ferrera y Erika Hilde Frisan **Propuesta didáctica de intercomprensión entre las lenguas románicas**

Graciana Mabel Goicoechandía **La vuelta al Mundo ¿en cuántos grados?**

Mohamed El Mouden El Mouden **Repensar la interculturalidad en la educación. De la cultura a la razón**

Edwin Daniel Felix Benites y Edgar Luis Martínez Huamán **Influencia (impacto) de programas de capacitación en el desempeño de estudiantes, en Apurímac – Perú**

Sala 3

Juan Vicente Ortiz Franco **La evaluación de los aprendizajes: evidencias investigativas sobre métodos y usos en colegios y universidades colombianas.**

Andrea Fabiana Graziano **¿No será que la evaluación implica además de un cambio teórico, un cambio de actitud?**

Tomás Sánchez Amaya **Formas de evaluación como estrategias de control en la educación superior**

Guillermina Gómez **Peer instruction y su implementación mediante la plataforma votaGus.**

Carolina Bulnes Vargas **La evaluación estandarizada SIMCE en Chile: Identificación de los cuestionamientos a la prueba de comprensión lectora**

Cecilia Matilde Cámara Ulloa **“Me gusta leer, me gusta escribir”**

Sala 4

Juan Ignacio Alcaide Jiménez y Ruth García Llave **Las herramientas colaborativas: un nuevo modelo de contenidos para el docente**

Lizet del Rosario Mujica de Statzewitch **El pensamiento computacional a través de la programación y la robótica en estudiantes de media general de IEA**

Oswaldo Fernando Teran Modregon y Paula Mónica Lino Humerez **Generación de competencias digitales en los educadores: Cerrando la Brecha Digital**

Caio Cesar Silva Nascimento **Metodologias ativas ao encontro da sala sem paredes e da aprendizagem híbrida: experiências de um Laboratório de Jogos Educativos (LabEduc).**

Disponible

Nelson Enrique Barrios Jara **Habilidades Científico Tecnológicas en Estudiantes de Contaduría Virtual y a Distancia.**

Sala 5

Disponible

Leslie Aline Cuesta Alemán y Sonia Lorena Esperón Lorenzana **Aprendizaje Colaborativo: Análisis de la Construcción de Conocimiento Mediado por las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la UPN**

Juan Diego Mejía Henao y Sebastián Augusto Mafla Goez **Modelo de semilleros de investigación, desarrollo tecnológico e innovación para programas de formación tecnológica del Servicio Nacional de Aprendizaje SENA**

Carmen del Rosario López López, Ma Pilar Muñoz Martínez, Paula Montoya Salas, Ma Esther Rodríguez Fernández, Francisca Valls Guzmán y César Bernal Bravo **Diseño de un proyecto de investigación: potencialidad del diseño universal para el aprendizaje (DUA) como modelo transformador de los contextos de enseñanza**

Ivonne Balderas Gutiérrez **Valoración de la tarea investigativa en posgrado**

Guiomar González Chica **ECO- WATT visita mi comunidad**

Sala 6

Salvador Chulián García **Herramienta de análisis de contenido en libros de texto: Ecuaciones de primer grado**

Ismael Bermúdez Chaves **Dos experiencias en metodologías activas basadas en el desarrollo integrado del curriculum**

Virginia Villamayor **Geomorfología: una experiencia aúlica**

Disponible

Martha Elena Márquez Villegas **Interdisciplina: Experiencia en la asignatura Ciencia y Sociedad de la Facultad de Química de la Universidad Nacional Autónoma de México**

Marisol Roncancio López **La física si es cosa de locos... de locos bajitos: una experiencia de enseñanza de la física en la escuela primaria**

Sala 7

Maryuri Agudelo Franco **Aprendizaje basado en proyectos- ABP Una Estrategia Didáctica En El Aula**

Elida María I. Giai, Mónica Graciela Gimenez y Miguel Roque Russo **Representaciones y prácticas en el proceso de evaluación de los aprendizajes: desafío en la formación docente**

Samuel Pérez Norambuena **Los buenos profesores que forman futuros profesores. Las percepciones de los estudiantes de pedagogía sobre sus formadores**

Ronan Daré Tocafundo **Distanciamento entre formação acadêmica docente e a pratica docente: possibilidades de aproximação entre essas formações.**

Zenilda Botti Fernandes **Mediação didático-pedagógica em contextos formativos de professores de matemática na modalidade a distância**

Abril Araceli Gómez Hernández y María Sonia Pedraza Mata **Un modelo de formación docente para la acción tutorial**

18:30h

Espacio dedicado a diálogos para conformar equipos. Podrán ser organizados por al menos dos participantes.

Otras actividades grupales.

21:00h

Cena de gala (opcional) las entradas deberán ser adquiridas en el registro. Límite a las 14 horas del 7 de diciembre o hasta cubrir todas las plazas.

8 de diciembre

Sesión de póster del día 8

Podrán colocarse a partir de las 9 horas y deberán retirarse a las 18 horas

María Pilar Orozco Sáenz y Juan Prieto Sánchez **Los proyectos de investigación en secundaria como recurso educativo ante la diversidad**

Germán González Jiménez y Cándido López Cardenas **Aproximación didáctica: del Laboratorio de Ciencias... a la Conservación de la Diversidad y Protección del Medio Natural.**

Juan José Vicente Martorell **Percepciones sobre el desarrollo sostenible en estudiantes del Grado en Educación Infantil**

Thais de Jesus Bastos **Estágio supervisionado em educação infantil: experiências de ser aluna estagiária**

María Pilar Orozco Sáenz y Juan Prieto Sánchez **La salud entra por la boca**

Maria Teresa Costado Dios y José Carlos Piñero **Proceso coordinado de formación de maestros del grado de educación primaria**

Manuel Redondo Vidal y Andrés Corbacho Rodríguez **Actualización Pedagógica de la Escuela Salesiana. Proyecto Educativo de las Escuelas salesianas del Campo de Gibraltar**

Svetlana Shub Skorniakova **Análisis del rol mediacional del mindfulness, la autocompasión y la esperanza en la contribución de la resiliencia al estrés percibido y la iniciativa de crecimiento personal en los estudiantes universitarios**

Luis Eduardo Baquero Rey **Estado de la investigación sobre el análisis de vulnerabilidades en instituciones de educación superior en Colombia**

Marcos Hernández Rojo **La formación profesional del “egresado-militante” de la Lic. en Políticas públicas**

Ana Sofía Asquerino Sagone **Una práctica educativa interdisciplinaria en el nivel primario. Poniendo en acción una buena combinación: el pensamiento lógico y abstracto**

Marina Osuna Cano **La escuela desde la mirada de los niños y las niñas**

Sandra Brioso Vital **Haciendo visible lo invisible Las competencias emocionales en el aula de Educación Infantil**

Marylin Viñoly Berriel **Ciencias para disfrutar**

Olivier Thierry Godichet **Enriquecimientos Cognitivos: rectificar los estereotipos, hacerlos más amplios y sistémicos, para poder cuestionar, revisar y entrenar Mentes: Neuro-pedagogía de las percepciones y comunicaciones de persona a personas de conjunto.**

Norma Inés Macchioni **Matemática y Educación Ambiental en Carreras de Ciencias Agropecuarias**

Lilia González Velázquez **Taller estudiantil de reflexión sobre el proceso de aprendizaje en la universidad, una experiencia en México**

Guillermo Raúl Hintermeister **ConcurSOL: Promoviendo vocaciones científicas en el campo de energías renovables**

Ana Ruth Almanza **Guardianes Bioclimáticos**

Shamaly Alheli Niño Carrasco **El discurso socio-emocional que los grupos exitosos utilizan**

Rita Griesche **Manos que hablan, palabras que tocan. The Mindful-Touch in School Program**
MTS Ed

9:30h Sesión 7

Sala 1

Palma Tonda Rodríguez **Evaluación de competencias vs fracaso escolar: un estudio en el Campo de Gibraltar**

Rosa Isusi Fagoaga **Innovando al evaluar en la formación universitaria de docentes**

Fátima Aparecida da Silva Iocca y Adriana Alves Teixeira **Educação em contextos de vulnerabilidade e risco social**

Dora Alexandra Lousado Marques Pereira y Maria de Fátima Lourenço Rosa **Percepciones del Desempeño Docente entre Maestros y Auxiliares de Educación Infantil en un grupo de Escuelas Portuguesas**

Karime Elizabeth Balderas Gutiérrez **Práctica investigativa desde la mirada de los estudiantes**

Carlos Varela Gil **La mejora del rendimiento del alumno universitario a través del sistema de evaluación**

Sala 2

Fernando José García Barros **Educar integrando. Artes vivas en la enseñanza de la historia**

Araceli Galiano Coronil, Rafael Ravina Ripoll y Belén Macías Varela **Los debates de Oxford como metodología docente para el aprendizaje y comprensión de causas sociales**

Remedios Cabrera Castro **El monólogo como herramienta metodológica para mejorar las habilidades comunicativas del alumnado**

Jose Antonio Valdés González, Penélope Higuera y Carmina Rodríguez Fernández **Concienciando sobre el uso y abuso de antibióticos: proyecto SWI**

José Antonio Valdés, Penélope Higuera y Carmina Rodríguez Fernández **SWI, "Ciencigenia", liderazgo y nuevos antibióticos: más allá de la divulgación científica**

Emma O'Brien **Un proyecto de divulgación científica online como herramienta educativa**

Sala 3

Jesús Librado Tapia Valladares **Escuela Secundaria Técnica Tlachco, un estudio de caso de coaching empírico**

María Fernanda Aldana Vargas **Experiencia de formación de profesores mediante la innovación educativa con tecnología, centrada en la interacción con otros y en el aprender haciendo.**

Ivonne Balderas Gutiérrez **Formación continua de los profesionistas docentes**

Claudia Maisa Antunes Lins Estágio **Curricular Supervisionado no Curso de Pedagogia – Um campo aberto para pesquisa em educação**

Maria del Carmen Díaz García y Teresa García Gómez **El asesoramiento colaborativo en el aprendizaje basado en proyectos: un estudio de caso**

Florlenis Chévez Ponce **Exclusión de estudiantes desde el desarrollo del currículo en el aula**

Sala 4

Mario Castillo Sánchez **Factores asociados a la reprobación en el primer curso universitario de Matemática, Universidad Nacional, Costa Rica**

María de los Ángeles Villar Lemos **Análisis con perspectiva de género de aplicaciones de juego educativo-familiares de Google Play Store para niños/as menores de 8 años**

Thaíla de Jesus Bastos, Thaís de Jesus Bastos y María de Fátima Araujo di Gregorio **Educação de jovens e adultos no Brasil: invisibilidade e desafios no espaço penitenciário**

Marcela Silvina Postigo **Nosotros no contamos la historia. La vivimos.**

Victoria Castillo Garrido **La Casa del Niño y la Niña de Jesús María, en La Habana. Cuba.**

Jerónimo Hernández Ruiz **Expediente Braniak**

Cristina Isabel Pavisic **La internacionalización como valor agregado para mejorar la calidad y la eficacia de la educación y de la formación.**

Sala 5

Pablo Daniel García Brull y Amparo Laliga **La necesaria evolución del Flipped Learning al Aprendizaje Multi-Nivel Autónomo (AMA)**

Carmen Romero García, Olga Buzón García y José Guardiola Moreno **Aprendiendo probabilidad con el modelo Flipped Learning**

Luz del Rosario Levano Francia **Aula invertida y aprendizaje significativo en estudiantes del primer ciclo de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Tecnológica del Perú-2018**

María Teresa Valdecantos Dema **Forges for Ever**

Carmen Del Rosario Gonzales Loayza **Planificación de la evaluación del aprendizaje en los cursos de una facultad de educación de una universidad privada de Lima**

Sala 6

María del Carmen Patricia Morales **De la cocotología a la robotología y viceversa: Cómo devolver la filosofía a los niños**

Ruth Ainhoa de Frutos García y Javier Barquín **Aproximación a iniciativas educativas innovadoras en el Plan de apoyo a personas refugiadas de la Universidad de Málaga y 20 ONG**

Nadia Mejía Correa y Rafaela Sayas **Educación en derechos humanos, apuestas de la Cátedra de la Paz**

Nelson Ernesto Lopez Jimenez **La escuela y su compromiso con la formación de sujetos sociales**

Ernesto Edmundo Hashimoto Moncayo La didáctica ¿ciencia o tecnología?: análisis lógico y epistemológico

11:30h Coffee break

12:00h Sesión 8

Sala 1

Carmen María Moncada Lacera **¿Científico o detective?**

Rafael Enrique Borbolla Ibarra **El proyecto integrador de las artes en la formación de docentes: Una estrategia que fortalece la competencia artística y cultural**

Fatima Aparecida da Silva Iocca y Gisele Carvalho Lomeu **Ensino de ciências e a prática pedagógica no ensino fundamental**

Laura Lorenzo Diz **Experimento VI: Ciencia y Tecnología es un proyecto de centro desarrollado en el curso académico 17-18 en el Ceip Valle Inclán de O Grove**

Sandra Liliana González Chica **Ingeniería didáctica, una estrategia metodológica para la enseñanza de la genética**

Karina Garcia **La Danza Folklórica: Una reflexión Metodológica en la Educación Artística. Transmisión, Contextos pertinentes e INCORPORACIÓN**

Sala 2

Isabel de la Asunción Valadez Figueroa **Factores protectores en adolescentes resilientes víctimas de maltrato entre iguales**

Fabiola González Román **Hostigamiento y acoso en estudiantes de la Universidad Autónoma de Nayarit**

Miriam Campos Leiros **Educación para la sostenibilidad El Guiño Verde: Proyecto colaborativo**

Jorge Paredes Gimenez **Proyecto Educativo para la mejora de las relaciones interpersonales**

Fabio Andrés Amaya Martínez **Propuesta para la enseñanza del sistema endocrino mediante el desarrollo de habilidades cognitivo lingüísticas en estudiantes de grado noveno**

Azucena Alonso González **La alegría de aprender juntos. ¡Es tiempo de construir esperanzas!**

Sala 3

Jorge Paredes Gimenez **La educación es una cuestión de toda la sociedad. CEIP Rosa Serrano: escuela abierta, participativa y solidaria**

Cláudia Gomes França y Julia Caroline Guimaraes Botelho **Educación en contextos de alto riesgo social Ações de popularização da ciência direcionadas para crianças em duas comunidades de alto risco – cultura, reprodução do espaço escolar e reconhecimento de identidades**

Iván Ricardo Jofré Cartagena **Educación inclusiva La Ley de Inclusión y su implementación en el sistema nacional de educación chilena: desafíos y tensión**

María del Rocío Fernández Canseco **Educación inclusiva Enseñanza para adolescentes con altas capacidades intelectuales.**

Patricia Jarillo Castro, Cristina Gavira Fernández y María Carmen Paublete Herrera **Estudio de Educación Sanitaria en Violencia de Género en la Adolescencia**

Lina Aydee Montes Oyola y Luis Manuel Negrete Charris **Danzamos para fortalecer identidad, respetar las diferencias y propiciar la paz**

Sala 4

Alicia E. Hermoso Soto **Educación e igualdad de género Altas Capacidades y género**

José Joaquín Álvarez de la Roza **Tutoría de atención a la diversidad sexual y de género (tutoría LGBTI+H)**

Andres Antonio Alarcón Lora **Políticas de formación docente en Colombia, tendencias y enfoques en la educación básica y media**

Veronica Haddad **La educación en valores solidarios y democráticos**

Yineth Marcela Reyes Quintero **Experiencias educativas en ingeniería de producción a través de la transmisión de conocimiento**

Miguel Ángel Yunta Ibarrondo **Innovación Educativa en Educación Emocional en centros educativos andaluces: estudio exploratorio**

Sala 5

Francisco Marcos Martín Martín **TIC y educación La escritura autobiográfica como elemento motivacional para el aprendizaje de las TIC en el ámbito educativo de los adultos mayores**

Christian Pareja Rua y José Andrés Chaves Osorio **La robótica como recurso didáctico para la enseñanza-aprendizaje de la física.**

Ma. Alma García García **TIC y educación Aprenden TIC los docentes, aprenden TIC los discentes**

Leslie Aline Cuesta Alemán y Sonia Lorena Esperón Lorenzana **La organización de la docencia y los procesos de enseñanza, mediados por las Tecnologías de la Información y la Comunicación en grupos de quinto grado de Educación Básica**

Carolina Rodríguez Segovia **Akuma Survival: Gamifica como puedas**

Pedro Jesús Moreno Rodríguez **Recurso audiovisual aplicado a la didáctica de la terminología económica**

Sala 6

Beltrina Côrte y Vera Brandão **Formação Continuada em Gerontologia Social**

Genny Guadalupe Carrillo Nieves **¿Qué implicaciones tiene las actitudes de superación y satisfacción profesional de los maestros en la educación primaria?**

Guillermo Zamora **Factores escolares que intervienen en el reconocimiento de la autoridad pedagógica en profesores principiantes de Chile**

Marcílio Dias Henriques **Un enfoque social, ético y ciudadano hacia las dificultades en el aprendizaje de las matemáticas en la escuela básica**

Karime Elizabeth Balderas Gutiérrez **Formación profesional Práctica docente y su efecto en la construcción de la identidad académica**

Juan Carlos Calderón Calvillo **Educar para la participación de la nutrición en las escuelas**

14:00h Acto de cierre (Auditorio de la Escuela Politécnica de Algeciras de la Universidad de Cádiz)